

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

පජන්
ஜப்பான்
Japanese

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
கட்டெண்
Index No.

උපදෙස්

- * පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු 20 කින් සමන්විත වේ.
- * ප්‍රශ්න අංක 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

அறிவுறுத்தல்கள்

- * கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களை 20 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம் வழங்கப்படும்.

Instructions

- * Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.
- * This question paper contains of 7 questions and 20 pages.
- * Question Number 1 and 2 are compulsory. Answer three more questions in addition to those.
- * Each question carries 20 marks.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	

1. (A) පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களின் வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.

したの かいわに あっている こたえを ①、②、③から えらびなさい。

- (i) A : やすみに なにを しましたか。

B : _____。

- ① わたしも えいがを みました
② わたしは しょうせつを よみました
③ ぼくは テレビゲームを します

- (ii) A : _____。

B : ラーメンです。

C : じゃ、ラーメンを つくります。

- ① おかしの なかで なにが いちばん おいしいですか
② ラーメンを たべたことが ありますか
③ にほんりょうりの なかで なにが いちばん 好きですか

- (iii) A : かぞくは _____ です。

ははと ちちと あにが さんにん います。

B : そうですか。いいですね。

- ① さんにん ② ろくにん ③ ごにん

- (iv) カスン : _____。

こはる : いいですね。カスンさんは うたが じょうずな 人ですね。

- ① にほんの おんがくが だい好きです
② ピアノが ほしいです
③ しょうらい かしゅに なりたいです

- (v) A : いつも ほんを よみますか。

B : _____。

- ① はい、マンガを よみました
② はい、いつも ひるやすみに よみます
③ いいえ、ほんを よみます

- (vi) ふゆみ : イスルさん、こうちゃを のみませんか。

イスル : _____。

ふゆみ : じゃ、コロンボカフェに 行きましょう。

- ① ありがとうございます。いつですか
② すみません、こうちゃは ちょっと
③ いいですね。どこで のみますか

(vii) ニシャー：カスンさん どこへ 行きますか。

カスン：ともだちと_____。

- ① バイクで 行きたいです
- ② じてんしゃで ゆうえんちへ 行きます
- ③ ひとりで すいえいを しました

(viii) ミヒリ：さくらさん、学校は なんじまで ですか。

さくら：_____。

- ① 2じまでです
- ② 7じはんから です
- ③ きんようびまで です

(ix) A：_____。

B：わたしもです。いつも どの デパートに 行きますか。

- ① しゅみは なん ですか
- ② わたしは えいがが 好きです
- ③ わたしの しゅみは かいものです

(x) パク：カスンさん、どこに すんで いますか。

カスン：_____。

パク：あ！アメリカですね。

- ① キャンディです
- ② ニューヨークです
- ③ さっぽろです

(xi) 学生：コンピューター室で_____。

先生：いいえ、だめです。

- ① 何をしますか
- ② えいがを見ましたか
- ③ ごはんを 食べても いいですか

(xii) クマーリ：ハシニさんの たんじょうびは いつですか。

ハシニ：_____。

クマーリ：きょうは 四月三十日ですね。じゃ、あしたですね。

- ① 九月二十七日です
- ② 一月十日です
- ③ 五月一日です

(xiii) A：りょこうは どう でしたか。

B：_____。

- ① とともしんせつでした
- ② ととまたのしかったです
- ③ ととまかっぱつでした

(xiv) ふゆみ：わたしは あさ 4じに おきます。

さくら：そうですか。ふゆみさんは あさ_____。

- ① はやいですね
- ② たかいですね
- ③ おとなしいですね

(A)

点

- (B) පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
 Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしゐ こたえを えらびなさい。

- (i) ජපානයේ එදිනෙදා ජීවිතයට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය බොහෝමයක් යෙන් 100කට මිලදී ගත හැකි වෙළඳසැල් තිබේ.
 එම වෙළඳසැල් හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 ஜப்பானில் அன்றாட வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பொருட்களை 100 யென்னுக்கு வாங்கக்கூடிய கடைகள் உள்ளன. அவ்வாறான கடைகள் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
 In Japan there are shops where you can buy a lot of day today essentials at 100 yen. What is the name of such shops?

① かばんうりば

② スーパー

③ コンビニ

④ ひゃくえんショップ

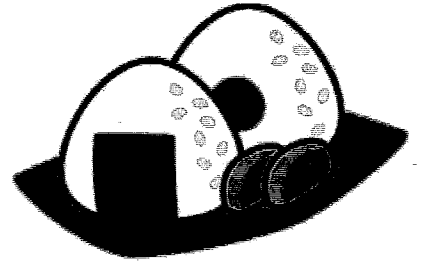
- (ii) රූපයේ දැක්වෙන ආහාරයේ නම කුමක් ද?
 இப்படத்திலுள்ள உணவு யாது?
 What is the name of the food given in the picture?

