OL/2025(2026)/49-STE

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

49 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2025(2026)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2025(2026)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2025(2026)

අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	**I, II**	පැය තුනයි
அறபு இலக்கிய நயம்	**I, II**	மூன்று மணித்தியாலம்
Appreciation of Arabic Literary Texts	**I, II**	***Three hours***

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No.
....

විභාග අංකය නිවැරදි බව සහතික කරමි.
சுட்டெண் சரியானது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.
Index Number is checked as correct.

....
ශාලා නිරීක්ෂකගේ අත්සන
நோக்குநரின் கையொப்பம்
Signature of the Invigilator

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි - I පත්‍රය
பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்கு மாத்திரம் - வினாத்தாள் I
For Examiner's Use Only - Paper I

ප්‍රශ්න අංක / வினா எண் / Question No.		ලකුණු / புள்ளிகள் / Marks
1		
2		
එකතුව / மொத்தம் / Total	ඉලක්කමෙන් / இலக்கத்தில் / In Figures	
	අකුරෙන් / எழுத்தில் / In Words	

.... පළමුවන පරීක්ෂක / முதலாம் பரீட்சகர் / 1st Examiner	.... සංකේත අංකය / குறியீட்டு எண் / Code Number
.... දෙවන පරීක්ෂක / இரண்டாம் பரீட்சகர் / 2nd Examiner	.... සංකේත අංකය / குறியீட்டு எண் / Code Number
.... ගණිත පරීක්ෂක / எண் கணிதப் பரிசோதகர் / E.M.F.	.... සංකේත අංකය / குறியீட்டு எண் / Code Number
.... ප්‍රධාන පරීක්ෂක / பிரதம பரீட்சகர் / Chief Examiner	.... සංකේත අංකය / குறியீட்டு எண் / Code Number

උපදෙස් :

* **I** පත්‍රය - ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ලබා දී ඇති ඉඩෙහි පිළිතුරු ලිවිය යුතු ය.
* **II** පත්‍රය - පිළිතුරු ලිවීමට ලබා දී ඇති පොතෙහි පිළිතුරු ලිවිය යුතු ය.
* නියමිත විභාග කාලය අවසන් වීමෙන් පසු **I** පත්‍රය හා **II** පත්‍රය වෙන වෙනම භාර දිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள் :

* வினாத்தாள் **I** - வினாத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுதுக.
* வினாத்தாள் **II** - விடை எழுதுவதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ள புத்தகத்தில் விடை எழுதுக.
* பரீட்சைக்குரிய நேரம் முடிவடைந்த பின்னர் வினாத்தாள் **I, II** ஆகியவற்றை வெவ்வேறாக ஒப்படைக்குக.

Instructions :

* Paper **I** - Answers have to be written in the space provided on the Question Paper.
* Paper **II** - Answers have to be written in the given Answer Script Booklet.
* Papers **I** & **II** have to be handed over separately at the end of the allocated examination time.

[2 පිටුව බලන්න. / பக். 2 ஐப் பார்க்க. / See page 2.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I / الورقة الأولى

(**සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer **all** the questions.)

1. (i) (a) 'අල්-ෆක්ර්' කවි වලින් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
'அல்-பக்ர்' கவிதைகளின் மூலம் குறிப்பிடப்படுவது யாது?
What is meant by 'al-Fakhr' poems?

ما المراد بشعر "الفخر"؟

....

....

(b) තජ්වීද් කලාවේ අල්-ඉල්හාර් අක්ෂර සඳහන් කරන්න.
தஜ்வீத் கலையில் அல்-இல்ஹார் எழுத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention the letters of al-Izhar in the art of Tajweed.

أذكر حروف الإظهار في علم التجويد.

....

....

(ii) (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය ඛණ්ඩයන්ට අල්-කුර්ආනයේ සඳහන් වූ සුවිශේෂී වචන ලියන්න.
பின்வரும் சொற்றொடர்களுக்கு அல்-குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அரும்பதங்களை எழுதுக.
Write the eloquent Al-Quranic words for the following phrases.

أكتب التعبيرات القرآنية البليغة للكلمات والعبارات الآتية:

අසීමිත ධනය / அளவற்ற செல்வம் / the Fount (unlimited wealth) :..................

අපිරිසිදුකම / அசுத்தம் / impurity :..................

පොරවාගෙන වැතිර සිටින්නා / போர்த்திக் கொண்டு படுத்திருப்பவர் / the person who lies wrapped up

:..................

නුඹ දන්නේ මොනවා ද? / உமக்கு என்ன தெரியும்? / What do you know?

