

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ විශේෂාංග අතුරෙන් 'වසතිසියා' යනු
 - (1) ගෝලීය වේ. (2) පූර්ණත්වය වූවකි. (3) මධ්‍යස්ථ වූවකි.
 - (4) මිශ්‍රිත නොවීමයි. (5) යථාර්ථවාදී ය.
2. "ශිෂ්ටාචාරය යනු එක ජන වර්ගයක නැත්නම් කණ්ඩායමක ගති ලක්ෂණ වේ" යන මතය ඉදිරිපත් කළ විද්වතා වනුයේ,
 - (1) අමර් හසන් සිද්දික් (රන්) ය. (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය.
 - (3) ඉමාම් ඉබ්නු තෙමීසියා (රන්) ය. (4) මුහම්මද් අබ්දුහු (රන්) ය.
 - (5) ඉබ්නු කල්දුන් (රන්) ය.
3. අල්-කුර්ආන් පහළ කළ ක්‍රමය හා එහි ඓතිහාසික පසුබිම ආදිය පැහැදිලි කරන කලාව වන්නේ,
 - (1) ඉල්මුල් හදීස් ය. (2) ඉල්මුල් අකිදා ය.
 - (3) ඉල්මුල් තසවිවුල් ය. (4) ඉල්මුල් තෆ්සීර් ය.
 - (5) ඉල්මුල් මිරාස් ය.
4. ජාතිලියියා සමයේ නගර නිර්මාණ කිරීමේ දී අරාබිවරුන් තම එක් එක් ගෝත්‍රිකයින්ට වෙන් කරගත් භූමි කොටස
 - (1) කබ්ලා ලෙස හැඳින්වේ. (2) අසබා ලෙස හැඳින්වේ.
 - (3) හයිමා ලෙස හැඳින්වේ. (4) මජන්නා ලෙස හැඳින්වේ.
 - (5) කදිආ ලෙස හැඳින්වේ.
5. "මිනිස් වර්ගයාගේ සියලු ම ක්‍රියාවන්ට සාරධර්මානුකූල පදනම ආගම වේ" යන මතය ඉදිරිපත් කළ තැනැත්තා
 - (1) ඇරිස්ටෝටල් ය. (2) ගාන්ධි ය. (3) සිස්ටරෝ ය. (4) කොන්ෆියුෂියස් ය. (5) ජ්ලේටෝ ය.
6. පහත කරුණු සලකන්න.
 - A - ඉජ්තිහාද්වලට ඉඩදෙයි.
 - B - මිනිස් චින්තනයට මුළුමනින් ම අවස්ථාව ලබා දේ.
 - C - නීතිවලට අදාළ අරමුණු ඉදිරිපත් කෙරේ.
 - D - පෙර තිබූ වේදයන්ගේ නීති අනුමත කෙරේ.
 - E - වෙනස් වන හා වෙනස් නොවන න්‍යායන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙරේ.
 ඉහත කරුණුවලින් නීති සම්පාදනයේ දී අල්-කුර්ආන් මගපෙන්වීමෙහි දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 - (1) A, B හා D ය. (2) A, B හා E ය. (3) A, C හා D ය. (4) A, C හා E ය. (5) A, D හා E ය.
7. තනි හා ද්විත්ව තිත්වලින් තොර සෘජු රේඛා සහ කෝණයන් ආදිය ඇතුළත් අරාබි අක්ෂර හැඩයන් වන්නේ,
 - (1) කුලි ය. (2) අර්රිකා ය. (3) තවිකි ය. (4) නස්තලික් ය. (5) නස්කු ය.
8. කුසෙස ඉබ්නු කිලාබ් නමැත්තා තම පරිපාලන කටයුතු ඉටු කිරීමට පිහිටුවාගත් සභාව වන්නේ,
 - (1) දාරුල් හික්මා ය. (2) දාරුල් ර්මාන් ය. (3) දාරුල් අර්කම් ය.
 - (4) දාරුන් නද්වා ය. (5) දාරුස් සලාම් ය.

