

49 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	I, II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
அரபு இலக்கிய நயம்	I, II	
Appreciation of Arabic Literary Texts	I, II	

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No විභාග අංකය නිවැරදි බව සහතික කරමි. சுட்டெண் சரியானது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன். Index Number is checked as correct. ශාලා නිරීක්ෂකගේ අත්සන நோக்குநரின் கையொப்பம் Signature of the Invigilator		පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි - I පත්‍රය பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்கு மாத்திரம் - வினாத்தாள் I For Examiner's Use Only - Paper I	
ප්‍රශ්න අංක / வினா எண் / Question No.		ලකුණු / புள்ளிகள் / Marks	
1			
2			
එකතුව மொத்தம் Total	ඉලක්කමෙන් இலக்கத்தில் In Figures		
	අකුරෙන් எழுத்தில் In Words		
..... පළමුවන පරීක්ෂක முதலாம் பரீட்சகர் 1st Examiner		 සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் Code Number	
..... දෙවන පරීක්ෂක இரண்டாம் பரீட்சகர் 2nd Examiner		 සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் Code Number	
..... ගණිත පරීක්ෂක கணிதப் பரීட்சகர் E.M.F.		 සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் Code Number	
..... ප්‍රධාන පරීක්ෂක பிரதான பரීட்சகர் Chief Examiner		 සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் Code Number	

උපදෙස් :

- * I පත්‍රය - ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ලබා දී ඇති ඉඩෙහි පිළිතුරු ලිවිය යුතු ය.
- * II පත්‍රය - පිළිතුරු ලිවීමට ලබා දී ඇති පොතෙහි පිළිතුරු ලිවිය යුතු ය.
- * නියමිත විභාග කාලය අවසන් වීමෙන් පසු I පත්‍රය හා II පත්‍රය වෙන වෙනම භාර දිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * வினாத்தாள் I - வினாத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுதுக.
- * வினாத்தாள் II - விடை எழுதுவதற்காக வழங்கப்பட்டுள்ள புத்தகத்தில் விடை எழுதுக.
- * பரීட்சைக்குரிய நேரம் முடிவடைந்த பின்னர் வினாத்தாள் I, II ஆகியவற்றை வெவ்வேறாக ஒப்படைக்குக.

Instructions :

- * Paper I - Answers have to be written in the space provided on the Question Paper.
- * Paper II - Answers have to be written in the given Answer Script Booklet.
- * Papers I & II have to be handed over separately at the end of the allocated examination time.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I / الورقة الأولى

(සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer all the questions.)

1. (i) (a) “අල්-මුඅල්ලාකාත්” යන වචනයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
“அல்-முஅல்லகாத்” என்ற சொல்லின் பொருள் யாது?
What does the term “al-Mu‘allaqāt” mean?

ما المراد بكلمة "المعلقات"؟

- (b) “අල්-මදාහ්” සහ “අල්-හිජා” කාව්‍ය අතර වෙනස සඳහන් කරන්න.
“அல்-மதஹ்” மற்றும் “அல்-ஹிஜா.” ஆகிய கவிதைகளுக்கிடையிலான வேறுபாட்டினைக் குறிப்பிடுக.
Mention the difference between “al-Madah” and “al-Hijā” poetry.

أذكر الفرق بين شعر “المدح” وشعر “الهجاء”

- (ii) (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය ඛණ්ඩයන්ට අල්-කුර්ආනයේ සඳහන් වූ සුවිශේෂී වචන ලියන්න.
பின்வரும் சொற்றொடர்களுக்கு அல் - குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அரும்பதங்களை எழுதுக.
Write the eloquent Al-Quranic words for the following phrases.

أكتب التعبيرات البليغة القرآنية للعبارات الآتية:

ඔහු රවා බැලුවේ ය / அவர் கடுகடுத்தார் / He frowned :.....

අමාරු දිනයකි / கஷ்டமான நாள் / a difficult day :.....

ඔහු අනතුරු ඇගවීය / எச்சரிக்கை செய்தான் / He warned :.....

වළක්වන්නෙකු නැත / தடுக்கக் கூடியவன் எவனுமில்லை / To be averted by none :.....

- (b) අල්-කුර්ආනයේ දැක්වෙන පහත සඳහන් සුවිශේෂී වචන සහ වාක්‍ය ඛණ්ඩ පැහැදිලි කරන්න.
அல் - குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பின்வரும் அரும்பதங்களை விளக்குக.
Explain the following eloquent Al-Quranic expressions.