:..................

(b) අල්-කුර්ආනයේ දැක්වෙන පහත සඳහන් සුවිශේෂී වචන පැහැදිලි කරන්න.
அல்-குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பின்வரும் அரும்பதங்களை விளக்குக.
Explain the following eloquent Al-Quranic expressions.

فسر معاني العبارات البليغة الآتية من القرآن الكريم:

مسد ....

حمالة الحطب ....

المجرم ....

الفلق ....

[3 පිටුව බලන්න. / பக். 3 ஐப் பார்க்க. / See page 3.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

(iii) (a)

قال رسول الله ﷺ "... مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "

මෙම හදීසයේ භාවිත කර ඇති උපමාව කුමක් ද?
இந்த ஹதீஸில் கையாளப்பட்டுள்ள உவமானம் யாது?
What is the simile (likened) used in this Hadith?

ما هو المشبه المذكور في هذا الحديث الشريف؟

....

(b) ඉහත (a) හි සඳහන් හදීසයේ භාවිත කර ඇති උපමේය කුමක් ද?
மேலே (a) இல் குறிப்பிடப்பட்ட ஹதீஸில் கையாளப்பட்டுள்ள உவமேயம் யாது?
What is the comparison (likened to) used in the above (a) Hadith?

ما هو المشبه به المذكور في الحديث السابق؟

....

(iv) (a) පහත දැක්වෙන දුආව සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் துஆவைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following Dua.

أكمل الدعاء الآتي:

الحمد لله الذي أحيانا

....

....

(b) ඉහත (a) හි දැක්වෙන දුආව පරායනය කරනු ලබන්නේ කුමන අවස්ථාවේ දී ද?
மேலே (a) இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள துஆ எந்த சந்தர்ப்பத்தில் ஓதப்படும்?
On which occasion is the above Dua in (a) recited?

أذكر المناسبة لتلاوة الدعاء السابق.

....

(v) (a) අරාබි-දෙමළ භාෂාවෙන් ලියවුණු ග්‍රන්ථ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
அறபுத்-தமிழில் எழுதப்பட்ட நூல்கள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக.
Mention **two** books written in Arabic-Tamil.

أذكر كتابين مكتوبين بالعربية التاملية.

....

....

(b) අරාබි-දෙමළ භාෂාවේ පරිහානියට හේතු වූ සාධක **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
அறபுத்-தமிழ் வீழ்ச்சிக்கு வழிகோலிய **இரண்டு** விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention **two** factors that led to the decline of Arabic-Tamil.

أذكر سببين لانحطاط اللغة العربية التاملية.

....

(04 × 05 = 20 Marks)

[4 පිටුව බලන්න. / பக். 4 ஐப் பார்க்க. / See page 4.

2. පහත (a) හි ඡේදය සහ (b) හි කවි පෙළ කියවා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට **අරාබි භාෂාවෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் (a) இலுள்ள உரைப்பகுதியையும் (b) இலுள்ள கவிதையையும் வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **அறபு மொழியில்** விடையளிக்குக.

Read the following passage in **(a)** and the poem in **(b)** and answer the questions given below in **Arabic**.

إقرأ الفقرة في (a) من النثر، والشعر في (b) وأجب عن الأسئلة **باللغة العربية**.

(a)

نام الأسد في ظل شجرة فسقط منها فأر على وجه الأسد، استيقظ الأسد غاضبا وأمسك الفأر بيده، بكى الفأر واستعطف الأسد، رقّ الأسد للفأر فتركه. شكر الفأر الأسد ووعد برد الجميل فضحك الأسد ساخرا.

وفي يوم نصب صياد شبكته فوقع الأسد في الشبكة وعجز عن التخلص منها، فزأر زئيرا عاليا. سمع الفأر صراخ الأسد فأقبل مسرعا وجعل يقرض الشبكة بأسنانه الحادة حتى خلص الأس ورد جميله.

<u>الأسئلة</u>

ا) أكتب عنوانا مناسبا لهذه الفقرة.

....

ب) أين نام الأسد؟

....

ج) ماذا سقط على وجهه؟

....

د) ماذا حدث للأسد؟

....

هـ) كيف تخلص الأسد من المصيبة؟

....

(02 × 05 = 10 Marks)

[5 පිටුව බලන්න. / பக். 5 ஐப் பார்க்க. / See page 5.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

Past Papers Wiki

(b)

هري هري   حسن الشعر
وله وجه   مثل النمر
وله عين   مثل النسر
يمشي حولي   حاني الظهر
فأداعبه   فوق الحجر
وعلى كتفي   وعلى صدري
فإذا لاقى   فأرا يجري
يعدو حالا   خلف الفأر

<u>الأسئلة</u>

ا) أكتب عنوانا مناسبا لهذه القصيدة.