① もち

② だんご

③ おにぎり

④ すし



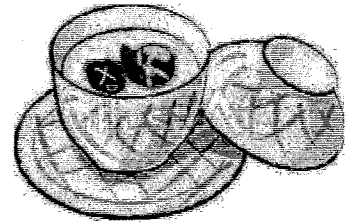
- (iii) රූපයේ දැක්වෙන ආහාරයේ ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍ය වන්නේ කෝප්පයක බහා වාෂ්පයෙන් තම්බන ලද බිත්තර වන අතර එයින් ආහාර රුචිය වැඩි කරයි. මෙම ආහාරය සිසිල් ව හෝ උණුසුම් ව පිළිගන්නවනු ලබයි. මෙම ආහාරයේ නම කුමක් ද?
 இப்படத்தில் தரப்பட்டுள்ள உணவின் பிரதான உள்ளடக்கம் கோப்பையில் முடி ஆவியில் அவிக்கப்பட்ட முட்டை ஆவதோடு அது பசியை உண்டாக்கும். இவ்வுணவு குளிராகவோ, சூடாகவோ பரிமாறப்படும். ஜப்பானில் இவ்வுணவின் பெயர் என்ன?
 The main ingredient of the given food is steamed egg in a cup and often served as a cold or hot appetizer. What is the name of the food in Japanese?

① みそしる

② たまごやき

③ ちゃんおし

④ カップヌードル



- (iv) ජපන් ජාතික පිරිමින්ගේ හා කාන්තාවන්ගේ දළ ආයු අපේක්ෂණය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 ஜப்பானிய ஆண், பெண்ணின் சராசரி ஆயுட்காலத்தைக் காட்டும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.
 Choose the correct answer about the average life expectancy of Japanese male and female.

① おんな 70 さい、おとこ 72 さい

② おんな 90 さい、おとこ 92 さい

③ おんな 65 さい、おとこ 62 さい

④ おんな 86 さい、おとこ 79 さい

- (v) උපන් දිනය සඳහා සුභ පැතීමට භාවිත කරන සුභ පැතුම කුමක් ද?
 பிறந்தநாளுக்கு வாழ்த்தும் வாழ்த்துச் செய்தி என்ன?
 What is the greeting used to wish a birthday?

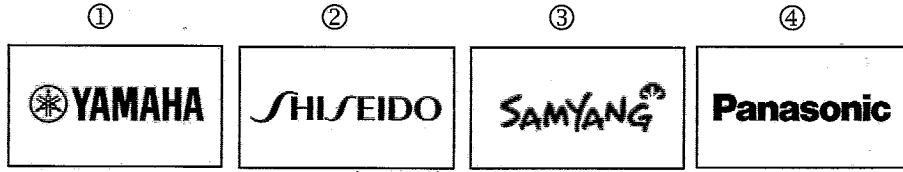
① おはようございます

② おめでとうございませ

③ おたんじょうびございませ

④ ありがとうございます

- (vi) ජපානයට අයත් නොවන නිෂ්පාදන නාමය තෝරන්න.
ஐப்பானுக்குரியதல்லாத நிறுவனப் பெயரைத் தெரிவுசெய்க.
Choose the brand name which is **not** belonged to Japan.



(B)

点

1. () + () = 点

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

ただしい こたえを えらびなさい。

- (i) ゆうえんち a) _____ ウォーターライド b) _____ のりました。

① a)で b)を ② a)で b)に ③ a)に b)は

- (ii) さくら：きれいな ふでばこ ですね。中に なにが ありますか。

ふゆみ：ペン a) _____ じしょ b) _____ とけいなど

c) _____ あります。

① a)や b)と c)が ② a)や b)や c)や ③ a)や b)や c)が

- (iii) わたしは いつも 10 じ a) _____ あさ 6 じ b) _____ ねます。

① a)に b)に ② a)に b)まで ③ a)から b)まで

- (iv) さくら：ふゆみさん、きょうだい _____ いますか。

ふゆみ：いいえ、ひとりっこです。

① を ② も ③ が

- (v) 学生：先生、たいいくは なんようび ですか。

先生：_____。

① 月よう日と 水よう日 でした

② たいいくですか。じかんわりを みてくださいね

③ 一月と 三月です

- (vi) A：日本の お寺へ _____ ことが ありますか。

B：はい、あります。

① 行って

② 行く

③ 行った

(vii) カスン：わたしは なつとうが _____ です。

こはる：そうですか。みんな きらい ですよ。

- ① たべてみたい ② たべたみたい ③ たべた

(viii) ミヒリ：こはるさん、りかが 好き ですか。

こはる：りかですか。いいえ。 _____ です。

- ① まあまあ ② あまり ③ だい好き

(ix) きゃく : これをください。

てんいん : _____。

- ① しょうしょうおまちください
② おねがいします
③ おめでとうございます

(x) A : _____ めがね ですね。

B : ありがとうございます。

- ① やすい ② すてきな ③ おとなしい

(A)

点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි තිරගනා අක්ෂර කන්ට්වලින් ද කන්ට් අක්ෂර තිරගනාවලින් ද ලියන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පහත දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள ஹிரகண எழுத்துக்களுக்குரிய கன்ஜி எழுத்துக்களையும், கோடிடப்பட்ட கன்ஜி எழுத்துக்களுக்குரிய ஹிரகண எழுத்துக்களையும் எழுதுக. விடை எழுதுவதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** letters and the **Hiragana** letters for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write the answers.