9. තර්කිකයන් නුසුල් සහ තර්කිකයන් තිලාවන් යන පදවලින් පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) පාරායනය කරන පිළිවෙළ හා පහළ කළ පිළිවෙළ වේ.
- (2) පහළ කළ පිළිවෙළ සහ සංග්‍රහ කරන ලද පිළිවෙළ වේ.
- (3) සංග්‍රහ කළ පිළිවෙළ සහ පහළ කළ පිළිවෙළ වේ.
- (4) පහළ කළ පිළිවෙළ සහ ආරක්ෂා කළ පිළිවෙළ වේ.
- (5) පහළ කළ පිළිවෙළ සහ පාරායනය කරන පිළිවෙළ වේ.

10. 'අල්හාවි' ලෙස ප්‍රසිද්ධියට පත් වෛද්‍ය ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ වන්නේ,

- (1) අලි ඉබ්නු සීනා ය. (2) එඩ්වර්ඩ් ජෙන්නර් ය.
- (3) අබු බක්ර් සකරියියා අර්රාසි ය. (4) කැම්ස්ටන් ය.
- (5) ගැලන් ය.

11. මහාවාර්ය සී.ඒ. නල්ලිනෝ විසින් නබි (සල්) තුමා පිළිබඳ සඳහන් කරන ලද අදහස වන්නේ,

- (1) ඔහු ආධ්‍යාත්මිකතාව පමණක් ඉගැන්වී ය යන්න ය.
- (2) ඔහු සමකාලීනව ආගම සහ රාජ්‍යය ගොඩනැගී ය යන්න ය.
- (3) ඔහු රජයක් බිහිකිරීම ඉලක්ක කරගෙන සිටියේ ය යන්න ය.
- (4) ඔහු වෙළඳ සමාජයක් බිහිකිරීම ඉලක්ක කරගෙන සිටියේ ය යන්න ය.
- (5) ඔහු වහලුන් නිදහස් කරගැනීමේ අරගලයට ප්‍රමුඛතාවය දුන්නේ ය යන්න ය.

12. "ආගමෙහි බලකිරීමක් නැත" යන අල්-කුර්ආන් වදන හඟවන නිවැරදි අදහස වන්නේ,

- (1) ආගමික නිදහසට ඉඩදෙයි යන්න ය.
- (2) ආගමික පක්ෂපාතිත්වයෙන් තොර පිළිවෙතට මගපාදයි යන්න ය.
- (3) ආගමික විශ්වාසයන් වෙනස්වන සුළුය යන්න ය.
- (4) අනෙක් ආගම්වල විශ්වාසයන් පිළිබඳ ව විවාද කිරීමට අනුබල දෙයි යන්න ය.
- (5) කාලය හා පරිසරයට අනුව ආගම අත්හැර දැමීමට ඉඩ දෙයි යන්න ය.

13. පහත කරුණු සලකන්න.

- A - වහි අවසන් නොවී තිබීම
B - හාගිල්වරු අඩුවෙන් දක්නට තිබීම
C - නබි (සල්) තුමා ජීවතුන් අතර සිටීම
D - එකලස් කිරීමට අනුමැතිය නොතිබීම
E - එකලස් කිරීමට සම්පත් නොතිබීම

ඉහත කරුණුවලින් නබි (සල්) තුමාගේ සමයේ අල්-කුර්ආන් ග්‍රන්ථකරණය සිදු නොවීමට හේතු වූ ප්‍රධාන කරුණු ලෙස සැලකෙන පිළිතුර ඇති වරණය වනුයේ,

- (1) A, B හා D වේ. (2) A, B හා E වේ. (3) A, C හා D වේ. (4) B, C හා E වේ. (5) B, D හා E වේ.

14. 'ඉජ්මාඋස් සුකුත්' යන්නට වඩාත් නිවැරදි අර්ථකථනය වන්නේ,

- (1) සහායවරයකු විසින් ඉදිරිපත් කරන අදහස ප්‍රතික්ෂේප කිරීම වේ.
- (2) ඉමාම්වරුන්ගේ ඒකමතික අදහස් වේ.
- (3) සහායවරයකු ඉදිරිපත් කළ මතය ජනයා අතර ප්‍රසිද්ධියට පත් වී, කිසිදු විරෝධතාවයක් නොතිබීම වේ.
- (4) තත්කාලීන ඡේදා ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්ගේ ඒකමතික අදහස වේ.
- (5) ජනයාගේ ඒකමතික තීරණය වේ.