....

ب) كيف كان وجه الهر؟

....

ج) أين يمشي الهر؟

....

د) أين يضع الشاعر الهر ليداعبه؟

....

هـ) ماذا يفعل الهر إذا لاقى فأرا؟

....

(02 × 05 = 10 Marks)

* *

[6 පිටුව බලන්න. / பக். 6 ஐப் பார்க்க. / See page 6.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

11753

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

49 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2025(2026)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2025(2026)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2025(2026)

අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	I, II
அறபு இலக்கிய நயம்	I, II
Appreciation of Arabic Literary Texts	I, II

II පත්‍රය / வினாத்தாள் II / Paper II / الورقة الثانية

* ප්‍රශ්න **තුනකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ප්‍රශ්න **1 හෝ 2** සහ අනෙක් ප්‍රශ්නවලින් **දෙකක්** තෝරාගන්න.
* **மூன்று** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக. **1** ஆம் **அல்லது 2** ஆம் வினாவையும் ஏனையவற்றுள் **இரண்டு** வினாக்களையும் தெரிவு செய்க.
* Answer only **three** questions. Choose Question **1 or 2** and **two** other questions.

أجب عن **ثلاثة** أسئلة فقط من هذه الورقة. أجب عن السؤال الأول **أو** الثاني و**سؤالين** من الأسئلة الأخرى.

1. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Read the following poem and answer the questions given below.

إقرأ القصيدة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها.

رمضان يا رمضان   ياموسم القرآن
أقبلت بالبشرى   والخير والغفران
يا إخوتي هيا   صوموا معي رمضان
هيا بنا نعمل   للواحد الديان
رمضان أنوار   تهدي إلى الإيمان
هيا نحييه   بالذكر والإحسان

(i) ශුද්ධ වූ කුර්ආනයේ යුගය ලෙස කවියා සඳහන් කරන කාල පරිච්ඡේදය කුමක් ද?
அல்-குர்ஆனின் காலம் என கவிஞர் குறிப்பிடும் காலப்பகுதி யாது?
What is the period mentioned by the poet as the season of the Holy Quran?

ما هو العهد الذي يذكره الشاعر كموسم القرآن الكريم؟

(ii) මෙම කාල පරිච්ඡේදය ගෙන එන ආශිර්වාද **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
இக்காலப் பகுதி கொண்டுவரும் அருள்களில் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக.
Mention **two** blessings that this period brings?

أذكر نعمتين من النعم التي يأتي بها هذا العهد؟

[7 පිටුව බලන්න. / பக். 7 ஐப் பார்க்க. / See page 7.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

(iii) මෙම කාලය තුළ මුස්ලිම්වරුන් ඉටු කළ යුතු ආගමික ක්‍රියාවන් මොනවා ද? කවුරුන් සඳහා ද?
இக்காலப் பகுதியில் முஸ்லிம்கள் நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகள் யாவை? அவை யாருக்காக நிறைவேற்றப்பட வேண்டும்?
What are the religious deeds that Muslims should perform during this period? For whom?

ما العبادة التي ينبغي على المسلمين أن يؤدوها؟ ولمن؟

(iv) මෙම කාලය මිනිසුන්ට මග පෙන්වන්නේ කුමක් සිදු කිරීම සඳහා ද?
இக்காலப் பகுதி மனிதர்களுக்கு எதனைச் செய்ய வழிகாட்டுகிறது?
What does this period guide humans to do?

إلى أي شيئ يهدي به هذا العهد الناس؟

(v) මෙම කාල පරිච්ඡේදය නැවත ප්‍රකෘතිමත් කිරීමට මිනිසාට කළ හැකි දේවල් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
இக்காலப் பகுதியை மீட்டெடுக்க மனிதர்களால் செய்யத்தக்க **இரண்டு** விடயங்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention **two** things that humans should do to revive this period.

أذكر شيئين ينبغي أن يفعلهما الإنسان لإحياء هذه الفترة من الزمن.

(04 × 05 = 20 Marks)

2. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following passage and answer the questions given below.

إقرأ النص الآتي وأجب عن الإسئلة التي تليه.