فسر معاني التعبيرات البليغة الآتية من القرآن الكريم:

(i) أحد (ii) كيدهم (iii) الأبتى (iv) تبت

(iii) (a)

قال رسول الله ﷺ "... مثل الجليس السوء كمثل صاحب الكير إن لم يصبك منه سواده أصابك منه دخانه"

මෙම හදිසයේ භාවිත කර ඇති උපමාව කුමක් ද?

இந்த ஹதீஸில் கையாளப்பட்டுள்ள உவமானம் யாது?

What is the simile used in this Hadith?

ما هو المشبه المذكور في هذا الحديث الشريف؟

(b) ඉහත (a) හි සඳහන් හදිසයේ භාවිත කර ඇති උපමைய කුමක් ද?

மேலே (a) இல் குறிப்பிடப்பட்ட ஹதீஸில் கையாளப்பட்டுள்ள உவமேயம் யாது?

What is the comparison used in the above (a) Hadith?

ما هو المشبه به المذكور في الحديث السابق؟

(iv) (a) පහත දැක්වෙන දුආව සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் துஆவைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following Dua.

أكمل الدعاء الآتي:

اللهم اكفني بحلالك

(b) ඉහත (iv) (a) හි දැක්වෙන දුආව පරායනය කරනු ලබන්නේ කුමන අවස්ථාවේ දී ද?

மேற்குறித்த (iv) (a) இல் கூறப்பட்டுள்ள துஆ எந்த சந்தர்ப்பத்தில் ஓதப்படும்?

On which occasion is the above Dua in (iv) (a) recited?

أذكر المناسبة لتلاوة الدعاء السابق.

(v) (a) පහත සඳහන් කවි පදය අරාබි-දෙමළෙන් ලියන්න.

பின்வரும் செய்யுளை அறபுத் தமிழில் எழுதுக.

Write the following verse in Arabic - Tamil.

اكتب البيت الآتي باللغة العربية التاميلية:

පුවා රුලහම් පුනෙකුම්

பூவா ருலகம் புனைக்கும்

Puva rulaham punaikum

වල්ලෝනෙයි වුඞ්ලු නින්දිරු

வல்லோனைப் புகழ்ந்து நின்று

Vallonai pukalnthu nindru

மேற்குறித்த அற்புதத் தமிழ் செய்யுள் அடி எந்த கவிதைத் தொகுப்பில் காணப்படுகிறது?
Mention the poem in which this Arabic-Tamil verse is found.

(04 × 05 = 20 Marks)

(02 × 05 = 10 Marks)

(b)

مَحْبُوبَةٌ مُدَوَّرَةٌ	مَنْفُوحَةٌ مُكَوَّرَةٌ
تِيَابُهَا مِنْ جِلْدٍ	لَا تَشْتَكِي مِنْ بَرْدٍ
فِي جَوْفِهَا هَوَاءٌ	وَلَيْسَ فِيهِ مَاءٌ
نَضْرِبُهَا فَتَهْرُبُ	لَكِنَّهَا لَا تَعْصَبُ
تَنْسَابُ فِي الْمَيْدَانِ	فِي أَرْجْلِ الْفَتَيَانِ
وَتَنْسَنِي كَالسَّمَكَةِ	فَتَرْتَمِي فِي الشَّبَكَةِ
أَسْرِعْ وَقُلْ مَا اسْمُهَا	إِنْ كُنْتَ قَدْ عَرَفْتَهَا

الأسئلة

ا. أكتب عنوانا مناسباً لهذه القصيدة.

.....

ب. هل تشكي المحبوبة من برد؟

.....

ج. ماذا يوجد في جوفها؟

.....

د. أين تنساب المحبوبة؟

.....

هـ. أين ترتمي؟

.....

(02 × 05 = 10 Marks)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
49 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

අරාබි සාහිත්‍ය රසාස්වාදය	I, II
அறப்பு இலக்கிய நயம்	I, II
Appreciation of Arabic Literary Texts	I, II

II පත්‍රය / வினாத்தாள் II / Paper II / الورقة الثانية

- * ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ප්‍රශ්න 1 හෝ 2 සහ අනෙක් ප්‍රශ්නවලින් දෙකක් තෝරාගන්න.
- * மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கുക. 1 ஆம் அல்லது 2 ஆம் வினாவையும், ஏனையவற்றுள் இரண்டு வினாக்களையும் தெரிவு செய்ய்க.
- * Answer only **three** questions. Choose Question **1 or 2** and **two** other questions.

