

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I
 கிறிஸ்தவம் I
 Christianity I

43 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් හැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. 'පොත් මාතාව' යන අර්ථයෙන් ශුද්ධ බයිබලය සඳහා ලතින් භාෂාවෙන් භාවිත වන වචනය වන්නේ,
 (1) චුල්ගාතා ය. (2) වල්ගේට් ය. (3) වා බිබ්ලියා ය. (4) බිබ්ලියා ය. (5) බිබ්ලොස් ය.
2. සමාරියාවේ මධ්‍යම කඳුකරයේ පිහිටි වැදගත් ශුද්ධස්ථානයක් වන්නේ,
 (1) කානාන් ය. (2) බෙතෙල් ය. (3) අක්කෝ ය. (4) හෙබ්‍රෝන් ය. (5) නායින් ය.
3. ගිවිසුම් කරඬුව මගින් ඉශ්රායෙල්වරුන්ගේ කුමක් සංකේත කරන ලද්දේ ද?
 (1) ශුද්ධත්වය (2) රැකවරණය (3) ඉවසීම (4) ප්‍රීතිය (5) සෙනෙහස
4. එලොහිම් සම්ප්‍රදායට අනුව මෝසෙස්තුමාගේ මාමණ්ඩිය හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමකින් ද?
 (1) ජෙත්රෝ (2) හොරෙබ් (3) නෝවා (4) ආරොන් (5) ජොෂුවා
5. "දෙවියන් වහන්සේ ශුද්ධ බයිබලය මගින් හැඩගස්වන්නේ හා පුහුණුකරවන්නේ කිතුනුවන් මිස ගණිතඥයන් නොවේ." මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ,
 (1) ශුද්ධ බර්නාඩ්තුමා ය. (2) ශුද්ධ අන්තෝනිතුමා ය.
 (3) ශුද්ධ අගොස්තියුතුමා ය. (4) ශුද්ධ ඩේමියන්තුමා ය.
 (5) ශුද්ධ බෙනඩික්ට්තුමා ය.
6. 'බාබෙල්' යන වචනයෙහි අර්ථය කුමක් ද?
 (1) දැනුම (2) විශාරදභාවය (3) සංයෝගය (4) නිපුණතාව (5) වියවුල
7. වර්මජේදනය දෙවියන් වහන්සේ කවුරුන් සමඟ ඇතිකර ගත් ගිවිසුමේ බාහිර සලකුණක් වන්නේ ද?
 (1) ආදම් (2) නෝවා (3) ආබ්‍රහම් (4) ජාකොබ් (5) ඊසාක්
8. ආබ්‍රහම්ගේ බිරිය වූ සාරා මෙන්ම වඳ ස්ත්‍රියක්ව සිට, දේව නියමය අනුව නිවුන් දරා දෙදෙනකුගේ මව වූයේ කවු ද?
 (1) රෙබෙකා (2) රාකෙල් (3) ලෙයා (4) බිල්හා (5) ශිල්පා
9. අම්රාන් හා ජොකෙබෙද් කාගේ දෙමාපියන් ද?
 (1) ලෙවිගේ (2) මෝසෙස්ගේ (3) ආරොන්ගේ (4) ජෙත්රෝගේ (5) ජාකොබ්ගේ
10. පාස්කු භෝජන පිළිවෙත සිදු කිරීමේ දී අනුභව කිරීමෙන් පසු උදය වන විට එම ආහාර ඉතිරි වී තිබුණහොත් ඊට කළ යුතු වූයේ කුමක් ද?
 (1) අසල්වැසි ගෙදරකට දීම (2) වළලා දැමීම (3) සතුන්ට දීම
 (4) ගින්නෙන් පිලිස්සීම (5) අවිවේකී වේලා තබා ගැනීම
11. අන් ඉහළට ඔසවාගෙන සිටීමට ආරෝන් හා නූර් විසින් උපකාර කරන ලද්දේ කවුරුන් යාවිඤා කරමින් සිටින විට දී ද?
 (1) මෝසෙස් (2) ජාකොබ් (3) රැම්සෙස් (4) ජොෂුවා (5) නතාන්