جاءني بعض الأصحاب فقال لي أحدهم هل تعرف الحساب يا قاضي القضاة؟ فقلت نعم، لا يخفي علي منه شيء. فقال: كيف تقسم أربعة دراهم على ثلاثة رجال؟ فسكت قليلا وفكرت ثم قلت: لكل رجل منهم درهم، والدرهم الرابع أخذته أنا أجرا لي على قسمتي.

(i) අගවිනිසුරුවරයාගේ සමහර සගයන් ඔහු වෙත පැමිණියේ ඇයි?
பிரதம நீதியரசரின் நண்பர்கள் சிலர் அவரிடம் ஏன் வந்தார்கள்?
Why did some of the companions of the Chief Justice come to see him?

لماذا جاء بعض أصحاب قاضي القضاة إليه؟

(ii) ඔවුන්ට පිළිතුරු දීමට පෙර ඔහු ස්වල්ප වේලාවක් නිහඬ වූයේ ඇයි?
அவர்களுக்கு பதிலளிக்க முன்னர் அவர் சிறிது நேரம் மௌனித்தது ஏன்?
Why was he silent for a while before answering them?

لماذا سكت قليلا قبل إجابتهم؟

(iii) මෙම කාරණය සම්බන්ධයෙන් අගවිනිසුරුවරයාගේ තීන්දුව කුමක් ද?
இவ்விடயம் தொடர்பில் பிரதம நீதியரசரின் தீர்ப்பு என்ன?
What was the judgement of the Chief Justice on this matter?

كيف كان حكم القاضي في هذا الأمر؟

(iv) යටින් ඉරි ඇඳ ඇති වාක්‍යවල තේරුම ඔබේ භාෂාවෙන් ලියන්න.
கோடிடப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களின் பொருளை உமது மொழியில் எழுதுக.
Write the meaning of the underlined sentences in your language.
اذكر المعنى للجملتين المخطوطتين بلغتك.

(v) මෙම කතාවෙන් ඔබට ඉගෙන ගත හැකි පාඩම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
இந்தக் கதையிலிருந்து நீர் கற்றுக்கொள்ளத்தக்க படிப்பினைகள் **இரண்டினைக்** குறிப்பிடுக.
Mention **two** lessons that you can learn from this story.
أذكر درسين من هذه القصة.

(04 × 05 = 20 Marks)

3. පහත සඳහන් සූරාව කියවා, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் சூறாவை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.
Read the following Surah and answer the questions given below.
إقرأ السورة الآتية وأجب عن الأسئلة أدناها.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

سَأَلَ <u>سَآئِلُۢ بِعَذَابٖ وَاقِعٖ</u> (1) لِّلۡكَٰفِرِينَ لَيۡسَ لَهُۥ دَافِعٞ (2) مِّنَ ٱللَّهِ ذِي ٱلۡمَعَارِجِ (3) تَعۡرُجُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيۡهِ فِي <u>يَوۡمٖ</u>
<u>كَانَ</u> مِقۡدَارُهُۥ خَمۡسِينَ أَلۡفَ سَنَةٖ (4) فَٱصۡبِرۡ صَبۡرٗا جَمِيلًا (5) إِنَّهُمۡ يَرَوۡنَهُۥ بَعِيدٗا (6) وَنَرَىٰهُ قَرِيبٗا (7) يَوۡمَ تَكُونُ
ٱلسَّمَآءُ كَٱلۡمُهۡلِ (8) وَتَكُونُ ٱلۡجِبَالُ كَٱلۡعِهۡنِ (9) وَلَا يَسۡـَٔلُ <u>حَمِيمٌ حَمِيمٗا</u> (10)

(i) මෙම සූරාවේ ප්‍රධාන තේමාව කුමක් ද? මෙම සූරාවේ ආරම්භක පද පහළ වූයේ කුමක් නිසා ද?
இந்த சூறாவின் மையக் கருத்து என்ன? இந்த சூறாவின் ஆரம்ப வசனங்கள் ஏன் இறக்கப்பட்டன?
What is the central theme of this Surah? Why were the beginning verses of this Sura revealed?
ما هي الفكرة الرئيسية في هذه السورة؟ ولماذا نزلت آياتها الأولى؟

(ii) යටින් ඉරි ඇඳ ඇති වාක්‍ය ඛණ්ඩ සඳහා තජ්වීද් නීති පැහැදිලි කරන්න.
அடிக்கோடிடப்பட்ட சொற்றொடர்களுக்கான தஜ்வீத் சட்டங்களை விளக்குக.
Explain the Tajweed rules for the underlined phrases.
بين أحكام التجويد للعبارات التي تحتها خط.