- 15 සිට 17 දක්වා සෑම ප්‍රශ්නයක් ම X, Y තීරු යටතේ තොරතුරු දී ඇත. Y තීරුවේ ඇති දේ X තීරුවේ ඇති දේ සමග කිසියම් හෝ ආකාරයකින් සම්බන්ධ වී ඇත. එහෙත් ඒවා අපිළිවෙළින් පවතියි. X තීරුවේ ඇති තොරතුරට ගැළපෙන පරිදි Y තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගළපා පිළිවෙළට සකස් කොට නිවැරදි ගැළපුම තෝරන්න.

15.

X	Y
(i) පත්තේපුර සිගිරි	A - කුකුළිදින් අයිබෙග්
(ii) කුවිවතුල් ඉස්ලාම් මස්ජිද්	B - ෂාජහාන් රජු
(iii) බානත් සුආද්	C - අබ්බාසි සමයේ බලකොටුව
(iv) දිල්ලි ජාමිආ මස්ජිද්	D - අක්බර් රජු
(v) කස්රුල් සහබ්	E - සුහෙල් කවියා

- (1) A, E, B, C, D (2) B, D, A, C, E (3) C, B, A, E, D (4) D, A, E, B, C (5) E, B, A, C, D

16.

X	Y
(i) මහාවංශය	A - යෝනස්
(ii) යවන	B - W. ගෙගර්
(iii) සංදේශ සාහිත්‍යය	C - 2 වන බුවනෙකබාහු
(iv) කුරුණෑගල රාජධානිය	D - ඉබ්නු බතුතා
(v) ශ්‍රී පාද කන්ද	E - යොන්ලිය

(1) A, D, E, B, C (2) B, A, E, C, D (3) C, B, D, A, E (4) D, A, E, C, B (5) E, B, D, A, C

17.

X	Y
(i) කස්තරි	A - ඊජිප්තුව
(ii) තුලුනි	B - කුරාෂාන්
(iii) බුවෙහිද්	C - ඇල්ගනිස්ථානය
(iv) සෙල්ජුක්	D - බැග්ඩාද්
(v) අයිසුබ්	E - තෙලම්

(1) A, D, C, B, E (2) B, E, C, D, A (3) C, A, E, B, D (4) D, B, A, E, C (5) E, C, A, D, B

18. කලිගා උමර් (රලි) කුමාගේ පාලනය යටතේ ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස පත්කරන ලද තැනැත්තා කුමන නමකින් හැඳින්වූයේ ද?

(1) වලි (2) නාඉබ් (3) කාකි (4) ඉමාම් (5) අමීර්

19. ඊජිප්තු ශිෂ්ටාචාරය හා සම්බන්ධ වූ ගංගාව ඇතුළත් වරණය වන්නේ,

(1) යුප්‍රටීස් ය. (2) කොංගෝ ය. (3) ටයිග්‍රිස් ය. (4) සින්ද් ය. (5) නයිල් ය.

20. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - අල්-කුර්ආන් වචනවලින් ම අල්-කුර්ආන් වචන පැහැදිලි කිරීම
 B - ඉජ්තිහාද් මගින් පැහැදිලි කිරීම
 C - සුන්නා ආධාරයෙන් පැහැදිලි කිරීම
 D - වැඩිහිටි නබි සගයන්ගෙන් අසා පැහැදිලි කිරීම

ඉහත කරුණුවලින් නබිකුමාගේ සගයින් අල්-කුර්ආනය අර්ථ දැක්වීමට අනුගමනය කළ ක්‍රමවේදයන් පිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

(1) A, C, D, B (2) B, D, C, A (3) C, B, A, D (4) D, A, C, B (5) D, B, C, A

● ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ වූ පහත සඳහන් කරුණු සලකා 21 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - ලේකම්
 B - කාලිද් බීන් බකායා
 C - මහා පරාක්‍රමබාහු
 D - අන්දරංග දුරේ
 E - ඡේක් අබ්දුල් කාදර් ආලිම්
 F - තාගුර්
 G - වයඹ ලංකාවේ රාජධානි
 H - අබු උස්මාන්
 I - 2 වන බුවනෙකබාහු
 J - ගුතුහුල් බුල්දාන්
 K - ඉබ්නු බතුතා

21. ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසය සඳහන් වන ග්‍රන්ථ වන්නේ,

(1) B හා C ය. (2) D හා E ය. (3) E හා G ය. (4) G හා J ය. (5) I හා J ය.