12. හෙබ්‍රෙව් භාෂාවේ පූජකයා යන්නට යොදා ඇති වචනය වන්නේ,
 (1) කඩොස් ය. (2) සෙගුල්ලාන් ය. (3) කොහෙන් ය. (4) කෝහනිම් ය. (5) ගෝයි ය.
13. යෙසායා ග්‍රන්ථයේ පළමු පරිච්ඡේදයේ සිට හත්වන පරිච්ඡේදය දක්වා සඳහන් වන පහත සඳහන් සුලක්ෂණ තුන සලකා බලන්න.
 • අසිරිමත් උපදේශකයාණෝ
 • ප්‍රතාපවත් දෙවිතුමාණෝ
 • සදාතන පියාණෝ
 ඉහත ලක්ෂණ තුළින් විස්තර කරන්නේ වඩින්නට සිටින,
 (1) සාම රජකෙනකු පිළිබඳව ය.
 (2) දිවැසිවරයකු පිළිබඳව ය.
 (3) විරවරයකු පිළිබඳව ය.
 (4) උපදේශකවරයකු පිළිබඳව ය.
 (5) නායකයකු පිළිබඳව ය.
14. මියැදුනු අතීතය අමතක කර දමා අනාගතයට මුහුණ දීමට සෑම විටම සූදානම් ව සිටින ස්වාමි පුරුෂයකුගේ අසීමිත ආදරයට දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරය සමාන කරන දිවැසිවරයා වන්නේ,
 (1) ආමෝස් ය. (2) ජෙරමියා ය. (3) එසකියෙල් ය. (4) හොසියා ය. (5) බාරොන් ය.
15. පුරාණ ගිවිසුමේ පහත සඳහන් ග්‍රන්ථ සලකා බලන්න.
 A - ගීතාවලිය
 B - ප්‍රේම ගී
 C - හිතෝපදේශය
 D - විරාවලිය
 E - විලාප ගී
 මේවායින් ප්‍රඥා සාහිත්‍යයට අයත් ග්‍රන්ථ වන්නේ,
 (1) A, B හා C පමණි. (2) A, C හා D පමණි. (3) B, C හා D පමණි.
 (4) B, D හා E පමණි. (5) C, D හා E පමණි.
16. ධර්මශාලා හෙවත් සිතගෝගවල දී සිදුකරන ලද්දේ,
 (1) ඉගැන්වීම හා දයාවේ ක්‍රියා ය. (2) ඉගැන්වීම හා භාවනා කිරීම ය.
 (3) යාවිඤා කිරීම හා දයාවේ ක්‍රියා ය. (4) භාවනා කිරීම හා මර්දන ක්‍රියා ය.
 (5) යාවිඤා කිරීම හා මර්දන ක්‍රියා ය.
17. ජුදා ඉතිහාසයේ භාවිත කළ 'බසාර්' (Basar) යන පදයෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) අශුභ ආරංචියක් ගෙන ඒමයි. (2) කනගාටුදායක ආරංචියක් ගෙන ඒමයි.
 (3) යහපත් ආරංචියක් ගෙන ඒමයි. (4) අයහපත් ආරංචියක් ගෙන ඒමයි.
 (5) ජයග්‍රාහී ආරංචියක් ගෙන ඒමයි.
18. බොහෝ විද්වතුන්ගේ සාක්ෂිවලට අනුව ශුද්ධ වූ ජොහන්තුමාගේ ශුභාරංචිය ලියන ලද්දේ කුමන ප්‍රදේශයක දී ද?
 (1) කොරින්තිය (2) ජෙරුසලම (3) සමාරිය (4) මිසරය (5) එපිසය
19. සිරියාවේ අන්තියෝකියට සේවය සඳහා සාවුල් කැඳවාගනු ලැබුවේ,
 (1) සීලස් විසිනි. (2) තිතස් විසිනි. (3) ජාකොබ් විසිනි.
 (4) තිමෝතියස් විසිනි. (5) බාර්ණබස් විසිනි.
20. පහත සඳහන් පුද්ගලයන් පිළිබඳව සලකන්න.
 A - සීලස්
 B - තිමෝතියස්
 C - ලුක්
 D - එරස්තස්
 E - මාක්
 ඔවුන් අතුරෙන් පාවුලුතුමාගේ තුන්වන ධර්මදූත වාරිකාවට එක් වූ අය පමණක් වන්නේ,
 (1) A, B හා C පමණි. (2) A, B හා D පමණි. (3) A, B හා E පමණි.
 (4) B, C හා D පමණි. (5) B, C හා E පමණි.