_____ のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- (1) 9じに えいがかんに ①入りました。
(2) あした 学校へ ②きますか。
(3) そのアニメ、③四万にんが 見ました。
(4) きょうは ④天気が いいですね。
(5) その ⑤ほんは おもしろいです。読みますか。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B)

点

- (C) පහත කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින් ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.
பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.

Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** letters and **Hiragana** letters in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎのことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

⑥ はは ⑦ 千 ⑧ ゆき ⑨ やま ⑩ つくります

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

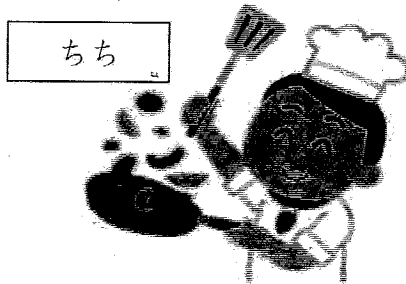
(C) 点

2. () + () + () = 点

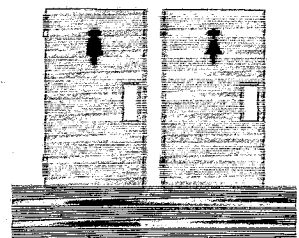
3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතකනා වචන යොදා පහත දක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றுகள் சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.
Use appropriate **Katakana** words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.

えを みて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

- (i) ちちは _____ です。わたしは _____
சென்சியு நி ரி தை டி டு டு.



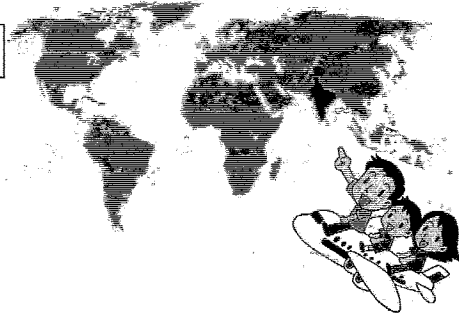
- (ii) すみません、_____ は どちらですか。



(iii) A _____ に 行きました。

B _____ を たくさん かいしました。

A



B



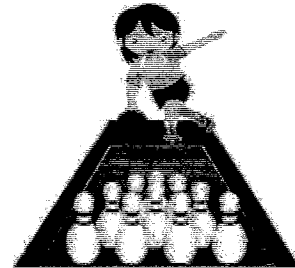
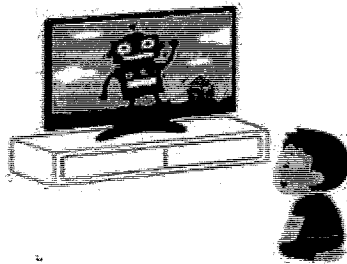
(iv) コンピュータが あります。

_____ が ほしいです。



(v) やすみに テレビで _____ を みます。

_____ を します。

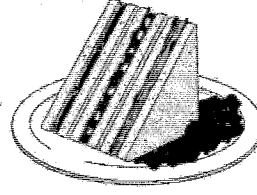
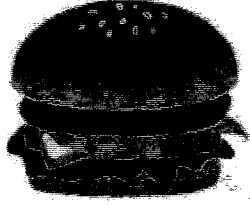


(vi) あさ _____ を あびます。

それから、 _____ を のみます。



(vii) わたしは たべものの なかで _____ と _____
が いちばん 好きです。



(A)

点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

_____に はいる もっとも てきとうな ことばを ①、②、③、④の
なかから えらびなさい。

(i) ともだちの おかあさん：「サチニさん、ピアノが じょうず ですね。」
ともだちの おかあさんは わたしの ピアノを _____。

① さそいました

② とりました

③ こたえました

④ ほめました

(ii) きノウ ヒッカドゥワへ 行きました。うみで _____。

① およぎました

② あびました

③ みました

④ あるきました

(iii) いつも あさごはんは 学校の _____で 食べます。

① りかしつ

② としょかん

③ しょくどう

④ ほけんしつ

(iv) _____の なきごえは ニャーニャーです。わたしは きら
いです。

① うさぎ

② ねこ

③ うし

④ うま

(v) いつも バスで 学校へ 行きます。_____ あにと
バイクで行きます。

① それから

② もういちど

③ 6じに

④ ときどき

(vi) A : カスンさんは いつも 学校へ きます。たくさん ペンきょう
します。スポーツも します。

B : カスンさんは _____ 人ですね。

- ① しんせつな ② かわいい ③ やさしい ④ まじめな

(vii) A : にちようびに えいがを みました。 _____ です。

B : いいですね。わたしも 行きたいです。

- ① つまらなかった ② おもしろかった
③ さぶかった ④ おとなしい

(viii) ポーヤディーに _____ で お寺へ 行きました。

- ① くるまではは ② キャンディー ③ 1ともだちと ④ ひとり

(B)

点

3. () + () = 点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස්/වාක්‍ය සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
Translate the following short dialogues/sentences into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわ/ぶんを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

