

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය I
கிறிஸ்தவ நாகரிகம் I
Christian Civilization I

49 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. මෙසපොතේමියානු ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) යුප්‍රටිස් - ටයිග්‍රිස් ගංගාව බිහිවීමේ හරහා ගලා බසියි.
 - (2) මෙසපොතේමියාව බැබිලෝනිය ලෙස ද හඳුන්වනු ලැබී ය.
 - (3) දමස්කය මෙසපොතේමියාවේ පිහිටි නගරයක් විය.
 - (4) මෙසපොතේමියානුවන් ඒකදේවවාදීහු වූහ.
 - (5) ඉපැරණි මෙසපොතේමියාවේ ප්‍රධාන ආර්ථික මාර්ගය වෙළඳාම විය.
2. සෙලොව්වරුන්ගේ ප්‍රධාන සතුරන් වූයේ
 - (1) සමරිතානුවරු ය. (2) පර්සිවරු ය. (3) ලේකම්වරු ය.
 - (4) එසිනවරු ය. (5) රෝමවරු ය.
3. පහත සඳහන් යුගල් අතුරෙන් නිවැරදි යුගලය කුමක් ද?
 - (1) පැට්‍රිසියන් සහ ප්ලේබියන් - රෝම සමාජයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක
 - (2) රෝම ගොඩනැගිලි කලාව - නෝත්‍රඩැම් ආසන දෙව්මැදුර
 - (3) ත්‍රිකෝණාකාර (පිරමිඩාකාර) ධූරාවලිය - සහභාගිත්වයේ ව්‍යුහය
 - (4) දෙව්වරු, රජවරු සහ වීරවරු - සභාවේ පරිපාලක සැකැස්ම
 - (5) බැසිලිකා දෙව්මැදුරු - බැබිලෝනියානු සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය
4. මහා හෙරෝද් රජුගේ ඇවෑමෙන් අනතුරුව ජුදයාව පාලනය කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
 - (1) පිලිප් (2) හෙරෝද් ඇන්ටිපස් (3) ටිලික්ස්
 - (4) අර්කෙලාවුස් (5) සදොක්
5. ජෙරුසලම පිහිටා ඇත්තේ
 - (1) ගලීලයෙහි ය. (2) බාෂාන්හි ය. (3) ගිලියද්හි ය.
 - (4) ඒදෝම්හි ය. (5) ජුදයාවෙහි ය.
6. ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව ඊජිප්තුවේ දී වහලුන්ව සිටියේ කවර රජ සමයේ දී ද?
 - (1) දෙවන රාමසෙස් (2) හතරවන අමෙන් හොටෙබ් (ආමන් ගොටබු)
 - (3) තුන්වන තුන්මෝස (දොද්මාෂ්) (4) මෙරනෙප්තා
 - (5) හතරවන එපිපානෙස්
7. අපර-විප්‍රවාසී සමයේ ජුදා දේශයේ පාලනයේ නිවැරදි අනුපිළිවෙල තෝරන්න.
 - (1) පර්සියානු, ග්‍රීක සහ රෝම (2) ග්‍රීක, සිරියානු සහ අසිරියානු
 - (3) පර්සියානු, රෝම සහ ග්‍රීක (4) ග්‍රීක, රෝම සහ සිරියානු
 - (5) ඊජිප්තු, ග්‍රීක සහ රෝම
8. ඊශ්‍රායෙලය උතුරු සහ දකුණු රාජ්‍යයන් ලෙස දෙකඩ වූයේ මින් කවර රජ සමයේ දී ද?
 - (1) සලමොන් (2) රෙහොබෝවාම් (3) ජොෂියා
 - (4) මනස්සේ (5) ශෙදකියා