22. ශ්‍රී ලංකාවේ රජවරුන්ගේ පාලන සමයේ මුස්ලිම්වරුන් දැරූ තනතුරු වන්නේ,

(1) A හා D ය. (2) B හා F ය. (3) E හා I ය. (4) F හා H ය. (5) I හා J ය.

23. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් කාලීන මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ වන අරාබිවරුන් වන්නේ,

(1) A හා C ය. (2) B හා K ය. (3) C හා H ය. (4) D හා F ය. (5) E හා H ය.

24. රජවරුන්ගේ පාලන සමයේ විදේශ සබඳතාවලට සම්බන්ධ වූ මුස්ලිම් ප්‍රධානීන් වන්නේ,

(1) B හා E ය. (2) D හා I ය. (3) E හා F ය. (4) E හා H ය. (5) F හා J ය.

25. දේශීය ආර්ථික සංවර්ධනයට මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය නිවැරදිව භාවිත කළ රජවරුන් වන්නේ,
(1) A හා D ය. (2) B හා C ය. (3) C හා I ය. (4) E හා F ය. (5) F හා I ය.
26. බෙහෙවින් මුකද්දස් පිහිටි ප්‍රදේශය මුදවාගත් කොමාන්ඩර්වරුන්ගෙන් කෙනෙකු වනුයේ,
(1) මුහම්මද් බින් කාසිම් ය. (2) තාරික් බින් සියාද් ය.
(3) අන්මද් සිද්දිල්ලි ය. (4) හජ්ජාස් බින් යුසුෆ් ය.
(5) සලාහුද්දින් අයිසුබ් ය.
27. පහත කරුණු සලකන්න.
A - ලිවීමට හා කියවීමට හැකියාවක් නොතිබීම
B - කාලය සාහිත්‍යය වර්ධනය වීම
C - ලේඛන සම්ප්‍රදායන් සහ ලිඛිත ලේඛන හිඟවීම
D - විශාල ප්‍රමාණයක් කවි එකලස් කොට තිබීම
E - ස්වරාත්මක කාලය රටා තිබීම
- ඉහත කරුණුවලින් ජාතිලියියා සමයේ කාලය සාහිත්‍යය වර්ධනය වීමට හේතු වූ කරුණු වන්නේ,
(1) A, B හා C ය. (2) A, B හා D ය. (3) A, B හා E ය. (4) A, C හා E ය. (5) B, D හා E ය.
28. මාදුරු ඔයෙන් සොයාගත් ගංවතුර සීමා කිරීම සඳහා වූ කඩදොර (sluice gate) පරීක්ෂා කළ විට එය පහත සඳහන් කුමන ප්‍රදේශවලට අයත් බව සොයාගනු ලැබුවේ ද?
(1) ඊජිප්තුව, මෙසපොතේමියාව, උතුරු අරාබියාව
(2) උතුරු අරාබියාව, ඊජිප්තුව, සින්ද්
(3) චීනය, මෙසපොතේමියාව, ඊජිප්තුව
(4) සින්ද්, මෙසපොතේමියාව, උතුරු අරාබියාව
(5) සින්ද්, චීනය, උතුරු අරාබියාව
29. නබ් (සල්) තුමාගේ ලිපිය ශ්‍රී ලංකා රජු වෙත භාරදීමට පැමිණි තානාපතිවරයා වන්නේ,
(1) අමර් බින් ආස් (රළු) ය. (2) තමීම් අල්-අන්සාරි (රළු) ය.
(3) මුස්අබ් බින් උමෙර් (රළු) ය. (4) වස්බ් ඉබ්නු අබ් කබ්සා (රළු) ය.
(5) මුආද් බින් ජබල් (රළු) ය.
30. ඉස්ලාමයට පෙර අරාබියාවේ ලිවීමට හා කියවීමට නොදත් අය හැඳින්වූයේ,
(1) හර්බියයුන් ලෙස ය. (2) කුත්තාබුන් ලෙස ය.
(3) උම්මියයුන් ලෙස ය. (4) මුවන්හියුන් ලෙස ය.
(5) මජුසියයුන් ලෙස ය.
31. X තීරුවේ ඇතැම් මුස්ලිම්වරුන්ගේ නම් සහ Y තීරුවේ ඔවුන් හා සම්බන්ධ වන කරුණු අපිළිවෙළින් සඳහන් වේ.