(i) A : わたしは ちゅうごく りょうりを 食べた ことが あります。

B : そうですか。どうでしたか。

A : おいしいですよ。また にほんりょうりも 好きです。

(ii) A : カスンさんの へやに エアコンが ありますか。

B : いいえ、ありません。エアコンが ほしい ですね。

(iii) いもうとの たんじょうびは 12月2日です。

(iv) たくや：ゆかさん、しゅみは なん ですか。

ゆか : どくしょです。たくやさんは？

(v) A：ばんごはんは どこで 食べますか。

B：くるまの なかで 食べます。それから、コンピュータ学校へ行きます。

(A)

点

(B) පහත දැක්වෙන දෙවිය සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
Translate the following dialogue into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

ゆか : サチルさん、いつも なんじに おきますか。

サチル：わたしは あさ 4じに おきます。

ゆか : 4じですか。わたしは 6じまで ねます。

サチル：わたしは 6じに あさごはんを 食べます。

ゆか : そうですね。わたしは いつも いえで あさごはんを 食べません。

サチル：学校で 食べますか。

ゆか : いいえ、あさごはんは 食べません。

サチル : そうですか。わたしは いちにちで あさごはんが いちばん おいしい
ですよ。

ゆか : そうですね。わたしも あさ 4 じに おきて みたいですね。

サチル : そうですか。いつも テレビを みますか。

ゆか : はい、11 じまで みます。

(B)

点

4. () + () =

点

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර භාවිත කරගන්න. பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Complete the blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えをみて かいわを かんせいしなさい。

- (i) イスル: カスンさん、あしたの パーティに カスンさんの ともだちが
きますか。

カスン: はい、きますよ。

イスル: みんな おんなのこ ですか。

カスン: ① _____

イスル: みんな コロンボに すんで いますか。

カスン: ② _____

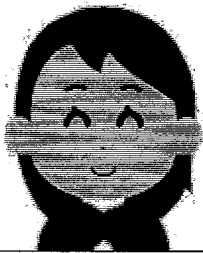
イスル: みんな 16 さいですね。

カスン: ③ _____

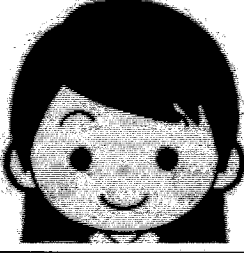
イスル: そうですか。じゃ、みんなの なまえは?

カスン: ④ _____

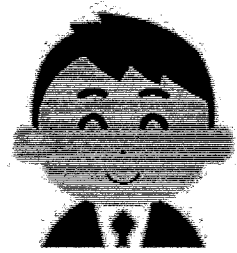
カスンさんの ともだち



ニシャー・15 さい
いえは ゴール



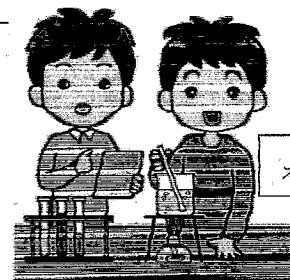
サチニ・16 さい
いえは キャンディー



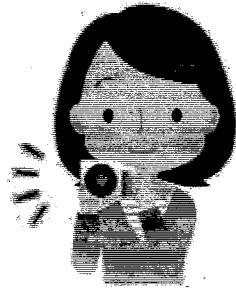
パサン・16 さい
いえは コロンボ

- (ii) たくや: カスンさん、どんな かもくが 好きですか。

カスン: ⑤ _____



(iii)



ゆり：⑥ _____

てんいん： はい、いいですよ。どうぞ。

(iv)



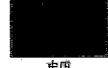
9:30



11:30



18:30



17:30



15:15



16:30



4:30



6:30

イスル：⑦ _____。

ふゆみ：18じ：30ふんです。

イスル：アメリカは？

ふゆみ：⑧ _____。

イスル：そうですか。日本の 18じ：30ふんは アメリカの あさですね。

ちゅうごくも あさですか。

ふゆみ：そうですね。⑨ _____。

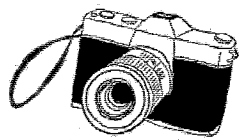
イスル：ありがとう、ふゆみさん。

ふゆみ：⑩ _____。

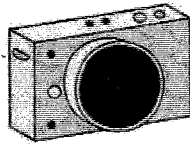
5.