9. බැබිලෝනියානු විප්‍රවාසයෙන් අනතුරුව ජෙරුසලමට නැවත පැමිණි ජුදා නීති විශාරදයා කවුද?
- (1) එස්රා ය. (2) නෙහෙමියා ය. (3) ජෝෂුවා ය.
(4) සෙරුබ්බාබෙල් ය. (5) එසකියෙල් ය.
10. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - පිරමීඩ සොහොන්ගැබ් ලෙස භාවිත කරන ලදී.
B - ඊජිප්තුව සංස්කෘතික තොටිල්ල ලෙස හඳුන්වන ලදී.
C - ඊජිප්තු ජාතිකයන් මරණින් මතු ජීවිතයක් ගැන විශ්වාස කළහ.
D - ඊජිප්තු ජාතිකයෝ ලිවීමට පැපිරස් භාවිත කළහ.
E - ආබ්‍රහම්ගේ පුත්‍රයා වූ ඊසාක් ඊජිප්තුවේ පරිපාලකයෙක් (යුවරජ) ලෙස කටයුතු කළේ ය.
- මේ අතුරින් ඊජිප්තුව පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ
- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) A, C සහ D ය.
(4) B, C සහ D ය. (5) C, D සහ E ය.
11. දාවින් රජ සිය රජ සමයේ ප්‍රථම වසර හතෙහි ජීවත් වූයේ,
- (1) හේබ්‍රොන්හි ය. (2) ජෙරුසලමෙහි ය. (3) බෙයර්ෂෙබාහි ය.
(4) ශෙකෙමිහි ය. (5) බෙතෙල්හි ය.
12. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - රෝමවරුන්ගේ භාෂාව වූයේ ලතින් භාෂාවයි.
B - ග්‍රීකවරුන්ට පෙර පලස්තීනය පාලනය කරන ලද්දේ රෝමවරුන් විසිනි.
C - රෝම අධිරාජ්‍ය සමයේ දී යුරෝපය පුරා ආගමික සහ දේශපාලන සහජීවනයක් පැවතුණි.
D - ඉපැරණි රෝමවරු එකදේවවාදීහු වූහ.
E - බැසිලිකා, රෝම ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයට අයත් වූවකි.
- මේ අතුරෙන් රෝම ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ
- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) A, C සහ E ය.
(4) B, C සහ D ය. (5) B, D සහ E ය.
13. 'සුක්කොත්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබූයේ
- (1) නුමුහුන් පූජ මංගල්‍යය ය. (2) පාස්කු මංගල්‍යය ය.
(3) කුඩාරම් මංගල්‍යය ය. (4) පෙන්නකොස්ත මංගල්‍යය ය.
(5) දේවමාලිගාව කැපකිරීමේ මංගල්‍යය ය.
14. පහත කරුණු සලකන්න.
- A - අන්‍යදේව වන්දනාව
B - දේශයේ ආරක්ෂාව සඳහා රජෙකුගේ සහ ස්ථාවර හමුදාවක අවශ්‍යතාව
C - අසල්වැසි රටවල් රජවරුන් විසින් පාලනය කරනු ලැබීම
D - සාමුච්චේගේ බලපෑම
E - සාමුච්චේගේ පුතුන් හරියාකාරව ක්‍රියා නොකිරීම
- මේ අතුරෙන් පැරණි ඊශ්‍රායෙල් රාජ්‍ය තන්ත්‍රයේ ආරම්භය පිළිබඳ නිවැරදි කරුණු වනුයේ
- (1) A, B සහ C ය. (2) A, C සහ D ය. (3) B, C සහ D ය.
(4) B, C සහ E ය. (5) C, D සහ E ය.
15. යුරෝපයේ ප්‍රථම විශ්ව විද්‍යාලය වූයේ,
- (1) පැරිස් විශ්වවිද්‍යාලය ය. (2) ඔක්ස්ෆර්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලය ය.
(3) කේම්බ්‍රිජ් විශ්වවිද්‍යාලය ය. (4) බොලොඤ්ඤා විශ්වවිද්‍යාලය ය.
(5) සලමන්කා විශ්වවිද්‍යාලය ය.
16. සබත ආරම්භ වූයේ
- (1) සිකුරාදා සවස තරු තුනක් අහසේ දිස් වූ පසුව ය.
(2) සිකුරාදා සවස සඳ අහසේ දිස් වූ පසුව ය.
(3) සෙනසුරාදා උදෑසන හිරු නැගීමත් සමග ය.
(4) සෙනසුරාදා මධ්‍යම දොළහට ය.
(5) සෙනසුරාදා සවස හිරු බැසයාමත් සමග ය.