X	Y
(i) මව්ලානා ඉල්යාස් (රන්)	A - තර්හිමුල් කුර්ආන්
(ii) මව්ලානා මව්දුද් (රන්)	B - ෆත්හුර් රබ්බානි
(iii) ඉමාම් මුහම්මද් බින් අබ්දුල් වත්හාබ් (රන්)	C - ජමාඅත් කබ්ලික්
(iv) අබුල් හසන් අලි නද්වි (රන්)	D - කව්හිද්
(v) ශේක් අබ්දුල් කාදිර් ජ්ලානි (රන්)	E - නද්වතුල් උලමා

X තීරුවට ගැළපෙන පරිදි Y තීරුවේ ඇති දේ ගලපා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) A, D, C, B, E (2) B, A, E, D, C (3) C, A, D, E, B (4) D, A, B, E, C (5) E, A, C, B, D

32. X හා Y තිරුවල තොරතුරු කිහිපයක් දී ඇත. Y තිරුවේ ඇති දේ X තිරුවේ ඇති දේ සමග කිසියම් සම්බන්ධතාවයක් පවතී. එහෙත් ඒවා අපිළිවෙළින් දක්නට ඇත.

X	Y
(i) ඉස්නා අමරියා	A - වාක්‍යයක් තවත් වාක්‍යයක් වෙනස් කිරීමේ තත්ත්වය
(ii) අස්මාලර් රිජාල්	B - මර්ආහි සියලු ක්ෂේත්‍රයන් ඇතුළත්ව ගන්නා ලද තීරණය
(iii) ඉජ්බාද් කුල්ලි	C - හදිස් දැනුම් දෙන්නන් හා අනුපිළිවෙළ පිළිබඳ විස්තරය
(iv) තක්ලිද්	D - තමන්ගේ මග පෙන්වන්නන් ලෙස ඉමාම්වරුන් 12 දෙනකු පමණක් නිර්ණය කරගත් අය
(v) අන් නාසික් වල් මන්සුක්	E - ආගමික කටයුතු අධ්‍යයනයකින් තොරව අනුගමනය කිරීම

X තිරුවට ගැළපෙන පරිදි Y තිරුවේ ඇති කරුණු අනුපිළිවෙළින් සකස්කොට ඇති නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

(1) A, C, B, E, D (2) B, A, D, E, C (3) C, B, A, E, D (4) D, C, B, E, A (5) E, B, A, D, C

33. තජ්දිද් යනු

- (1) අපිළිවෙළින් ඇති දේ නැවත සැකසීම වේ.
- (2) භාවිතයේ ඇති නීතියක් ඉවත්කොට නව නීතියක් නිර්මාණය කිරීම වේ.
- (3) ආගම වෙනස් කිරීම සඳහා වූ ප්‍රයත්නයකි.
- (4) ආගමකට නව දේවල් ඇතුළත් කිරීම වේ.
- (5) මතභේදයන් ඇති කිරීම වේ.

34. 'නබි දාවුද් (අලෙල) තුමාගේ සමාජයේ බටහිරාචන්ගෙන් කෙනෙක්' ලෙස වර්ණනා කරන ලද සහාබි වන්නේ,

- (1) බිලාල් බින් රවාහා (රලි) ය. (2) අබු මුසා අල් අෂ්අරි (රලි) ය.
- (3) සෙද් බින් සාබිත් (රලි) ය. (4) උස්මාන් බින් අර්ෆාන් (රලි) ය.
- (5) අබ්දුල්ලාහ් බින් මස්නුද් (රලි) ය.

35. ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

- (1) අල්ෆකාහා හා අල් අස්මාල වස්සිෆාත් ය.
- (2) ෆත්හුර් රබ්බානි හා ගුන්යතුත් තාලිබින් ය.
- (3) සකාෆතුල් පලාසිෆා හා මුන්කිද් මිනල් ළලාල් ය.
- (4) කිතාබුල් උම්මු හා උම්තතුස් සාලිත් ය.
- (5) තෆ්සිර් ඉබ්නු කසිර් හා තෆ්සිර් කුර්ආනිල් අලිම් ය.

36. මෝගල් අධිරාජ්‍යයේ අක්බර් රජු විසින් ආගම පිළිබඳව දැරූ වැරදි මතයට විරුද්ධව හඬ නැගූ චින්තකයා වන්නේ,

- (1) අල්ලාමා ඉක්බාල් (රන්) ය. (2) ෂිබ්ලි නූෆානි (රන්) ය.
- (3) අෂ්රෆ් අලි දානවි (රන්) ය. (4) ෂාන් වලියුල්ලාහ් කිත්ලවි (රන්) ය.
- (5) ෂේන් අන්මද් සිර්හින්දි (රන්) ය.

37. 19 වන ශතවර්ෂයේ, සමාජ විද්‍යා චින්තනය තේමා කොටගෙන බිහිවූ තෆ්සිර් ග්‍රන්ථය වන්නේ,

- (1) අල්-ජලාලයින් ය. (2) අල්-බයිලාවි ය. (3) අල් කුර්තුබි ය.
- (4) අල්-මනාර් ය. (5) අල්-ආලූසි ය.

38. ඉස්ලාම් ලෝකයේ සුප්‍රසිද්ධ වූ අලෙක්සැන්ඩ්‍රියා සහ ජාමියා මිල්ලියියා යන විශ්වවිද්‍යාල පිහිටි රටවල් පිළිවෙළින්,

- (1) ඊජිප්තුව හා ඉන්දියාව වේ. (2) ඉරානය හා ස්පාඤ්ඤය වේ.
- (3) ස්පාඤ්ඤය හා ඉන්දියාව වේ. (4) ටියුනීසියාව හා ඉන්දියාව වේ.
- (5) ඊජිප්තුව හා තුර්කිය වේ.

39. වෙළඳ ගමන්වලදී මුහම්මද් (සල්) තුමාණන්ගේ දැකගත හැකිවූ යහ ගුණාංග කදිපා මාතාවට කියූ සේවකයා වන්නේ,

- (1) අන්දරා ය. (2) මයිසරා ය. (3) සන්ෆරා ය. (4) තරබා ය. (5) හන්ළලා ය.

40. ඉබ්නු කල්දුන්තුමා විසින් රචිත ඉතිහාස ක්ෂේත්‍රයේ ග්‍රන්ථය වන්නේ,

- (1) තාරික් දිමෂක් ය. (2) අස්සිරා වත්තාරික් ය.
- (3) අල්-මුකද්දිමා ය. (4) තාරික් තබරි ය.
- (5) අල්-බිදායා වන්නිහායා ය.