21. ශුද්ධ වූ මතෙව් ශුභාරංචියේ සඳහන් සභාවේ සාංඝිකත්වය හා එහි අධිකාරීත්වය පිළිබඳ දේශනයේ දී ක්‍රිස්තු අනුගාමිකයන් හඳුන්වා දී ඇත්තේ කෙසේ ද?
- (1) නැණවතුන් ලෙස (2) ශුද්ධවන්තයන් ලෙස
(3) වැඩිහිටියන් ලෙස (4) බාලයන් ලෙස
(5) විශ්වාසකයන් ලෙස
22. වහලකු මිල දී ගැනීමේදී ගෙවන ලද මුදල වන්නේ රිදී කාසි,
(1) 20 කි. (2) 30 කි. (3) 40 කි. (4) 50 කි. (5) 60 කි.
23. පාරිසරික වෙනස්වීම් සහ සෞභෝග්‍ය කොන්වලින් ශුද්ධවරයන් උත්ථානවීම ඉදිරිපත් කරන ශුභාරංචි ගත්කතුවරයා වන්නේ,
(1) ශුද්ධ වූ බාර්ණබස්තුමා ය. (2) ශුද්ධ වූ ලුක්කුමා ය.
(3) ශුද්ධ වූ මාක්කුමා ය. (4) ශුද්ධ වූ ජොහන්කුමා ය.
(5) ශුද්ධ වූ මතෙව්කුමා ය.
24. 'කවර පරිසරයක දී වත් වෙනස් නොවන' යන අර්ථය දීම යඳහා ශුද්ධ වූ පාවුලුකුමා භාවිත කරන ග්‍රීක වචනය වන්නේ,
(1) ඩුලොස් ය. (2) අගාපේ ය. (3) ලාමා ය. (4) ඊසා ය. (5) මාහුස් ය.
25. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ කාලයේදී වහලෙකුට ගණන් ගනු ලැබුවේ පුරවැසි අයිතිවාසිකම් කිසිවක් නැති,
(1) නිශ්චල දේපලක් ලෙස ය.
(2) විකුණන ලද දේපලක් ලෙස ය.
(3) වංචල දේපලක් ලෙස ය.
(4) ණයට සිත්ත වූ දේපලක් ලෙස ය.
(5) මිල කළ නොහැකි දේපලක් ලෙස ය.
26. දෙවියන් වහන්සේ හා මනුෂ්‍යයා අතර අසභාය මැදිහත්කරුවාණන් වශයෙන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ව පෙන්වා දෙන නව ගිවිසුමට අයත් ලිපිය වනුයේ,
(1) සුද්දකුමා යැවූ හසුනයි.
(2) ජාකොබ්කුමා යැවූ හසුනයි.
(3) පේදුරුකුමා යැවූ පළමු හසුනයි.
(4) හෙබ්‍රෙව්වරුන් වෙත යැවූ හසුනයි.
(5) ජොහන්කුමා යැවූ දෙවන හසුනයි.
27. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ තේජශ්‍රියේ දී දකුණු පස හා වම්පස අසුන් ගැනීමට අයැදූ අවස්ථාවේ දී උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම වූයේ, අප සැමගේ කැඳවීම,
(1) පූජකයින් වීම බව ය. (2) දිවැසිවරුන් වීම බව ය.
(3) අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රේමයෙන් සිටීම බව ය. (4) කුරුසිය රැගෙන යාම බව ය.
(5) සේවක රජවරුන් වීම බව ය.
28. මාංසය අනුභව කිරීම සඳහා යොදා ඇති 'ත්‍රෝගයින්' නමැති ග්‍රීක වචනයේ අර්ථය වනුයේ,
(1) විකා කැමයි. (2) බෙදා ගැනීමයි. (3) ඉතිරි කිරීමයි.
(4) නාස්ති නොකිරීමයි. (5) ගෞරව කිරීමයි.
29. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම සම්බන්ධයෙන් ජෙරුසලම් සම්ප්‍රදායෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
(1) රොට් ගෙන "ආශිර්වාදය" පැවසීමයි.
(2) "මා සිහිකිරීම පිණිස මෙය සිදු කරන්න" යනුවෙන් පැවසීමයි.
(3) "රාත්‍රි කැමෙන් පසු" යන යෙදුම භාවිත කිරීමයි.
(4) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ "රැඬිරයෙන් පිහිටුවන නව ගිවිසුම" යනුවෙන් පැවසීමයි.
(5) "මෙය ඔබ උදෙසා දෙන මාගේ ශරීරයයි." යනුවෙන් පැවසීමයි.
30. පිලිස්තුවා එනියෝජිය නපුංසකයාට ශුභාරංචිය දේශනා කිරීම ආරම්භ කිරීමට යොදා ගත්තේ කුමන පොතක සඳහන් ශුද්ධ ලියවිලි පාඨයක් ද?
- (1) ආමොස් පොත (2) ජෙරමියා පොත (3) යෙසායා පොත
(4) හොසියා පොත (5) එසකියෙල් පොත
31. "අන්ත ස්වර්ගය විවර වී තිබෙනවාත් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා දෙවියන් වහන්සේගේ දකුණු පස සිටිනවාත් මට පෙනේ" යැයි නොබියව ප්‍රකාශ කළේ,
(1) පේදුරුකුමා ය. (2) ජොහන්කුමා ය. (3) ජාකොබ්කුමා ය.
(4) ස්තේපන්කුමා ය. (5) කොර්නෙලියස්කුමා ය.