17. ජේසුතුමා මින් කවර අයබදු අයකරන්නන්ගේ ගෘහවල ආහාර අනුභව කරන ලද්දේ ද?
- (1) සකේවුස් සහ ලාසරස් (2) ලාසරස් සහ ලෙවී (3) සකේවුස් සහ ලෙවී
(4) සීමොන් සහ ලෙවී (5) සකේවුස් සහ සීමොන්
18. “ඔබේ අදහස එසේ ය කීම නම් ‘එසේ ය’ කියා ද නැත කීම නම් ‘නැත’ කියා ද වේවා” යන්න ජේසුතුමා පවසන ලද්දේ එතුමා මින් කුමන කරුණ උගන්වන ලද අවස්ථාවේ දී ද?
- (1) සතුරන්ට ප්‍රේම කිරීම (2) පළිගැනීම (3) දන් දීම
(4) දිවුරුම් දීම (5) යැදුම
19. ශුභාරංචිවලට අනුව ජේසුස් වහන්සේ විසින් සුවය දානය කරනු ලැබීමට අත්‍යවශ්‍ය වූයේ
- (1) ප්‍රේමයයි. (2) බලාපොරොත්තුවයි. (3) ඇඳහිල්ලයි.
(4) කීකරුකමයි. (5) යාවිඤ්ඤාවයි.
20. ජේසුස්වහන්සේගේ ඇලයට හෙල්ලයකින් ඇණීමෙන් පසු පිටවූ ජලය සංකේතවත් කරන ලද්දේ කුමක් ද?
- (1) ජීවිතය (2) නිදහස (3) සාමය
(4) සාධාරණත්වය (5) ශුද්ධාත්මයාණන් තුළ ජීවිතය
21. උත්ථානයෙන් පසු ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රථමවරට පිරිමි ශ්‍රාවකයන්ට දර්ශනය වූ අවස්ථාවේ දී මුලින් ම පවසන ලද්දේ මින් කුමක් ද?
- (1) ජීවත්ව සිටින්නන් මළවුන් අතර නොසොයන්න.
(2) මා ස්පර්ශ නොකරන්න.
(3) ඔබ මා දුටු නිසා අදහාගන්නාහු ය.
(4) ඔබට සාමය වේවා.
(5) ගලීලයට යන්න.
22. මුල් සභාව මුහුණ දුන් ප්‍රථම ගැටලුව වූයේ
- (1) ජේසුතුමා සහ පාවුලුතුමා අතර වර්මජේදනය පිළිබඳ නොඑකඟතාවයි.
(2) ජේසුතුමා සහ ජාකොබ්තුමා අතර වර්මජේදනය පිළිබඳ නොඑකඟතාවයි.
(3) පාවුලුතුමා සහ ජාකොබ්තුමා අතර වර්මජේදනය පිළිබඳ නොඑකඟතාවයි.
(4) හේබ්‍රෙව් භාෂාව කතා කරන ලද ප්‍රදාවරුන් ඔවුන්ගේ වැන්දඹුවන් නොසලකා හැරීම පිළිබඳ පැමිණිල්ලයි.
(5) ග්‍රීක් භාෂාව කතා කරන ලද ප්‍රදාවරුන් ඔවුන්ගේ වැන්දඹුවන් නොසලකා හැරීම පිළිබඳ පැමිණිල්ලයි.
23. සභාව ආරම්භ වූයේ
- (1) ජේසුතුමා බෞතිස්මය ලැබූ දින ය. (2) මහා සිකුරාදා ය. (3) පාස්කු ඉරිදා ය.
(4) පෙන්නකෝස්ත මංගල දින ය. (5) අහස් නැගී මංගල දින ය.
24. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A – පෙරුසලමේ උපත ලැබීය
B – රෝමානු පුරවැසියෙකි
C – පරිසිවරයෙකු සහ රබ්බිවරයෙකි
D – ග්‍රීක භාෂාව කතාකරන්නෙකි
E – අන්තියෝකියේ දී ප්‍රාණ පරිත්‍යාගී විය
- මේ අතුරෙන් ශු. පාවුලුතුමා පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශ වනුයේ
- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) B, C සහ D ය.
(4) B, C සහ E ය. (5) B, D සහ E ය.
25. ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමන් මව්කුසයේ සිටියදී ම දෙවියන්ගෙන් කැඳවීම ලැබූයේ මින් කවර දිවැසිවරුන් මෙන් ද?
- (1) ආමොස් සහ හොසියා (2) හොසියා සහ එසකියෙල් (3) ආමොස් සහ දානියෙල්
(4) යෙසායා සහ ජෝවෙල් (5) යෙසායා සහ ජෙරමියා
26. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A – ප්‍රදා මන්ත්‍රණ සභාව පරිසිවරුන්ගෙන් සමන්විත විය.
B – ප්‍රදා ජනතාව මෙසියස්තුමන් තුළ බලවත් රජෙකු බලාපොරොත්තු වූහ.
C – පීඩනය හේතුවෙන් පෙරුසලමින් පලා ගිය කිතුනුවෝ තමන් ගිය තැන්වල ශුභාරංචිය දේශනා කළහ.
D – පීඩනය නිසා පෙරුසලමෙන් පිටවූ පිරිසට ශුද්ධ වූ ස්තේපත්තුමා ද ඇතුළත් විය.
E – ක්‍රිස්තියානිවරුන් රෝම අධිරාජ්‍යයට සහ සංස්කෘතියට විරුද්ධ සමූහයක් ලෙස සලකන ලදී.
- මේ අතුරෙන් මුල් ක්‍රිස්තියානි සභාව පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ
- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) B, C සහ D ය.
(4) B, C සහ E ය. (5) C, D සහ E ය.

27. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ශ්‍රීක භාෂාව රෝම අධිරාජ්‍යයේ නිල භාෂාව විය.
- (2) ඇලෙක්සැන්ඩර් අධිරාජ්‍යය විසින් අල්ලාගත් රටවල ශ්‍රීක සංස්කෘතිය ප්‍රචලිත විය.
- (3) කිතුදහම වැළඳගත් ජනතාව අතර රෝම ප්‍රභූ ජනතාව ප්‍රධාන කණ්ඩායම විය.
- (4) ශුද්ධ වූ ජේදුරුකුමා සහ ශුද්ධ වූ පාවුලුකුමා ප්‍රාණපරිත්‍යාගී වූයේ දියොක්ලේසියානු අධිරාජ්‍ය සමයේ දී ය.
- (5) ශුද්ධ වූ පාවුලුකුමන් ජුදා ගෝත්‍රයට අයත් විය.

28. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A – මිලාන් ආඥාව ප්‍රකාශයට පත්වූයේ ඇලෙක්සැන්ඩර් අධිරාජ්‍ය සමයේ දී ය.
 B – මිලාන් ආඥාවත් සමග කිතුනුවන්ට පීඩාකිරීම මුළුමනින් නතර විය.
 C – ශ්‍රීකවරුන්ගේ බලපෑම මත මිලාන් ආඥාව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.
 D – කිතුනුවන්ගෙන් බලයෙන් ලබා ගත් ධනය නැවත ආපසු දෙන ලදී.
 E – මිලාන් ආඥාවත් සමග කුරුසපත් කිරීම තහනම් කරන ලදී.

මේ අතුරෙන් මිලාන් ආඥාවට අදාළව නිවැරදි ප්‍රකාශ මොනවා ද?

- (1) A, B සහ C (2) A, B සහ D (3) B, C සහ D (4) B, C සහ E (5) B, D සහ E

● පහත සඳහන් වගුව භාවිත කර 29 සිට 30 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ජීරියන්වාදය	B - නෙස්ටෝරියන්වාදය	C - පෙරදිග පැවිදි නීතිය	D - ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියානු ගුරුකුලය	E - අන්තියෝකියානු ගුරුකුලය
F - ශු. ජෙරුසලමේ සිරිල්කුමා	G - ශු. මහා බැසිල්කුමා	H - නිසියානු මන්ත්‍රණ සභාව	I - එපිස මන්ත්‍රණ සභාව	J - ශු. ක්ලෙමන්ට්කුමා

29. 'මරියාවන්' දේව මාතාව' යන ඉගැන්වීමට සම්බන්ධ යුගලය වනුයේ

- (1) A සහ G ය. (2) A සහ H ය. (3) B සහ I ය. (4) C සහ J ය. (5) D සහ H ය.

30. පැවිදිවරුන්ගේ විනය සම්බන්ධ යුගලය වනුයේ

- (1) A සහ I ය. (2) B සහ H ය. (3) B සහ J ය. (4) C සහ G ය. (5) C සහ F ය.

31. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ශු. පැට්‍රික්කුමා අයර්ලන්තයේ ධර්මදූතවරයා ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.
- (2) ශු. බොනිපස්කුමා එංගලන්තයේ ක්‍රිස්තියානිය පැතිරවීය.
- (3) කැන්ටබර්ගේ ශු. අගෝස්තීනුකුමා බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයෙකු විය.
- (4) ශු. බැසිල්කුමා බෙනදිකානු නිකායික තාපසවරයෙකු විය.
- (5) ශු. කොලොම්බන්කුමා එංගලන්තයේ ධර්මදූතවරයා ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

32. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A – ශු. බෙනඩික්ට්කුමා පෙරදිග තාපසවරයෙක් නිර්මාතෘවරයා ය.
 B – බෙනදිකාන තාපස නිකාය දහතුන්වන සියවසේ දී ආරම්භ කරන ලදී.
 C – බෙනදිකාන නිකායේ ආදර්ශ පාඨය යාවිඤ්ඤාව සහ වැඩ කිරීමයි.
 D – ගෝත්‍රික ජනතාව කිතුදහමට ගෙන ඒමට බෙනදිකාන නිකාය මහත් දායකත්වයක් ලබා දෙන ලදී.
 E – බෙනදිකාන තාපස නිකාය අධ්‍යාපනය සඳහා සුවිශේෂ දායකත්වයක් ලබා දෙන ලදී.

මේ අතුරෙන් බෙනදිකාන තාපස නිකාය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ

- (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) B, C සහ D ය.
 (4) B, C සහ E ය. (5) C, D සහ E ය.

33. තාපස ජීවිතයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ ඇතුළත් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- (1) නිශ්ශබ්දතාව, වැඩකිරීම සහ අධ්‍යාපනය
- (2) නිශ්ශබ්දතාව, යාවිඤ්ඤා කිරීම සහ උපවාසය
- (3) මර්දන ක්‍රියා, අධ්‍යාපනය සහ යාවිඤ්ඤා කිරීම
- (4) වෘතශුද්ධිය, වැඩකිරීම සහ අධ්‍යාපනය
- (5) වෘතශුද්ධිය, උපවාසය සහ දේශනාකිරීම

34. නවවන සියවසේ සිට එකොළොස්වන සියවස දක්වා කාලපරිච්ඡේදය සභාවේ 'අඳුරු යුගය' ලෙස හඳුන්වනු ලැබීමට තුඩුදුන් ප්‍රධාන හේතු වනුයේ,

- (1) කුරුස යුද්ධ ඇතිවීම, සභාවේ බලය පිරිහීම සහ ධර්මදූතවරුන්ගේ හිඟයයි.
- (2) පෙරදිග සහ අපරදිග සභා අතර ගැටුම් ඇතිවීම, කුරුස යුද්ධ හා සභා නායකයන් ලෞකිකත්වයට බරවීමයි.
- (3) රාජ්‍යය සහ සභාව අතර බල අරගලය, ධර්මදූතවරුන්ගේ හිඟය සහ සභා නායකයන්ගේ බලලෝභිත්වයයි.
- (4) පෙරදිග අපරදිග සභා අතර ගැටුම් ඇතිවීම, යුරෝපය පුරා වසංගත පැතිරීම සහ සභා පාලනය දුර්වලවීමයි.
- (5) කුරුස යුද්ධ, යුරෝපය පුරා වසංගත රෝග පැතිරීම සහ පැවිදි පිරිස් නූගත් අය වීමයි.

35. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A – පෙරදිග සහ අපරදිග සභා වෙන්වීම නිසා බටහිර සභාවට නිදහසේ වර්ධනයවීමට හැකි විය.
- B – කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ පත්‍රියාක්කුමා සහ රෝමයේ පාප්තුමා සම තත්ව හොබවන බව පෙරදිග සභාව සලකන ලදී.
- C – ශුද්ධාත්මයාණෝ පියාණන්ගෙන් පමණක් නික්මෙන බව බටහිර සභාවේ අදහස විය.
- D – පෙරදිග සහ අපරදිග සභා වෙන් වූ අවධියේ මයිකල් සෙලාරියස් පෙරදිග සභාවේ පත්‍රියාක්වරයා විය.
- E – පෙරදිග සහ බටහිර සභා වෙන්වීමත් සමග විවිධ ජනවත්දනා පිළිවෙත් ගොඩනැගුණි.