(iii) ඉහත අල්-කුර්ආන් වාක්‍යවල උපමේය **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න.
மேற்படி அல்-குர்ஆன் வசனங்களில் காணப்படும் உவமைகள் **இரண்டினை** விளக்குக.
Explain **two** comparisons found in the above Al-Quranic verses.
فسر المثالين للتشبيه من هذه الآيات القرآنية.

(iv) ඉහත සඳහන් අල්-කුර්ආන් 6-7 පදවල සාහිත්‍යමය වටිනාකම සඳහන් කරන්න.
மேற்படி சூறாவில் 6 - 7 வரையிலான வசனங்களின் இலக்கிய நயத்தினைக் குறிப்பிடுக.
Mention the literary features found in the two verses from 6 to 7.
أذكر الذوق الأدبي الموجود في الآيتين 6-7.

(v) සූරාවේ ඇති පළමු පද සතර පරිවර්තනය කරන්න.
சூறாவின் முதல் நான்கு வசனங்களை மொழியெர்க்குக.
Translate the first four verses of the Surah.
ترجم الآيات الأربعة الأولى من السورة السابقة.

(04 × 05 = 20 Marks)

[9 පිටුව බලන්න. / பக். 9 ஐப் பார்க்க. / See page 9.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

Past Papers Wiki
11753

4. පහත සඳහන් හදීසය කියවා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் ஹதீஸை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Read the following Hadith and answer the questions given below.
إقرأ الحديث الشريف الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه.

قال رسول الله ﷺ: "أَرَأَيْتُمْ لو أنَّ نَهْرًا ببَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ فيه كُلَّ يَومٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هلْ يَبْقَى مِن دَرَنِهِ شيءٌ؟
قالوا: لا يَبْقَى مِن دَرَنِهِ شيءٌ، قالَ: فَكذلكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بهِنَّ الخَطَايَا."

(i) මෙම හදීසයේ භාවිත කර ඇති උපමාව සහ උපමේය සඳහන් කරන්න.
இந்த ஹதீஸில் காணப்படும் உவமானம், உவமேயம் ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுக.
Mention the simile (likened) and the comparison (likened to) mentioned in the above Hadith.
أذكر المشبه والمشبه به في هذا الحديث.

(ii) ඉහත හදීසයේ යටින් ඉරි ඇඳ ඇති වචනවල අර්ථ ලියා දක්වන්න.
மேற்படி ஹதீஸில் அடிக்கோடிடப்பட்டுள்ள சொற்களின் பொருளைத் தருக.
Write the meanings of the underlined words in the above Hadith.
أذكر المعاني للكلمات المخطوطة.

(iii) ඉහත හදීසයෙන් ලබාගත හැකි ඉගැන්වීම් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
மேற்படி ஹதீஸில் இருந்து பெற்றுக்கொள்ளத்தக்க போதனைகள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக.
Mention **two** teachings that can be gained from the above Hadith.
أذكر اثنين من التعاليم الواردة في الحديث السابق.

(iv) මෙම හදීසයේ සාහිත්‍යමය වටිනාකම **දෙකක්** පැහැදිලි කරන්න.
இந்த ஹதீஸில் காணப்படும் இலக்கிய நயங்கள் **இரண்டை** விளக்குக.
Explain **two** literary features of this Hadith.
بين وجهين من الذوق الأدبي في هذا الحديث.

(v) ඉහත සඳහන් හදීසය පරිවර්තනය කරන්න.
மேற்கூறப்பட்டுள்ள ஹதீஸை மொழிபெயர்க்குக.
Translate the above-mentioned Hadith.
ترجم الحديث الشريف السابق.

(04 × 05 = 20 Marks)

5. (a) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Answer the following questions.
أجب عن الأسئلة الآتية:

اللهم بك أصبحنا وبك أمسينا وبك نحيا وبك نموت وإليك النشور .

(i) ඉහත සඳහන් දුආවේ අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.
மேலுள்ள துஆவின் பொருளை விளக்குக.
Explain the meaning of the above Dua.
أذكر معنى الدعاء السابق.

[10 පිටුව බලන්න. / பக். 10 ஐப் பார்க்க. / See page 10.

(ii) ඉහත දුආව පරායනය කරනු අවස්ථාව සඳහන් කරන්න.
மேலுள்ள துஆ ஓதப்படும் சந்தர்ப்பத்தினைக் குறிப்பிடுக.
Mention the occasion in which the above Dua is recited.
بين المناسبة لتلاوة الدعاء السابق.

من يزرع الشوك لا يحصد به العنب.