32. අන්තියෝකියේ රදගුරු ධුරය දැරූ ඉග්නේෂස්තුමා, වන මාගයින් ට ගොදුරු කළ අධිරාජ්‍යයා වූයේ,
 (1) ට්‍රාජන් ය. (2) ඩොමීෂියන් ය. (3) නිරෝ ය.
 (4) මාකස් අවුරේලියස් ය. (5) සෙස්ටීමස් සෙවරස් ය.
33. කිතුනු සභා මුල් යුගයේ දී කිතුනු ලේඛකයකු හා සභා පියකු වශයෙන් නම් කිරීමේදී සලකා බැලූ කරුණක් වන්නේ,
 (1) ලියූ පොත් සංඛ්‍යාවයි.
 (2) ශුද්ධ වූ සභාවේ අනුමැතියයි.
 (3) දෙමාපියන් ද ලේඛකයින් වීමයි.
 (4) විශාල පාඨක සංඛ්‍යාවක් සිටීමයි.
 (5) විවිධ භාෂාවලින් පොත් ලියා තිබීමයි.
34. 'අපොලොජියා' (Apologia) යන කෘතීන් දෙක හා 'ට්‍රයිපෝ සමඟ සංවාදය' (Dialogue with Trypho) යන කෘතිය ලියන ලද්දේ කවුරුන් ද?
 (1) ශුද්ධ වූ අම්බ්‍රෝස්තුමා
 (2) ශුද්ධ වූ අගොස්තීතුමා
 (3) ශුද්ධ වූ ජෙරොම්තුමා
 (4) ශුද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා
 (5) ශුද්ධ වූ අතනාසියුස්තුමා
35. මැවිල්ලේ විශිෂ්ටතම මැවිල්ල ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වුව ද එතුමාණන් තුළ දේවත්වයක් නොමැති බවත් එම නිසා එතුමාට දේව පුත්‍රයා යැයි කිව නොහැකි බවත් පළමු වරට උගන්වන ලද්දේ,
 (1) සෙලස්ටියන් විසිනි. (2) නෙස්ටෝරියන් විසිනි. (3) එච්ටිකස් විසිනි.
 (4) ඒරියස් විසිනි. (5) ජලේවියන් විසිනි.
36. ක්‍රි.ව. 381 දී කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ මන්ත්‍රණ සභාවක් පැවැත්වීමට ශුද්ධෝක්තම පියතුමාගෙන් අවසර ගත් අධිරාජ්‍යයා වූයේ,
 (1) චාල්ස් ය. (2) ක්ලොවියස් ය. (3) තියෝඩෝසියස් ය.
 (4) කොන්ස්ටන්ටයින් ය. (5) පළමුවන ඔට්ටෝ ය.
37. ගැලවීම සඳහා දේව වරප්‍රසාදය අනිවාර්යය වන නමුත් දේව වරප්‍රසාදය පිළිගැනීමේදී මනුෂ්‍යයා අනුග්‍රහය දැක්විය යුතු බව පෙන්වා දෙන ලද්දේ,
 (1) ට්‍රෙන්ට් මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (2) එපීස මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (3) කැල්සිඩෝන් මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (4) ජෙරුසලම් මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (5) දෙවන ඔරෙන්ජ් මන්ත්‍රණ සභාවයි.
38. 'ආධ්‍යාත්මික ගීතය', (The Spiritual Canticle) 'ප්‍රේමයේ ජීවන දැල්ල' (The Living Flame of Love) හා 'ආත්මයේ අඳුරු රාත්‍රිය' (The Dark Night of the Soul) යන කෘතීන් ලියන ලද්දේ,
 (1) ශුද්ධ වූ රොබට් බෙලාවියස්තුමා විසිනි.
 (2) ශුද්ධ වූ ලොයෙලා හි ඉග්නාසියුස්තුමා විසිනි.
 (3) ශුද්ධ වූ අවිල්ලාහි තෙරේසාතුමිය විසිනි.
 (4) ශුද්ධ වූ ජෙරොම්තුමා විසිනි.
 (5) ශුද්ධ වූ කුරුසියේ ජුවාම්තුමා විසිනි.
39. ක්‍රි.ව. 1602 දී ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි ජේසු නිකායික ධර්ම දූතවරුන්ට සේවය සඳහා ලබා දුන් ප්‍රදේශය කුමක් ද?
 (1) මහ ඔය දකුණ (2) මහ ඔය උතුර (3) කළු ගඟ උතුර
 (4) කළු ගඟ දකුණ (5) ගිං ගඟ උතුර
40. ඉන්දියාවේ ගෝව් නගරයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබ, පෘතුගාලයේ කොයිම්බුරා විශ්ව විද්‍යාලයෙන් දේව ධර්මය හදාරා, ලිස්බන්යේ වෙල්හෙරොන් නම් ස්ථානයේ දෙව් මැදුරක් තනවන ලද්දේ,
 (1) දෝන කතරිනා විසිනි.
 (2) ජයවීර බණ්ඩාර විසිනි.
 (3) කරලියද්දේ බණ්ඩාර විසිනි.
 (4) වීර සුන්දර බණ්ඩාර විසිනි.
 (5) දොන් ජුවම් යමසිංහ විසිනි.