41. බුට්ටෙහිද් කුඩා රාජ්‍ය පාලකයා අන්මේද් බුට්ටෙහි නමැත්තාට 'මුලස්සුද් දව්ලා' යන විශේෂ ගරු නාමය ලබාදීමට හේතුව වන්නේ,
- (1) ආකිමියිය කුඩා රාජ්‍යයට විරුද්ධව යුද වැදීමයි.
 - (2) තුර්කි හමුදාව මැඩ පැවැත්වීමයි.
 - (3) පර්සියානු හමුදාව මැඩ පැවැත්වීමයි.
 - (4) කොන්ස්තන්තිනෝපල් ජයග්‍රහණය කිරීමයි.
 - (5) බෙබෙලුල් මුකද්දස් ජයග්‍රහණය කිරීමයි.
42. "ඔහු ඔබට වස්ත්‍රය වේ. ඔබ ඔවුන්ට වස්ත්‍රය වී සිටියි" යන අල් කුර්ආන් වැකියේ ඇති මකාසිද් ෂරීආව පිළිබිඹු කරන අදහස වන්නේ,
- (1) දෙමව්පියන් හා දරුවන් අතර ආත්මීය සබඳතාවයයි.
 - (2) ස්වාමි පුරුෂයා හා භාර්යාව එක ම ආකාරයට ඇඳුම් ඇඳීමයි.
 - (3) ස්වාමි පුරුෂයා හා භාර්යාව ආගම් තේරීමේ නිදහස සහිතව ජීවත් වීමයි.
 - (4) ස්වාමි පුරුෂයා හා භාර්යාව අතර ආත්මීය සබඳතාවයයි.
 - (5) ස්වාමි පුරුෂයා හා භාර්යාව අතර දේපළවලට සමාන පංගු ඇත යන්නයි.
43. උමයියා රාජ්‍යය බිඳ වැටුනු විට එය නැවත බිහිවූ ප්‍රදේශය වන්නේ,
- (1) මදිනා ය. (2) නජ්ද් ය. (3) ස්පාඤ්ඤයයි. (4) සිරියාව ය. (5) හලරමවිත් ය.
44. විජයබාහු රජුගේ පාලන කටයුතුවල විශ්වාසදායීව කටයුතු කළ මුස්ලිම් ප්‍රධානියකු වනුයේ,
- (1) සුල්තාන් ජමාල්දින් ය. (2) ෂේක් ආලිම් ය. (3) උදුමාන් ලෙබ්බේ ය.
 - (4) මීරාලෙබ්බේ මේස්දියා ය. (5) පෙරියතම්බේ මරික්කාර් ය.
45. "මත්බව ඇති කරන සියල්ල ඉස්ලාම්හි තහනම් කර ඇත. ඒ අනුව වර්තමානයේ භාවිතයේ ඇති ස්වරූපය වෙනස් වූ මත්ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදන සියල්ල තහනම් කරන ලද ඒවා ය." ෂරීආ හි, මෙම තීරණය පහත සඳහන් කුමන වර්ගයට අයත් ද?
- (1) කියාසුල් මුසාවි (2) කියාසුල් අද්නා (3) ඉජ්මාඋ මුරක්කබ්
 - (4) ඉජ්මාඋ සුකුති (5) උර්ෆ් කාස්
- 46 සිට 50 දක්වා සෑම ප්‍රශ්නයක ම ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එම යුගල ගැන වඩාත් ගැළපෙන සබඳතාවය පෙන්නුම් කරන නිවැරදි පිළිතුර පහත වගුවෙහි අංක (1), (2), (3), (4), (5) ඇසුරෙන් තෝරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් විස්තර කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
46.	තාබ්ලාන්වරුන්ගේ සමයේ විද්වතුන් හදිස් එකලස් කොට ආරක්ෂා කිරීමේ ක්‍රියාවට ප්‍රධාන ක්‍රම හඳුන්වා දුන්නේ ය.	මුස්තද් අන්මද් යන හදිස් ග්‍රන්ථය තාබ්ලාන් සමයේ සම්පාදනය කරන ලදී.
47.	මූතසිලාවරු තාර්කිකව සහ දාර්ශනික පදනමින් දේව සංකල්පය අර්ථ දැක්වූ අය වේ.	උමයියා පාලක මෑමුන්ගේ සමයේ මූතසිලා සංකල්පයට රාජ්‍යය අනුග්‍රහය ලැබී ය.
48.	සිද්ධාන්ත යන සංස්කෘත තාරකා ශාස්ත්‍ර ග්‍රන්ථය අල් බසාර් නමැත්තා විසින් අරාබි බසට පරිවර්තනය කරන ලදී.	මෝගල් පාලක සමයේ ඉන්දීය මුස්ලිම්වරුන් තාරකා ශාස්ත්‍රයට ඉටුකළ සේවාව පිළිබඳ සාක්ෂි දක්නට ඇත.
49.	ලන්දේසීන් ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් සමග විරුද්ධතාවක් තිබූ නිසා තමාට අවශ්‍ය සේවාවන් ලබාගැනීමට ඉන්දුනීසියාවේ සිට මැලේවරුන් ගෙනෙන ලදී.	පෘතුගීසීන් හා ලන්දේසීන් විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරන ලද ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් උඩරට රජුගේ සහය ලබාගත්තේ ය.
50.	මතු ලොව ජීවිතයේ එකිනෙක මිනිසා තනි තනිව ම විභාග කරනු ලැබේ.	එකිනෙක මිනිසා තම දෙවියන්, ආත්මය, පවුල සහ සමාජය සම්බන්ධ කරුණු ගැන විභාග කරනු ඇත.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
Islamic Civilization II