මේ අතුරෙන් 1054 දී පෙරදිග සහ අපරදිග සභා වෙන්වීම පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| (1) A, B සහ C ය. | (2) A, B සහ D ය. | (3) B, C සහ D ය. |
| (4) B, D සහ E ය. | (5) C, D සහ E ය. | |

36. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) 15 වැනි ශතවර්ෂයේ දී යාවක නිකායයන් බිහිවිය.
- (2) සිස්ටර්ෂියන් නිකාය ප්‍රධාන යාවක තාපස නිකායකි.
- (3) යාවක නිකායයන් බිහිවීමට ප්‍රධාන හේතුව වූයේ සභාව ලෞකිකත්වයට පත්වීමයි.
- (4) පුන්සිස්කාන නිකාය දකුණු ප්‍රංශයේ බිහිවූවකි.
- (5) නිශ්ශබ්දතාව සහ ධ්‍යානය යාවක නිකායයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ වේ.

37. පහත සඳහන් යුගල අතුරෙන් නිවැරදි යුගලය තෝරන්න.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (1) ජෝන් වෙස්ලි | - මෙතෝදිස්තවාදයේ නිර්මාතෘ |
| (2) අට්ටැනි හෙන්රි රජ | - නොයන්හි උපත |
| (3) විටින්බර්ග් විශ්වවිද්‍යාලය | - ජීනීවා |
| (4) මාටින් ලූතර් | - දොමිනිකාන තාපසවරයෙකි |
| (5) ජෝන් කැල්වින් | - ඇංග්ලිකන්වාදයේ නිර්මාතෘ |

38. ශු. කොලොම්බාතුමා අධ්‍යාපනය නංවාලීමට සේවයේ යෙදුණු රටවල් වන්නේ

- (1) ජර්මනිය, අයර්ලන්තය සහ එංගලන්තයයි.
- (2) අයර්ලන්තය, එංගලන්තය සහ ස්කොට්ලන්තයයි.
- (3) එංගලන්තය, ප්‍රංශය සහ ඩෙන්මාර්කයයි.
- (4) අයර්ලන්තය, ප්‍රංශය සහ ස්කොට්ලන්තයයි.
- (5) ස්වීඩනය, ප්‍රංශය සහ ඩෙන්මාර්කයයි.

39. 'පිකිං' මානවයාගේ හිස්කබල සොයාගැනීමෙහිලා සම්බන්ධ වූ ක්‍රිස්තියානි විද්‍යාඥයා වූයේ

- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------|
| (1) තෙයිසාඩ් ද ෂාර්ඩැන් ය. | (2) ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහැම් බෙල් ය. | (3) අයිසැක් නිව්ටන් ය. |
| (4) ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් ය. | (5) ඇලෙක්සැන්ඩර් ෆ්ලෙමින් ය. | |

40. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A – ලතින් සභා පියවරයෙක් සහ සභා දේවධර්මාචාර්යවරයෙකු විය
- B – ක්‍රිස්තියානි පාසල්වල සහ ප්‍රාඥයන්ගේ අනුග්‍රාහකයා (සංරක්ෂකයා) විය
- C – කාර්තේජ් විශ්වවිද්‍යාලයේ නීතිය හදාරන ලදී
- D – VI උර්බානු පාප්තුමාගේ උපදේශක ලෙස සේවය කළේ ය
- E – ක්‍රිස්තියානි ඉගැන්වීම් ප්ලේටෝ වින්තනය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන ලදී

මේ අතුරෙන් හිපෝනි ශු. අගෝස්තීනුතුමා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| (1) A, B සහ C ය. | (2) A, B සහ D ය. | (3) A, B සහ E ය. |
| (4) A, C සහ E ය. | (5) B, C සහ E ය. | |