41. ක්‍රි.ව. 2015 ජනවාරි 14 දින ජුසේ වාස් පියතුමාට ශුද්ධවරයට ඔසවන ලද ශුද්ධෝත්තම පියතුමා වන්නේ,
 - (1) පළමුවන ග්‍රැන්සිස් ය.
 - (2) පළමුවන ජුවාම් පාවුලු ය.
 - (3) දෙවන ජුවාම් පාවුලු ය.
 - (4) සයවන පාවුලු ය.
 - (5) විසිතුන් වන ජුවාම් ය.
42. සෑම දේවස්ථානයක් ආශ්‍රිතවම පැරිස් පාසල් ආරම්භ කර රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබා එමගින් ධර්ම ප්‍රචාරක කටයුතු සංවිධානය කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
 - (1) ගරු දොන් පිටර්
 - (2) ගරු ජෝශප් මේරි බ්‍රාවි
 - (3) ගරු පිලිප්පස් බල්දේවුස්
 - (4) ගරු ජෝන් ස්ටීවන් සෙමේරියා
 - (5) ගරු ක්‍රිස්ටෝෆර් බොන්ජන්
43. සෑම වසරකම දෙසැම්බර් මස පළමු ඉරුදින ශුද්ධ වූ සභාව විසින් සමරනු ලබන්නේ,
 - (1) ළමා ධර්මදූත ඉරුදිනයයි.
 - (2) ධර්මෝපදේශ ඉරුදිනයයි.
 - (3) බයිබල් ඉරුදිනයයි.
 - (4) දේව වචනයේ ඉරුදිනයයි.
 - (5) ජාතික කුඩා කිතුනු සංඝ ඉරුදිනයයි.
44. සිල්වෙස්ට්‍රින් බෙනෙඩික්ත නිකායෙන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි ප්‍රථම ධර්මදූත පියතුමා කවුරුන් ද?
 - (1) ගරු ගොන්සාලෝ
 - (2) ගරු ජෝශප් මේරි බ්‍රාවි
 - (3) ගරු ජුවන් ද විලා කොන්දේ
 - (4) ගරු අන්තෝනියෝ පදාම්
 - (5) ගරු සීමන් ද කොයිම්බ්‍රා
45. ආධාර ලබන පාසල් ක්‍රමය වෙනුවෙන් සටන් කිරීමෙන්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව මෙන් ම සිංහල සහ දෙමළ භාෂා ද අධ්‍යාපන විෂය මාලාවට එක් කළ යුතු යැයි අවධාරණය කළ පියතුමා වන්නේ,
 - (1) ගරු බැස්ටියන් පිල්ලෙ ය.
 - (2) ගරු එඩ්මන්ඩ් ජෝන් හර්බට් ය.
 - (3) ගරු ෆ්‍රැන්සිස් බොනෙල් ය.
 - (4) ගරු ජෝන් ස්ටීවන් සෙමේරියා ය.
 - (5) ගරු ක්‍රිස්ටෝපර් බොන්ජන් ය.
46. වර්ෂ 1929 සිට 1963 දක්වා කාලය තුළ 'සදාසරණ දේවමාතාවන්ගේ පැවිදි සොහොයුරියන්' සාත්තු සේවයේ යෙදී සිටි රෝහල වූයේ,