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من هذه الورقة. أجب عن السؤال الأول أو الثاني وسؤالين من الأسئلة الأخرى.

1. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.
Read the following poem and answer the questions given below.

اقرأ القصيدة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها.

مَتَاعُهُ لَا يَتَعَبُ	إِنَّ الَّذِي يَرْتَبُ
مَوْضِعَ أَعْدَهُ	فَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ
يَجِدُهُ فِي يَدَيْهِ	مَتَى يَعُدُّ إِلَيْهِ
وَجُهِدُهُ مُوقَّرٌ	فَوْقَهُ مُدَبَّرٌ
تُحَقِّقُ الْمَرَامَ	فَأَخْرَصَ عَلَى النَّظَامِ

- (i) තම බඩු බාහිරාදිය පිළිවෙලට සකසන පුද්ගලයා වෙහෙසට පත්තොවීමට හේතුව සඳහන් කරන්න.
தமது பொருட்களை சீரான முறையில் ஒழுங்குபடுத்துபவர் களைப்பு அடையாமல் இருப்பதற்கான காரணத்தை குறிப்பிடுக.

State the reason why the person who arranges his belongings in an orderly manner does not get tired.

لماذا لا يتعب الشخص الذي يرتب متاعه بالنظام؟

- (ii) නැවත පැමිණෙන සෑම අවස්ථාවකම ඔහු සකස් කළ බඩු බාහිරාදිය ලබාගන්නේ කොහෙන් ද? ඒ ඇයි?
மீண்டும் வருகின்ற எல்லா சந்தர்ப்பத்திலும் அவர் ஒழுங்குபடுத்திய பொருள்களை எங்கே பெற்றுக்கொள்கிறார்? அது ஏன்?

Where does he get the goods that he has arranged, every time he returns? Why is that?

أين يجد متاعه عندما يعود إليه في كل مرة؟ ولماذا؟

- (iii) இது நம் காலம் சம இலக நாகி நோகரன்னை கும் நிசா டு?
அவர் ஏன் தனது நேரத்தையும் முயற்சியையும் வீணடிப்பதில்லை?
Why doesn't he waste his time and effort?

لماذا لا يضيع وقته وجهده؟

- (iv) மெம கவி படியே கவியாகே ஸபடியே கும் டு?
இந்த கவிதையில் கவிஞர் முன்வைக்கும் அறிவுரை என்ன?
What is the poet's advice in this poem?

ما هي نصيحة الشاعر في هذه القصيدة؟

- (v) மெம கவி படியே டிபின் ஓர் ஈடி ஈதி ஸ்வினேதி வலனவல நேர்ம பறடிதி கரன்னை.
மேலுள்ள கவிதையில் கோடிடப்பட்டுள்ள அரும்பதங்களின் கருத்தை விளக்குக.
Explain the meanings of the underlined eloquent words in the poem.

وضح معاني الألفاظ البليغة التي تحتها خط.

(04 × 05 = 20 Marks)

2. பகை ஸடினன் தேடிய கியலா ஈசா ஈதி ப்ரன்வலல பிழிகுரு ஸபயன்ன.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following passage and answer the questions given below.

اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليها.

يجب ألا أنسى

ذات يوم، خرج أعرابي متجهاً إلى مكة للحج، وكان لا يملك جملاً، فطال به السفر، وتعب جسمه وتمزق حذاؤه، فسار حافياً. وألهمت رمال الصحراء قدميه. ضاق صدره، وسخط من نفسه، ونسي نعم ربه بكثيرة عليه، وأخذ يندب حظه، إذ حُرِمَ من مالٍ يشتري به جملاً يركبُه في سفره الطويل. وعندما وصل إلى مكة، كانت نفسه ملأى بالضيق. وما إن دخل قرب الكعبة، حتى رأى على بابها رجلاً مبتور الساقين، لا يستطيع أن يتحرك، يسأل الناس إحساناً. عندئذ أفاق الأعرابي مما هو فيه، ورجع إلى عقله وهو يقول: "ربي اغفر لي يا رباه. وكان يجب ألا أنسى، أنك أنت الذي خلقتني ورزقتني ومنحتني القوة، وأعطيتني السمع والبصر، اغفر لي يا رباه."