点

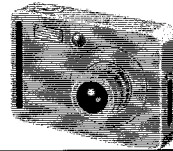
(iii) いちばん やすい カメラは いくらですか。



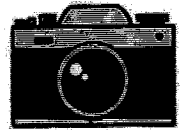
58000 えん



30950 えん



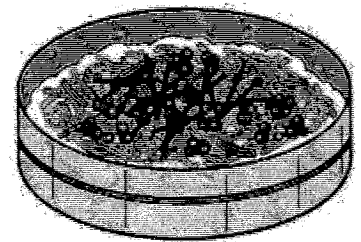
27900 えん



15000 えん

(iv) さくら：カスンさん、なにを 食べますか。

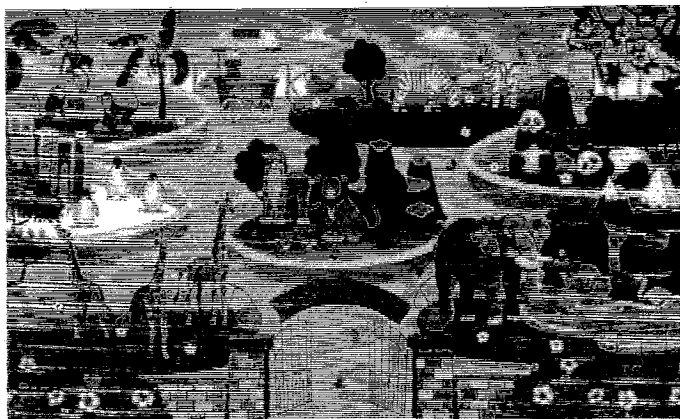
カスン：_____



(v) きょうしつに がくせい は なんにん いますか。



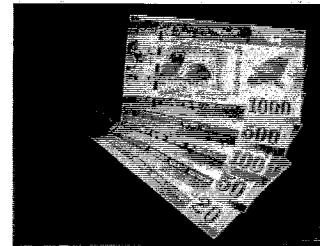
(vi) セヌディさん りょこうは どんな ところへ 行きたいですか。



(vii) 月よう日 すうがくは なんじから なんじまで ですか。

スタート じかん	8じ	9じ	10じ	11じ	12じ	13じ
月よう日						

(viii) さいふの なかに いくら ありますか。
ひらがなや かんじで かきましょう。



(ix) したの カレンダーを みましょう。2025ねんの みなさんの オーレベル
(O/L) テストは いつから いつまで ですか。

(x) したの カレンダーを みましょう。2025ねんの たんごのせっくは なんよ
う日ですか。

2025											
January 				February 				March 			
April 				May 				June 			
July 				August 				September 			
October 				November 				December 			

オーレベル
(O/L) テスト

6.

点

- にほんの いちねんの まつり について シンハラ語、タミル語、えいご
で かきなさい。

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise empty, with no text or markings other than the printed lines.

点

- (B) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.
 Write answers for the following questions in Japanese.

ただしゐ こたえを にほんごで かきなさい。

- (i) ජපානයේ ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පවත්වනු ලැබූ නගර හා වර්ෂ ඇතුළත් කර පහත වගුව පුරවන්න.
 ஜப்பானில் ஒலிம்பික් விளையாட்டுப்போட்டி நடைபெற்ற நகரத்தையும் அதற்குரிய ஆண்டையும் குறிக்கும் பின்வரும் அட்டவண்ணை நிரப்புக.
 Fill in the following chart with the cities/year hosted Olympics in Japan.

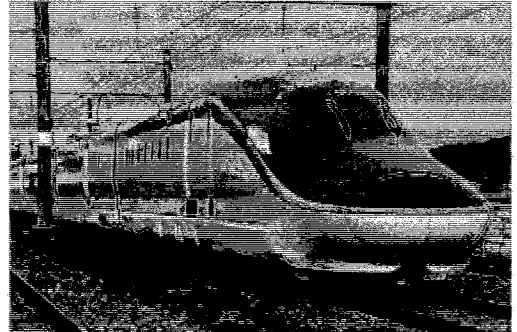
Year / වර්ෂය / வருடம்	City / නගරය/ நகரம்
1964	
	さっぽろ
1998	
	とうきょう

- (ii) පහත දැක්වෙන වාහන නම් කරන්න.
 கீழே காட்டப்பட்ட வாகனங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
 Name the following vehicles.

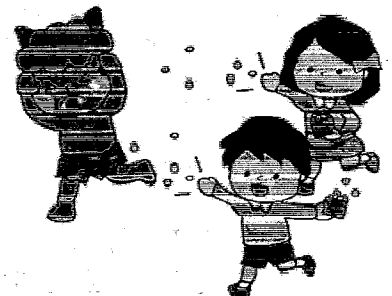
(a)



(b)



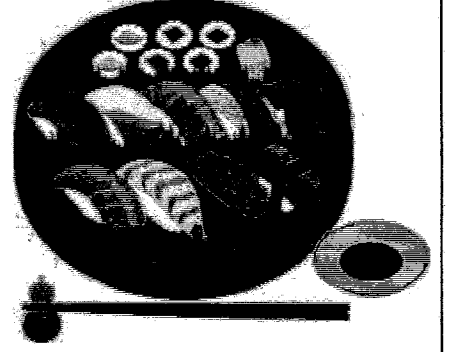
- (iii) යක්ෂයකුගේ වෙස් මුහුණක් පැළඳි පවුලේ සාමාජිකයෙකුහට සෝයා බෝංචි විසි කරමින් සමරන උත්සවය හඳුන්වන්නේ කුමන නමින් ද?
 பேய் முகமூடி அணிந்து குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கு சோயா பீன்ஸ் வீசி கொண்டாடும் விழா எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?
 What is the name of the festival that throwing out soya beans at a member of family who is wearing a mask of a demon?



- (iv) சபாநாயக விசேஷ சபைமன்றம் நவநவம் கர திவ் காலசேடி அமெரிக்காவைச் சப யுரோப்பியைச் சபிதிக்
நாடு நாடினவோ சபாநாயக கல நல கலகித் த?
ஐப்பாணில் வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள் தடைசெய்யப்பட்டிருந்த காலத்தில் அமெரிக்காவும்
ஐரோப்பாவும் வருகைதந்த கப்பலின் பெயர் என்ன?
What is the given name for ships that came from America and Europe to Japan at the period of
restricted foreign affairs?