(1) කොළඹ මහ රෝහලයි.	(2) රාගම ලය රෝහලයි.	(3) කයිට්ස් රෝහලයි.
(4) මහනුවර මහ රෝහලයි.	(5) කුරුණෑගල රෝහලයි.	
47. මිනිසා තනිව හුදෙකලාව ජීවත්වීම නොව ස්ත්‍රීය හා පුරුෂයා ලෙස සබඳතා ගොඩනගමින් පවුලක් ලෙස ජීවත් වීම දේව අභිමතය බව ප්‍රකාශ වනුයේ,
 - (1) මිනිසා මැවීමේ ක්‍රියාවලියෙනි.
 - (2) මිසරයේ වහල් මෙහෙවරින් නිදහස් වීමෙනි.
 - (3) පාස්කු භෝජන පිළිවෙතිනි.
 - (4) කානා නුවර ප්‍රාතිහාර්ය මගිනි.
 - (5) අනනියස් හා සපිරා සිද්ධිය මගිනි.
48. මිනිසත්කම උදෙසා කාලය, ශ්‍රමය හා ධනය වැය කළ යුතු බව පැහැදිලි කරනුයේ,
 - (1) වපුරන්නා ගේ උපමාව මගිනි.
 - (2) පන් දහසකට කෑම දීම මගිනි.
 - (3) ළදරුවන්ට ආශිර්වාද කිරීම මගිනි.
 - (4) යහපත් සමරිතානුවරයාගේ උපමාව මගිනි.
 - (5) ගොළු බිහිරකු සුව කිරීම මගිනි.

49. ඇන්ග්ලිකාන, මෙතොදිස්ත, ප්‍රෙස්බිටේරියානු හා කොන්ග්‍රිගේෂනල් යන විවිධ ආගමික සම්ප්‍රදායයන්ගෙන් හෙබි සහා කීපයක එකමුතුවක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බිහිවූයේ,

- (1) ලංකා සභාව ය.
- (2) ගැලවීමේ හමුදාව ය.
- (3) දකුණු ඉන්දියානු සභාව ය.
- (4) ක්‍රිස්තියානි රෙපරමාදු සභාව ය.
- (5) රෝමානු කතෝලික සභාව ය.

50. ශ්‍රී ලංකාවේ කිතුනු සහා අතුරෙන් රෝමානු නොවන පැරණිතම සභාව වන්නේ,

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| (1) ලංකා සභාවයි. | (2) ඕලන්ද රෙපරමාදු සභාවයි. | (3) මෙතොදිස්ත සභාවයි. |
| (4) බැප්ටිස්ට් සභාවයි. | (5) දකුණු ඉන්දියානු සභාවයි. | |

AL/2024/43/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

II

කிறිස්තව්‍යම

II

Christianity

II

43 S II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்

Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි

மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்

Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.