- (i) ஈராநி கெயிசாகே மக்கம் மென மெகரம் டீர்டு வுடே ஈதி? இது அகரமெ டீ கிடிவுடே கும் டு?
கிராமப்புற அறபியின் மக்காவுக்கான பயணம் ஏன் நீண்டதாய் அமைந்தது? அவருக்கு வழியில் என்ன நடந்தது?

Why was the Bedouin's travel to Mecca so long? What happened to him on the way?

لماذا كان سفر الأعرابي إلى مكة طويلاً؟ وماذا حدث له في الطريق؟

- (ii) ஈராநி கெயிசா ஷேகடி பன் வுன ஷேகுவ கும் டு?
கிராமப்புற அறபியின் கவலைக்கான காரணம் யாது?
What was the cause of the Bedouin's distress?

لماذا ضاق صدر الأعرابي؟

(iii) மக்காவில் பழனினை விட்டு ஈராபி மருயாவை ஙுருதி கைசை டு?

மக்காவை அடைந்தபோது கிராமப்புற அறப்பியின் உணர்வு எவ்வாறு இருந்தது?

How were the Bedouin's feelings when he reached Mecca?

كيف كانت نفس الأعرابي عندما وصل إلى مكة؟

(iv) ஈராபி மருயா ஙுவன பிசுவி ஃகிசுடு பழனி, ஙம ஃவாமியாவை ஈபிர்வாடி ஃகிபன் கலே கைசை டு?

கிராமப்புற அறப்பி எவ்வாறு ஃயநினைவுக்கு வந்து, தன் இறைவனின் அருளை நினைவு கூர்ந்தார்?

How did the Bedouin come to his senses and remember the blessings of his Lord?

كيف رجع الأعرابي إلى عقله وتذكر نعم ربه؟

(v) ஓறன ஃடினன் ஃடிடிவை ஈராபி மருயா விஃன் பழிபு டுஈவ ஃஃல ஃஃலாடு பரிவர்த்தனய கர்னன்.

மேலுள்ள பந்தியில் கூறப்பட்டுள்ள கிராமப்புற அறப்பியின் துஆவை தமிழில் மொழிபெயர்க்கு.

Translate the Dua said by the Bedouin in the above passage into English.

ترجم الدعاء الذي قاله الأعرابي في "نص السابق".

(04 × 05 = 20 Marks)

3. பறன ஃடினன் ஃஃராவி கிசுவா, டீ ஈருதி பூஷ்வலடு பிசுரு ஃபசயன்.

பின்வரும் சூறாவை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

Read the following Surah and answer the questions given below.

اقرأ السورة الآتية وأجب عن الأسئلة أدناها.

بسم الله الرحمن الرحيم

إيلاف قريش * إيلافهم رحلة الشتاء والصيف * فليعبدوا رب هذا البيت * الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف *

(i) மை ஃஃராவி பூறா ஙைலாவு குமன் டு?

இந்த சூறாவின் மையக் கருத்து என்ன?

What is the central theme of this Surah?

ما هي الفكرة الرئيسية في هذه السورة؟

(ii) மை ஃஃராவி பஃபிடு ஃடினன் கர்னன்.

இந்த சூறாவின் பின்னணியைக் குறிப்பிடுக.

Mention the background for this Surah.

أذكر الخلفية لهذه السورة.

(iii) மை ஃஃராவி ஃபின் ஓர் ஈருதி லாஙா ஃஃவ ஃடினா ஙபிடி திதி பஃடிடி கர்னன்.

இந்த சூறாவில் அடிக்கோடப்பட்ட சொற்றொடர்களின் தஜ்வீத் சட்டங்களை விளக்குக.

Explain the Tajweed rules for the underlined phrases in this Surah.

بين أحكام التجويد للعبارة التي تحتها خط.

(iv) ஓறன ஃடினன் ஈடி-கூர்ஈன் படிவடு (ஃஃரா குரேஷி) ஃஃகிஙாமிய ஈடிய பஃடிடி கர்னன்.

மேற்படி அல் - குர்ஆன் வசனங்களில் (சூறா குறைஷ்) காணப்படும் இலக்கிய நயத்தைக் விளக்குக.

Explain the literary value of the above Al-Quranic verses (Surah Quraish).

فسر الذوق الأدبي في هذه الآيات القرآنية من سورة قريش.

- (v) මෙම සූරාවේ ඇති පදවල අර්ථ නිරූපණය කරන්න.