(iii) ඉහත සඳහන් ප්‍රස්ථා පිරුළෙහි අර්ථය ලියන්න.
மேலுள்ள பழமொழியின் பொருளை எழுதுக.
Write the meaning of the above proverb.
أكتب معنى المثل السابق.

(iv) ඉහත (iii) හි සඳහන් ප්‍රස්ථා පිරුළට සමාන ප්‍රස්ථා පිරුළක් ඔබේ භාෂාවෙන් සඳහන් කරන්න.
மேலே (iii) இலுள்ள பழமொழிக்குச் சமமான வேறொரு பழமொழியை உமது மொழியில் எழுதுக.
Write a proverb similar to the proverb mentioned in (iii) above, in your language.
أكتب مثلا متشابها للمثل السابق في (iii) أعلاه في لغتك.

أكلتم تمري وعصيتم أمري

(v) ඉහත සඳහන් ප්‍රස්ථා පිරුළෙහි අර්ථය ලියන්න.
மேலுள்ள பழமொழியின் பொருளை எழுதுக.
Write the meaning of the above proverb.
أذكر المعنى للمثل السابق.

(02 × 05 = 10 Marks)

(b) පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් ඕනෑම **දෙකක්** තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் **இரண்டிற்குச்** சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
Write short notes on any **two** of the following topics.
أكتب بإيجاز عن اثنين مما يأتي:

(أ) أغراض الشعر العربي
(ب) أمثال العرب
(ج) علوم القرآن
(د) أحكام الراء في علم التجويد

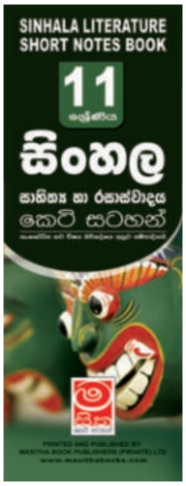
(02 × 05 = 10 Marks)

***

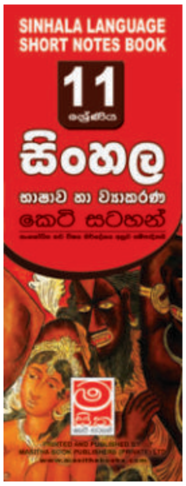
අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