උපදෙස් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- වීර නායකයන්ගේ පාලනයේ දුර්වලතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (කෙළවර 02යි)
 - වීර නායකයන්ගෙන් පසුව ඉශ්රායාලයේ පහළ වූ ප්‍රධාන රජවරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (කෙළවර 04යි)
 - ද්විතීය නීති සම්ප්‍රදායේ භාෂා හා සාහිත්‍ය ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙළවර 06යි)
 - ශුද්ධ බයිබලයේ අඩංගු දේව චරිතය තුළින් ඔබේ ජීවිතයට මග පෙන්වීම් ලබාගත හැකි අවස්ථා හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙළවර 08යි)
- පුදෙව් ජනතාවට ගෙවීමට සිදු වූ බදු වර්ග දෙක නම් කරන්න. (කෙළවර 02යි)
 - ජෙරුසලමේ දේවමාලිගාව මූලික කරගෙන පවත්වන ලද පුදා මංගල්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න. (කෙළවර 04යි)
 - නව ගිවිසුමේ සමාජ පසුබිම තුළ කාන්තාවන්ට හිමිව තිබූ තත්ත්වය පිළිබඳ කරුණු තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙළවර 06යි)
 - කිතුනුවන් ලෙස අප පවත්වන මංගල්‍යයන් අර්ථාන්විතව පැවැත්වීමට ගත යුතු පියවර හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙළවර 08යි)
- පළමු සියවසේ කිතුනුවන්ට පීඩා කළ අධිරාජ්‍යවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (කෙළවර 02යි)
 - පස්වන පීඩන යුගයේදී දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (කෙළවර 04යි)
 - දසවන පීඩන සමයේදී යොදා ගත් පීඩන ක්‍රම තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙළවර 06යි)
 - වත්මන් සමාජයෙන් ඔබේ විශ්වාසයට එල්ලවන බාධා හතරක් නම් කර ඒවා එකිනෙක ජය ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙළවර 08යි)

II කොටස

- දිවැසිවර එසකියෙල්ගේ කැඳවීම සම්බන්ධ විශේෂ ලක්ෂණ පහ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (කෙළවර 10යි)
 - පැවිදි හෝ පූජක හෝ දිවියට ඇතුළුවන පුද්ගලයන්ට තම දිවැසිවර කැඳවීම ඉටු කිරීමේදී වත්මන් සමාජය තුළ මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි අභියෝග පහක් විස්තර කරන්න. (කෙළවර 10යි)

5. (i) තම දිවැසිවර කැඳවීම භාර ගැනීමට මැළි වෙමින් මෝසෙස්තුමා දැක් වූ හේතු පහක් විස්තර කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
- (ii) නික්මයාම සිද්ධිය හරහා ඉශ්රායෙල් ජනතාව ලැබූ අත්දැකීම් තුළින් ඔබගේ ජීවිතයට ගත හැකි පාඩම් පහක් විස්තර කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
6. (i) ශුද්ධ වූ මනෙව්තුමාගේ ශුභාරංචියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහක් විස්තර කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
- (ii) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා ඔබ අන් අය සමඟ කටයුතු කරන ආකාරය කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
7. (i) මාටින් ලූතර්තුමා පිළිබඳ කරුණු පහක් ඉදිරිපත් කර එතුමාගේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් පහක් සඳහන් කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
- (ii) වත්මන් යුගයේ කිතුනු ඇදහිල්ලට එල්ලවන අභියෝග පහක් සඳහන් කර ඒවා එකින් එකට මුහුණ දෙන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
8. (i) ත්‍රිදෙනතිනු මන්ත්‍රණ සභාවේදී ගන්නා ලද තීරණ පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
- (ii) කිතුනු සභාව සෑම හා එක්ව ගමන් කරන සංගමනීය සභාවක් බවට පත් කිරීම සඳහා ශුද්ධ වූ ජ්‍රසේ වාස් පියතුමාගේ දූත සේවයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පහක් විස්තර කරන්න. (කෙටුම්පත් 10යි)