41. සෙලානෝ තෝමස් විසින් රචිත නවකතාවක් වන්නේ
 (1) පපුවේ පළිහ (Breast Plate) ය.
 (2) වන්දනාකරුවන්ගේ ගමන (The Pilgrims' Progress) ය.
 (3) අභිමිකරගත් සුගති උද්‍යානය (Paradise Lost) ය.
 (4) නැවත ලබාගන්නා සුගති උද්‍යානය (Paradise Regained) ය.
 (5) කෝපයේ දිනය (Dies Irae) ය.
42. ලතින් සභාවේ ප්‍රමුඛස්ථානයක් ගන්නා ආගමික අභ්‍යාස මොනවාද?
 (1) දිව්‍ය පූජාව, සාන්තුවර බැතිය සහ ජලයේ ගිල්වා බෞතිස්ම කිරීම
 (2) දිව්‍ය පූජාව, සාන්තුවර බැතිය සහ වන්දනා ගමන්
 (3) බයිබලය (දේව වචනය) බෙදා ගැනීම, වන්දනාගමන් සහ යැදුම් එකතු
 (4) දිව්‍ය පූජාව, උපවාසය සහ වන්දනා ගමන්
 (5) දිව්‍ය පූජාව, උපවාසය සහ සාන්තුවර බැතිය
43. ජර්මානු ලූතරානු සභාව ඉන්දියාවට හඳුන්වාදුන්නේ කිනම් වර්ෂයේ ද?
 (1) 1552 (2) 1653 (3) 1706 (4) 1836 (5) 1912
44. ශ්‍රී ලංකාවේ 'ලන්දේසි පාසල්' යන පාසල් වර්ගය පිහිටුවන ලද නගර ඇතුළත් වරණය මින් කුමක් ද?
 (1) කොළඹ, ත්‍රිකුණාමලය, යාපනය සහ මාතර
 (2) කොළඹ, ගාල්ල, මාතර සහ යාපනය
 (3) කොළඹ, යාපනය, මහනුවර සහ මඩකලපුව
 (4) කොළඹ, ගාල්ල, මාතර සහ හලාවත
 (5) කොළඹ, කළුතර, යාපනය සහ මහනුවර
45. ශ්‍රී ලාංකේය කතෝලිකයන්ට ආගමික නිදහස ප්‍රකාශයට පත්කළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා වනුයේ
 (1) තෝමස් මේට්ලන්ඩ් ය. (2) ග්‍රෙඩරික් නෝර්ත් ය.
 (3) ජෝර්ජ් විලියම් ඇන්ඩර්සන් ය. (4) රොබට් බ්‍රවුනර්ග් ය.
 (5) එඩ්වඩ් බාන්ස් ය.
46. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - හින්දු දෙමාපියන්ට දාව උපත ලදී
 B - 'පාද්‍යකාවලන්' යන සතිපතා පුවත්පත ආරම්භ කළේ ය
 C - දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවේ සේවය කළේ ය
 D - නිර්මල මරිය නිකායට බැඳුණී
 E - ප්‍රථම දේශීය රදගුරුතුමා ලෙස අභිෂේක කරන ලදී
 මේ අතුරෙන් ස්වාමී ඥානප්‍රකාශර් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ
 (1) A, B සහ C ය. (2) A, B සහ D ය. (3) A, C සහ D ය.
 (4) B, C සහ D ය. (5) B, C සහ E ය.

● අංක 47 සහ 48 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත වගුව යොදාගන්න.

A - රේරුම් නොවාරුම් (Rerum Novarum)	B - ක්වඩ්රාජෙසිමෝ අන්තෝ (Quadragesimo Anno)	C - ලෝක සභා සමුළුවේ ප්‍රථම රැස්වීම	D - ප්‍රථම ලෝක මිෂනාරි සමුළුව
E - ඇමිස්ටර්ඩැම්, නෙදර්ලන්තය	F - XIII ලියෝ පාප්තුමා	G - එඩින්බර්ග්, එංගලන්තය	H - XI පියස් පාප්තුමා

47. ප්‍රථම සමාජ විශ්වලේඛනය හා සම්බන්ධ යුගලය වනුයේ
 (1) A සහ E ය. (2) A සහ F ය. (3) B සහ G ය. (4) B සහ H ය. (5) C සහ H ය.
48. 1948 දී සභා 147 කින් සමන්විතව පැවැත් වූ සාමයික සමුළුව හා සම්බන්ධ යුගලය වන්නේ
 (1) A සහ E ය. (2) A සහ F ය. (3) B සහ E ය. (4) B සහ G ය. (5) C සහ E ය.