.....

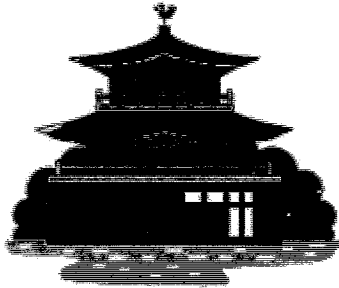
- (v) ருபயே டுக்வேன அஹாரசு கலகித் த?
இப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவு யாது?
What is the name of the food given in the picture?



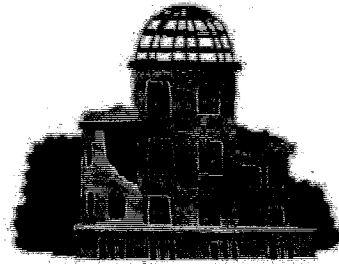
.....

- (vi) சபாநாயக விசேஷ சபைமன்றம் நவநவம் கர திவ் காலசேடி அமெரிக்காவைச் சப யுரோப்பியைச் சபிதிக்
கீழே தரப்பட்ட சுற்றுலா நகரங்கள் யாவை?
What are the tourist cities given in below pictures?

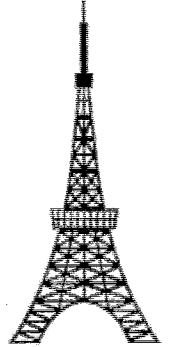
(a)



(b)



(c)



.....

(B)

点

7. () + () = 点

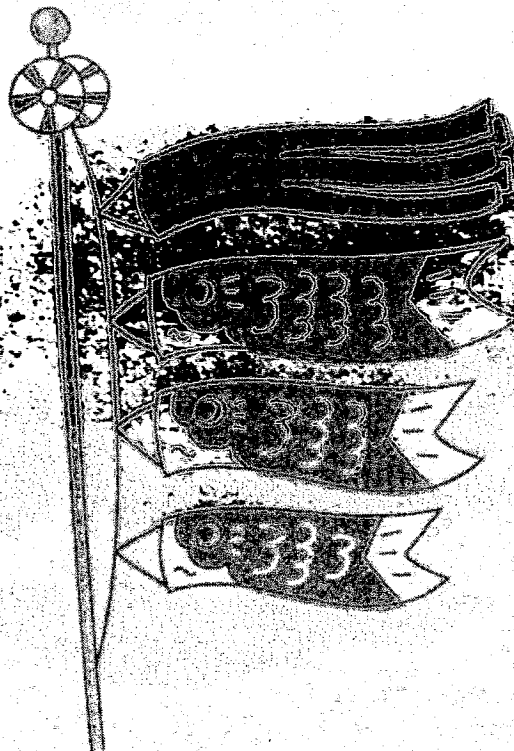


ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2024(2025)

71 - ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2024 (2025)

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතු වේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්න.

- සෑම සහකාර පරීක්ෂකවරයකුම උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
- ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් දම්පාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කළ යුතුය.
- සෑම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ලකුණු සටහන් කිරීමේ දී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
- ඉලක්කම් ලිවීමේ දී යම් වැරදීමක් සිදු වුවහොත් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
- එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ $\square$ ක් තුළ, හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.
- ගණිත පරීක්ෂක විසින් ලකුණු නිවැරදි බව සටහන් කිරීමට නිල් හෝ කළු පෑනක් භාවිතා කළ යුතුය.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)		✓	$\frac{4}{5}$
(ii)		✓	$\frac{3}{5}$
(iii)		✓	$\frac{3}{5}$
03	එකතුව	➔	$\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර :

01. කවුළු පත්‍රය සැකසීම

- ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න.
- එසේ ලකුණු කළ කවුළු බිලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න.
- කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න.
- හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න.
- කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.

02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මතා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබිය හැක. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි ඇඳ වැරදි දමන්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
- පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

- එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ.
- එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතුය.
- I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න.
- II පත්‍රයේ ලකුණු ලැයිස්තුව සැකසීමේ දී විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න.
- 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.
- 21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- (I) සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් හෝ භාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

(II) ලකුණු ලැයිස්තුවල සෑම පිටුවකම ලකුණු ඇතුළත් කළ සහකාර පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ සහකාර පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක හා ප්‍රධාන පරීක්ෂක තම සංකේත අංකය යොදා අත්සන් කිරීමෙන් නිරවද්‍යතාව තහවුරු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