இந்த சூறாவிலுள்ள வசனங்களை விளக்குக.

Interpret the verses in this Surah.

فسر الآيات في هذه السورة.

(04 × 05 = 20 Marks)

4. පහත සඳහන් හදිසය කියවා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் ஹதீஸை வாசித்து, கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.

Read the following Hadith and answer the questions given below.

إقرأ الحديث الشريف الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه.

قال رسول الله ﷺ: "مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذي في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن تركوها وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً."

- (i) ඉහත හදිසයේ උපමාව සහ උපමේය සඳහන් කරන්න.

மேலுள்ள ஹதீஸில் காணப்படும் உவமானம், உவமேயம் ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுக.

Mention the simile (the likened) and the comparison (likened to) in the above Hadith.

أذكر المشبه والمشبه به في الحديث السابق.

- (ii) ඉහත හදිසයේ යටින් ඉරි ඇඳි වාක්‍ය ඛණ්ඩවල අර්ථ ලියා දක්වන්න.

மேற்படி ஹதீஸில் அடிக்கோடிட்ட சொற்றொடர்களின் பொருளை எழுதுக.

Write the meanings of the underlined phrases in the above Hadith.

أذكر المعنى للعبارتين المخطوطتين.

- (iii) ඉහත හදිසයෙන් ලබාගත හැකි ඉගැන්වීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

மேற்படி ஹதீஸ் உணர்த்தும் போதனைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

Mention two teachings that can be gained from the above Hadith.

أذكر اثنين من التعاليم الواردة في الحديث أعلاه.

- (iv) මෙම හදිසයේ සාහිත්‍යමය වටිනාකම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

இந்த ஹதீஸில் காணப்படும் இலக்கிய நயங்கள் இரண்டை விளக்குக.

Explain two literary features of this Hadith.

بين وجهين من الذوق الأدبي في هذا الحديث.

- (v) මෙම හදිසයේ පහත සඳහන් කොටස සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் ஹதீஸின் பகுதியை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following text from the Hadith in to English.

ترجم النص الآتي من الحديث الشريف.

"لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن تركوها وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً."

(04 × 05 = 20 Marks)

5. (a) பகை ஈதனை பூதவலிபி பிழைஞர் ஈபயனை.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

Answer the following questions.

أجب عن الأسئلة الآتية:

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن وأعوذ بك من العجز والكسل ...

(i) ஓதக ஈதனை பூதவ பிழைஞர் ஈதனை.
மேலுள்ள துஆவின் பொருளை விளக்குக.

Explain the meaning of the above Dua.

اشرح الدعاء السابق.

(ii) ஓதக ஈதனை பூதவ பராயதய ஈதனை ஈதனை.
மேலுள்ள துஆ ஓதப்படும் சந்தர்ப்பத்தினைக் குறிப்பிடுக.

Mention the occasion in which the above Dua is recited.

بين المناسبة لتلاوة الدعاء السابق.

(iii) ஓதக ஈதனை பூதவ பிழைஞர் ஈதனை.
மேலுள்ள பழமொழியின் பொருளை எழுதுக.

Write the meaning of the above proverb.

اكتب معنى المثل السابق.

(iv) ஓதக (iii) கி ஈதனை பூதவ பிழைஞர் ஈதனை.
மேலே (iii) இலுள்ள பழமொழிக்குப் பொருத்தமான வேறொரு பழமொழியை உமது மொழியில் எழுதுக.

Write a proverb similar to the proverb mentioned in (iii) above, in your language.

اكتب مثلاً مشابهاً للمثل السابق في (iii) أعلاه في لغتك.

(v) மூல பூதவ பிழைஞர் ஈதனை ஈதனை.
இந்தப் பழமொழி எச்சந்தர்ப்பத்தில் பயன்படுத்தப்படும்?
In which occasion is this proverb used?

في أي مناسبة يستعمل هذا المثل؟

(02 × 05 = 10 Marks)

(b) பகை ஈதனை மானாவலினை மானாவலினை ஈதனை ஈதனை.

பின்வரும் தலைப்புக்களில் எவையேனும் இரண்டிற்குச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

Write short notes on any two of the following topics.

(أ) . خصائص السور المدنية

(ب) . الدروس المستفادة من سورة عبس

(ج) . الحديث القدسي والحديث النبوي

(د) . ماذا تفعل لإحياء اللغة العربية-التأملية ؟

(02 × 05 = 10 Marks)