47 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- නබි (සල්) තුමාට පළමු වහි පහළ කළ සිද්ධිය හා සම්බන්ධ වන කරුණු හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
 - අබු බක්ර් සිද්දික් (රලි) තුමා කිලාෆතය භාරගත් පසු, ඉස්ලාමය ආරක්ෂා කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - කලීෆා උමර් (රලි) තුමා ඉටුකළ පරිපාලන ව්‍යුහයේ ගුණාංග හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
 - කලීෆා මුආවියා (රලි) තුමා උමයියා කිලාෆතය ස්ථිර කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
 - කලීෆා වලිද් බින් අබ්දුල් මලික් තුමා රාජ්‍ය ප්‍රසාරණය සඳහා සිදු කරන ලද දායකත්ව හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 04 × 5 = 20 යි)

- මුහම්මද් (සල්) තුමා නබිත්වයට පෙර ඉටු කළ ආදර්ශවත් ක්‍රියාකලාප පැහැදිලි කරන්න.
 - ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ වර්ධනයට සුන්නාවල මගපෙන්වීම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - අල්-කුර්ආන් සම්පාදනය කිරීමේ තුන්වන අදියරේ කටයුතු හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.
 - ඉජ්තිහාද් පදනම මත බිහි වූ උපමුලාශ්‍ර ලැයිස්තුගත කරන්න.
 - දේව නීතියේ විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 04 × 5 = 20 යි)

- මුස්ලිම්වරුන් භූගෝල විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනයට දායකවීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.
 - මුල්කාලීන මුස්ලිම්වරුන් අතර භාෂා පරිවර්තන ක්ෂේත්‍රය සංවර්ධනයවීමට හේතු වූ සාධක හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
 - මුල්කාලීන මුස්ලිම්වරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළාසන්න ප්‍රදේශවල ජනාවාස වී ජීවත්වීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් විස්තර කරන්න.
 - ඉස්ලාමයේ ස්ත්‍රීන්ගේ හිමිකම් පිළිබඳ මතයන් හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.
 - මිනිසකු තම දෙවිදුන් සමග ඇති සබඳතාවය ශක්තිමත් කරගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග හතරක් විග්‍රහ කරන්න.

(ලකුණු 04 × 5 = 20 යි)

II කොටස

4. (i) ආදර්ශවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට මස්ජිදුන් නබව් ගත් ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) හදිස් තනි කලාවක් වශයෙන් සංවර්ධනයවීමට තුඩුදුන් කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
5. (i) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය ලොවට හඳුන්වා දුන් ආදර්ශ පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) මකාසිද් ෂරීආ හි ප්‍රධාන මානයන් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
6. (i) ඉස්ලාමික දේශපාලනයේ කිලාෆතුර් රාෂිදා දැරූ විශේෂාංග විවරණය කරන්න.
 (ii) විසිවන ශතවර්ෂයේ ඉන්දීය මහාද්වීපයේ ප්‍රතිසංස්කරණවාදී කටයුතු කළ මුජද්දිද්වරුන් අතුරෙන් එක් අයකු පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
7. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය සංවර්ධනය කිරීමට අරාබි වෙළඳ සබඳතාවය සිදු කළ බලපෑම විග්‍රහ කරන්න.
 (ii) ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන් සිංහල රජවරුන් හා පැවති යහසබඳතාවය ඓතිහාසික මූලාශ්‍ර මගින් ගෙනහැර දක්වන්න.
 (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
8. (i) අබ්බාසි පාලනය බිඳවැටීමට තුඩුදුන් කරුණු විග්‍රහ කරන්න.
 (ii) අකබා සම්මුතිය ඇති කළ ධනාත්මක බලපෑම් පැහැදිලි කරන්න.
 (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