11 ශ්‍රේණිය කෙටි සටහන් පොත් සංශෝධිත නව විෂය නිර්දේශයේ පාඩමෙන් පාඩමට

Rs : 300

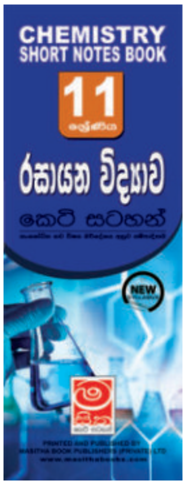


Rs : 300



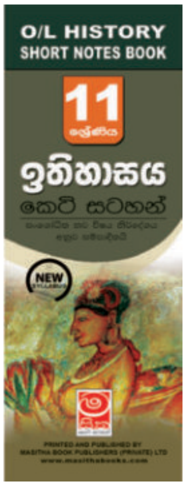
Rs : 300

Rs : 300

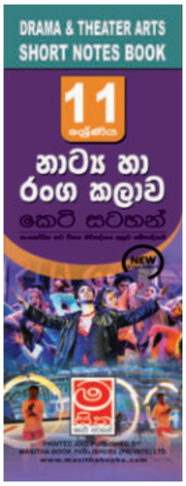


Rs : 300

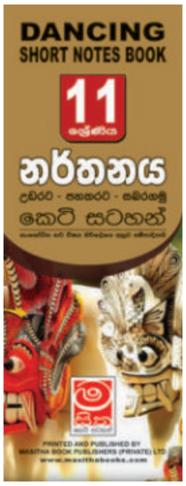
Rs : 300



Rs : 350



Rs : 300



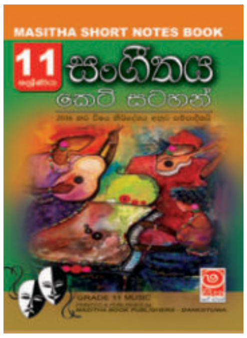
Rs : 300

Rs : 200

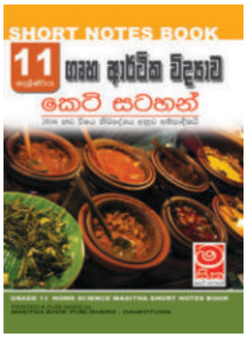
Rs : 200

Rs : 200

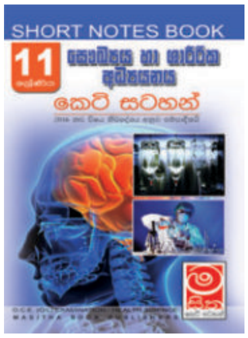
Rs : 250



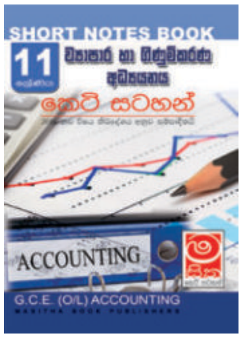
Rs : 250



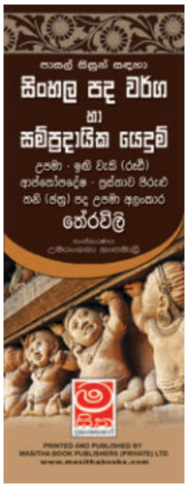
Rs : 200



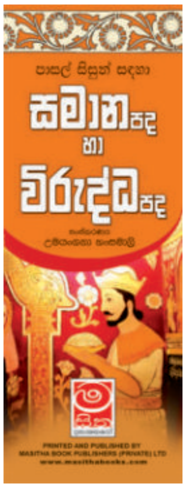
Rs : 200



Rs : 200

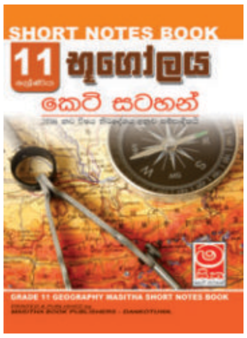


Rs : 300

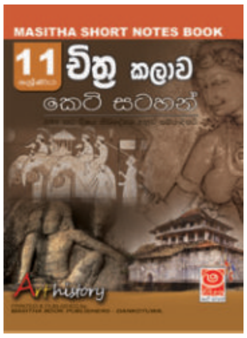


Rs : 300

Rs : 200



Rs : 200



Rs : 250

Rs : 650

මෙම කෙටි සටහන් පොත් සකස් කොට ඇත්තේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සම්පාදනය කොට ඇති නව විෂය නිර්දේශය අනුව, විෂය ප්‍රවීණත්වයෙන් යුත් සම්පාදක මණ්ඩලයක් විසිනි, එහෙයින් මෙහි අන්තර්ගත සියලු සටහන් එම විෂය නිර්දේශයේ සෑම මාතෘකාවක්ම ආවරණයකොට තිබේ. මෙම ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කිරීමේ දී පූර්ණ අවධානය යොමුකොට ඇත්තේ සිසුන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට ද අවශ්‍යයෙන්ම මතකයේ තබා ගත යුතු සියලු කරුණු අන්තර්ගත කරමින් වන හෙයින් වෙනත් අතිරේක ග්‍රන්ථ පරිහරණයකින් තොරව වුවද අදාල විෂය නිර්දේශයේ වැදගත් කරුණු සියල්ල ඉතා පහසුවෙන් හැදෑරීමේ මෙන්ම මතකයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාව ද ලැබෙනු ඇත.

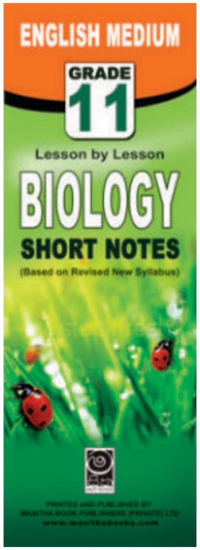
LOL.LK
LOL STORE (PVT) LTD

CASH ON DELIVERY | VISA | mastercard | KOKO

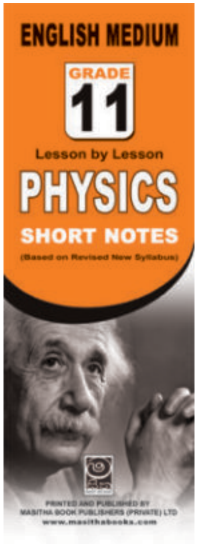
037 20 60 110
071 77 74 440

Buy Now
CLICK HERE

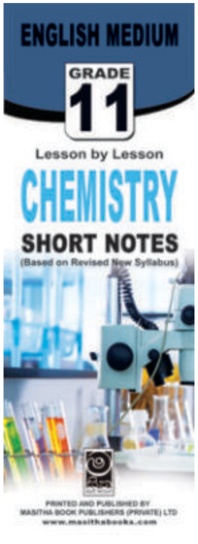
11 ශ්‍රේණි ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය කෙටි සටහන් පොත් ENGLISH MEDIAM SHORT NOTE BOOKS Rs 180/-