Learning Outcomes

Question No	Question	Outcome
1.	A Select the most appropriate answer from 1,2 and 3 to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.	1. Use the appropriate words, expressions in the given context.
	B Underline the most appropriate answer for the question given below.	2. Identify Japanese culture.
2.	A Select the most appropriate answer from 1,2 and 3 to fill in the blanks of the following sentences and underline it.	3. Use appropriate particles, adverbs and expressions in a given context.
	B Write the Kanji characters for the underlined Hiragana letters and the Hiragana for the underlined Kanji characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.	4. Identify Kanji characters. Read and comprehend Kanji words.
	C Write the following Kanji characters in Hiragana and Hiragana letters in Kanji characters in the boxes provided.	
3.	A Use appropriate Katakana words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.	5. Use the appropriate Katakana words (loanwords) in Japanese.
	B Select the most appropriate word from 1,2,3 and 4 to fill in the blanks of the following sentences and underline it.	6. Use appropriate words, adjectives, conjunctions, verbs and nouns in the given context.
4.	A Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.	7. Translate given short dialogues into Sinhala / Tamil / English.
	B Translate the following dialogues into Sinhala / Tamil / English.	8. Translate given dialogue into Sinhala / Tamil / English.
5.	Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures to find the answers.	9. Engage in simple conversations in a given context.
6.	Answer the following questions in Japanese. Use the pictures to find answers.	10. Answer the simple questions using given pictures.
7.	A Describe comparatively the differences in geographical diversities and differences in climate between Japan and Sri Lanka in Sinhala / Tamil / English.	11. Compare Japanese culture with Sri Lankan culture.
	B Write answers for the following questions in Japanese.	12. Identify and describe Japanese culture.

1. A

01 × 14 = 14点

(i)	② わたしは しょうせつを よみました
(ii)	③ にほんりょうりの なかで なにが いちばん 好きですか
(iii)	② ろくにん
(iv)	③ しょうらい かしゅに なりたいです
(v)	② はい、いつも ひるやすみに よみます
(vi)	③ いいですね。どこで のみますか
(vii)	② じてんしゃで ゆうえんちへ 行きます
(viii)	① 2じまでです
(ix)	③ わたしの しゅみは かいものです
(x)	② ニューヨークです
(xi)	③ ごはんを 食べても いいですか
(xii)	③ 五月一日です
(xiii)	② とても たのしかったです
(xiv)	① はやいですね

B

01 × 06 = 06, 点

(i)	④ ひゃくえんショップ
(ii)	③ おにぎり
(iii)	③ ちゃんむし
(iv)	④ おんな86さい、おとこ79さい
(v)	② おめでとうございます
(vi)	③ SAMYANG

B

01 × 05 = 05点

① はい / はいりました	② 来 / 来ますか	③ よんまん	④ てんき	⑤ 本
---------------------	------------------	-----------	----------	--------

C

01 × 05 = 05点

⑥ 母	⑦ せん	⑧ 雪	⑨ 山	⑩ 作 / 作ります
--------	---------	--------	--------	------------------

ひらがなで書く場合

* 全体の読み方を正しく書いていない場合は×にする。

漢字で書く場合

* 漢字のバランスがよくない場合、画数が少ない / 多い場合は0.5にする。

* 画数の方向が間違えている場合、0.5にする。(雪など)

3. A

01 × 12 = 12点

- (i) シェフ / コック サッカー / スポーツ
- (ii) トイレ / トイレット / ウォッシュルーム
- (iii) ニューデリー / インド
アクセサリー / ジュエラリー /
ネックレス、イヤリング、リング
- (iv) インターネット
- (v) アニメ / ドラマ / カートゥーン
ボーリング
- (vi) シャワー
コーヒー / コフィー
- (vii) ハンバーガー / バーガー
サンドイッチ / パン

文字ミス

- * 長音が間違えている場合は、0.5点にする。
- * ヤ、ユ、ヨ、ツなどが大きく書いている場合は、0.5にする。
- * ひらがなの文字が書いている場合は、0.5点にする。
(「カ」の代わりに「か」が書いている場合など)

B

01 × 08 = 08点

(i)	④ ほめました
(ii)	① およぎました
(iii)	③ しょうどう
(iv)	② ねこ
(v)	④ ときどき
(vi)	④ まじめな
(vii)	② おもしろかった
(viii)	④ ひとり

4. A

$$02 \times 05 = 10 \text{ 点}$$

(i) A: මම චීන කෑම කාලා තියනවා.

B: එහෙම ද? කොහොම ද?

A: රසයි. ඒ වගේම ජපන් කෑමවලටත් කෑමතියයි.

(ii) A: කසුන්ගේ කාමරයේ වායු සමීකරණ යන්ත්‍රයක් (AC එකක්)

තියෙනවා ද?

B: නෑ. වායු සමීකරණ යන්ත්‍රයක් (AC එකක්) අවශ්‍යයිනේ.

(iii) නංගිගේ උපන්දිනය දෙසැම්බර් දෙවෙනිදා.

(iv) තකුයා: යුකා ඔයාගේ විනෝදාංශය මොකක් ද?

යුකා : පොත් කියවීම. තකුයා ඔයාගේ ?

(v) A: ඊ කෑම ගන්නේ කොහේදී ද?

B: වාහනය තුළදී ගන්නවා. ඉන්පසු පරිගණක පාසලට යනවා.

(i) A: I have eaten Chinese Food before

B: Is that so? How was it?

A: It was delicious! I like Japanese food as well

(ii) A: Is there an air conditioner in your room Kasun?

B: No there isn't. But I really want an air conditioner.

(iii) My younger sister's birthday is on 2nd of December.

(iv) Yuka : What is your hobby Yuka?