49. ආසියානු රදගුරු සම්මේලනයේ ආරම්භයට තුඩුදුන් ආසියාතික රදගුරු රැස්වීම පැවැත්වූයේ

- (1) දෙවන වතිකානු කතිකාවත අවස්ථාවේ දී රෝමයේ දී ය.
- (2) VI පාවුලු පාප්තුමා සමග 1970 දී මැනිලාහි දී ය.
- (3) 1971 දී රෝමයේ රදගුරු සමුළුව අවස්ථාවේ දී ය.
- (4) 1971 දී හොංකොං හි දී ය.
- (5) 1979 දී II ජුවාම් පාවුලු පාප්තුමා සමග රෝමයේ දී ය.

50. ආසියානු ක්‍රිස්තියානි සම්මේලනයේ ප්‍රථම රැස්වීම පැවැත්වූයේ

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) සිංගප්පූරුවේ දී ය. | (2) ඉන්දුනීසියාවේ දී ය. |
| (3) ජපානයේ දී ය. | (4) ඉන්දියාවේ දී ය. |
| (5) මැලේසියාවේ දී ය. | |

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය II
கிறிஸ்தவ நாகரிகம் II
Christian Civilization II

49 S II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- ශිෂ්ටාචාරයේ සම්භවය (ඇරඹුම) පිළිබඳ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02යි)
 - ර්ජේෆ්තු ශිෂ්ටාචාරයේ (නයිල් ගංගා නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ) ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04යි)
 - ලතින් භාෂාව සමාජ සංවර්ධනයට දායක වූ අන්දම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06යි)
 - ශිෂ්ටාචාරය සහ සංස්කෘතිය අතර සමානාත්මතා සහ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08යි)
- ර්ශ්‍රායෙලයේ විනිශ්චයකරුවන් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)
 - අපර-විප්‍රවාසී යුගයේ ජුදා නවෝදය (පුනරුදය) පිළිබඳ කරුණු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04යි)
 - ජේසුස් වහන්සේ ජීවත් වූ සමයේ සමරිතානුවරුන්ගේ ජීවිත ක්‍රමය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06යි)
 - කෝපය, පළිගැනීම, සතුරන්ට ප්‍රේම කිරීම සහ උපවාසය පිළිබඳව ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08යි)
- පුනරුද සමයේ චිත්‍රශිල්පීන් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)
 - වර්ණ වීදුරු කලාව පිළිබඳ කරුණු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04යි)
 - චීන දේශයේ ක්‍රිස්තියානි ධර්මයේ ආරම්භය සහ ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06යි)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය සමයේ ක්‍රිස්තියානි කලා සහ සාහිත්‍ය නිර්මාණ පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08යි)

II කොටස

4. (i) ප්‍රදා සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) ශ්‍රී ලාංකේය සංස්කෘතිය කෙරෙහි ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතියේ දායකත්වය සහ ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය මත ශ්‍රී ලාංකේය සංස්කෘතියේ බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10යි)
5. (i) ජේසුස් වහන්සේගේ දුක්විඳීම සහ මරණය පිළිබඳ සම්මත ශුභාරංචි හතරෙහි සඳහන් මූලික තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) සාධාරණත්වය සහ සාමය අරභයා අරගලයක යෙදී සිටින ජනතාවට ජේසුස් වහන්සේගේ දුක්විඳීම සහ මරණය අදාලවන අන්දම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10යි)
6. (i) යුරෝපීය ගෝත්‍රවල ශිෂ්ටාචාරයට බෙහෙදිකාන නිකායිකයන්ගේ දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) “දේශය ගොඩනැංවීමේදී ආගමික අධ්‍යාපනයේ භූමිකාව (කාර්යභාරය)” යන මැයිත් රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10යි)
7. (i) බටහිර සභාව (Western Church) ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම පිළිබඳ තෝමස් මුන්ස්ටර්තුමා දැරූ ප්‍රධාන අදහස් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) නූතන ශ්‍රී ලාංකේය සන්දර්භය තුළ සභා නවෝදයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10යි)
8. (i) පරිසරය සුරැකීම පිළිබඳ ආසියානු ක්‍රිස්තියානි සම්මේලනයේ (Asian Christian Council) ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) “පරිසරය සුරැකීම සැමගේ යුතුකමකි.” ඔබ වටපිටාවේ පරිසරය සුරැකීම අරඹයා ඔබට දායක විය හැකි අන්දම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි)