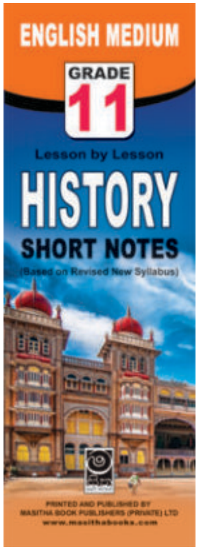
Rs : 180



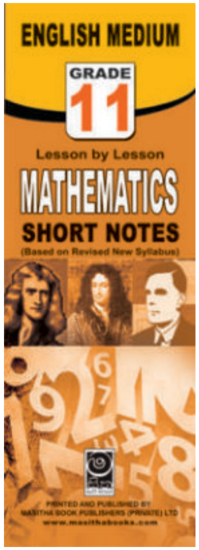
Rs : 180



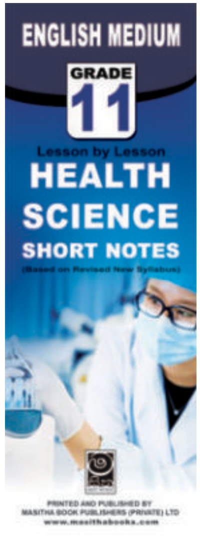
Rs : 180



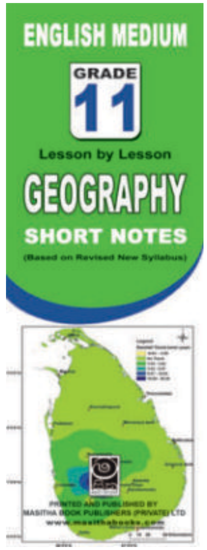
Rs : 180



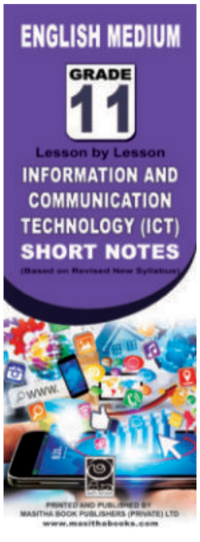
Rs : 180



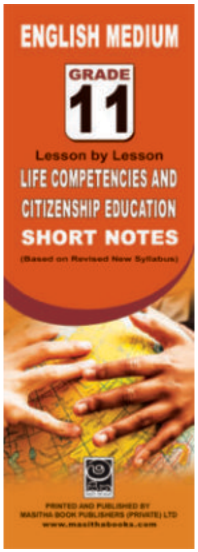
Rs : 180



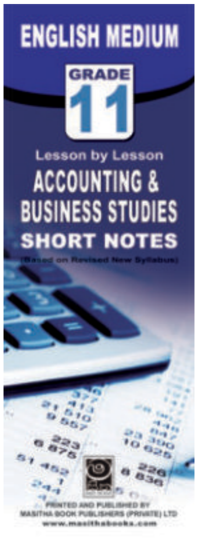
Rs : 180



Rs : 180



Rs : 180



Rs : 180

මෙම කෙටි සටහන් පොත් සකස් කොට ඇත්තේ ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය මගින් සම්පාදනය කොට ඇති නව විෂය නිර්දේශය අනුව, විෂය ප්‍රවීණත්වයෙන් යුත් සම්පාදක මණ්ඩලයක් විසිනි, එහෙයින් මෙහි අන්තර්ගත සියලු සටහන් එම විෂය නිර්දේශයේ සෑම මාතෘකාවක්ම ආවරණයකොට තිබේ. මෙම ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කිරීමේ දී පූර්ණ අවධානය යොමුකොට ඇත්තේ සිසුන්ට මෙන්ම ගුරුවරුන්ට ද අවශ්‍යයෙන්ම මතකයේ තබා ගත යුතු සියලු කරුණු අන්තර්ගත කරමින් වන හෙයින් වෙනත් අතිරේක ග්‍රන්ථ පරිහරණයකින් තොරව වුවද අදාල විෂය නිර්දේශයේ වැදගත් කරුණු සියල්ල ඉතා පහසුවෙන් හැදෑරීමේ මෙන්ම මතකයේ රඳවා ගැනීමේ හැකියාව ද ලැබෙනු ඇත.

LOL.LK
LOL STORE (PVT) LTD
CASH ON DELIVERY
VISA
mastercard
KOKO
037 20 60 110
071 77 74 440
Buy Now
CLICK HERE