Takuya: Reading. What about you Takuya?

(v) A: Where do you eat your dinner?

B: I eat in the Car. After that I go to Computer School.

B

10.点

(01.点) යුකා : සවිරු නිතර ම උදේ කීයට ද අවදි වෙන්නේ?

(01.点) සවිරු : මම උදේ 4ට අවදි වෙනවා.

(01.点) යුකා : 4ට ද? මම උදේ 6 වෙනකම් නිදා ගන්නවා.

(01.点) සවිරු : මම 6ට උදේ කෑම ගන්නවා.

(01.点) යුකා : ඇත්ත ද ? මම නිතර ම ගෙදරදී උදේ කෑම ගන්නේ නෑ.

(01.点) සවිරු : පාසලේදී ද කන්නේ?

(0.5.点) යුකා : නෑ. උදේ කෑම කන්නේ නෑ.

(01.点) සවිරු : එහෙම ද? මට දවසේ වැඩියෙන් ම රස උදේ කෑම.

(01.点) යුකා : ඇත්ත ද ? මටත් උදේ 4ට නැගිටලා බලන්න ආසයි.

(01.点) සවිරු : එහෙම ද? නිතර ම රූපවාහිනිය බලනව ද?

(0.5.点) යුකා : ඔව්, 11 වෙනකම් බලනවා.

Yuka : At What Time do you usually wake up Sachiru?

Sachiru: I wake up at 4a.m

Yuka : 4a.m? I sleep until 6a.m

Sachiru: I eat breakfast at 6a.m

Yuka : I see. I don't eat breakfast at home.

Sachiru: Do you eat at school?

Yuka : No I don't eat breakfast.

Sachiru: Is that so? For me breakfast is the most delicious meal of the day.

Yuka : I see. I should try waking up at 4a.m too

Sachiru: Is that so? Do you usually watch T.V?

Yuka : Yes, I watch it until 11p.m

5. $02 \times 10 = 20$ 点

(i)

① いいえ。男の子も います / いいえ。パサンさんも います。 /

いいえ。男の子も ひとり います /

女の子が ふたりで、男の子が ひとり です

* いいえ だけある場合は、0.5点

② いいえ。キャンディーの人も います /

いいえ。キャンディーの人も います。ゴールの人も います。

ひとりは コロンボに すんでいます

ひとりは ゴールで、ひとりは キャンディー です

* いいえ だけある場合は、0.5点

③ いいえ。15さいの人も います /

いいえ。ニシャーさんは 15さいです /

いいえ。ふたりは 16さいで、ひとりは 15さい です

* いいえ だけある場合は、0.5点

④ ニシャーさん(ちゃん)、サチニさん(ちゃん)と パサン(さん)くん です

* 名前を3つも書かなければなりません。

* さん/ちゃん/くん が必要です。

(ii) ⑤ りかが 好きです

(iii) ⑥ すみません。しゃしんを とっても いいですか /

すみません。この カメラを 見ても いいですか /

すみません。カメラを チェックしても いいですか

* 「すみません」がない場合は、0.5点にする。

(iv)

⑦ 日本は いま なんじ ですか

⑧ 4じ はん です / 4じ 30ぷん です

⑨ ちゅうごくは 17じ はん です / ちゅうごくは 17じ 30ぷん です

ちゅうごくは ごごです / ちゅうごくは ごご 5じはん です

⑩ いいえ、どういたしまして

いいえ (0.5点) / どういたしまして (1.5点)

6. $02 \times 10 = 20$ 点

(i) 3月6日です (3.6と書いている場合0.5点)

(ii) つくえ(テーブル)や いすや ~~ほんだな~~ などが あります

* 必ず2つ/3つ書かなければなりません。

* 4つ、5つぐらいあれば0.5点を減らす。

* ~と~と~と を書いている場合、1.5点

(iii) 15000えん です / せんごせんえん です

(iv) ちらしずしを 食べます / ちらしずし です

(v) 8人 います / 8人 です

(vi) どうぶつえんへ いきたい です

(vii) 8じ から 10じ まで です

(viii) 千六百七十 ルピー です / あります

せん ろっぴゃく ななじゅう ルピー あります (ルピー: 0.5点)

(ix) 3月17日から 26日まで です (~から~まで です:1点)

(x) げつようび です

* 文字ミス: -0.5 漢字ミス: -0.5 文法ミス: -0.5

7. A

10.点

- උත්සව 3ක් පිළිබඳ විස්තර කර තිබීම : ලකුණු 03 x 3 : ලකුණු 09
(උත්සවය පැවැත්වෙන දිනය, ආහාර, ඇඳුම් පැළඳුම්, සැරසිලි, සිරිත් විරිත්)
- කරුණු පැහැදිලි ව ලියා තිබීම: ලකුණු 01

B

10点

(i)

Year / වර්ෂය	City / නගරය
1964	とうきょう
1972	さっぽろ
1998	ながの
2020	とうきょう

(ii) (a) ちかてつ

(b) しんかんせん

(iii) せつぶん

(iv) くろふね

(v) すし

(vi) (a) きょうと

(b) ひろしま

(c) とうきょう

* 文字ミスがある場合は0.5点を減らす。