සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

70 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

හින්දි
ஹிந்தி
Hindi

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	**10 minutes**

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number ....

උපදෙස්:

* ඔබේ **විභාග අංකය 1** වන පිටුවේත්, **3** වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
* ප්‍රශ්න **පහකට පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න. **I** කොටසේ **ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය** වේ. **II** සහ **III කොටස්වලින්** ප්‍රශ්න **එක බැගින්** තෝරා ගත යුතු ය.
* **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.**

அறிவுறுத்தல்கள் :

* உமது **சுட்டெண்ணை 1** ஆம் பக்கத்திலும் **3** ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
* **ஐந்து** வினாக்களுக்கு **மாத்திரம்** விடை தருக. பகுதி **I** இல் உள்ள **எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. II** ஆம் **III** ஆம் **பகுதிகளில் இருந்து ஒவ்வொரு** வினா வீதம் தெரிவுசெய்து கொள்ள வேண்டும்.
* **இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

Instructions :

* Write your **Index Number** in the relevant spaces in page **1** and **3**.
* Answer **five** questions **only. All the questions** in Part **I are compulsory. One question** each should be chosen from **Part II** and **III.**
* **Answers should be written on this paper itself.**

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

[2 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 2 ஐப் பார்க்க / *See page 2*

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්යය වේ.
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.
All questions of this part are compulsory.

1. (i) හිස්තැනට සුදුසු **සර්ව නාම** පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான **மாற்றுப்** பெயரின் கீழே கோடிடுக.
Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank. (05 *marks*)
उचित **सर्वनाम** पर रेखांकन कीजिए।

(a) .... क्या कर रहे हो? (मैं / आप / वह / तुम)

(b) .... कल दिल्ली जाऊँगा। (मैं / कोई / ये / तुम)

(c) क्या .... लोग हिंदी पढ़ते हैं? (यह / तुम / आप / मैं)

(d) अब .... यहाँ से निकल जा। (वे / आप / यह / तू)

(e) .... कहानी सुना रहा है? (तुम / मैं / ये / कौन)

(ii) හිස්තැනට සුදුසු **නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය** සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான **எழுத்துப் பிழையற்ற சரியான** சொல்லின் கீழே கோடிடுக.
Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank. (05 *marks*)
शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a) अध्यापक ने हमें एक फ़िल्म ....। (दिखाई / दिखायी)

(b) वहाँ .... में कौन बैठा है? (कोने / खोने)

(c) कुत्ता .... पत्तल चाट रहा था। (जूठी / झूठी)

(d) रात को आकाश में .... चमकता है। (छाँद / चाँद)

(e) .... में फूल खिलते हैं। (भाग / बाग)

(iii) හිස්තැනට සුදුසු **විශේෂණ පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான **அடைமொழியின்** கீழே கோடிடுக.
Underline the suitable **adjective** to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **विशेषण** पर रेखांकन कीजिए।

(a) आजकल .... हवा नहीं चल रही है। (ठंडा / ठंडे / ठंडी)

(b) श्री लंका के फल बहुत .... हैं। (मीठा / मीठे / मीठी)

(c) आँगन में .... बच्चे खेलते हैं। (छोटा / छोटे / छोटी)

(d) उस .... मंदिर में एक बड़ी प्रतिमा है। (पुराना / पुराने / पुरानी)

(e) .... बिल्ली दूध पीती है। (काला / काले / काली)

[3 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 3 ஐப் பார்க்க / *See page* 3

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

0997

(iv) හිස්තැනට සුදුසු **විභක්ති ප්‍රත්‍යය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான **வேற்றுமை உருபின்** கீழே கோடிடுக.
Underline the suitable **case ending** to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **विभक्ति प्रत्यय** पर रेखांकन कीजिए

(a) माँ जी .... साड़ी सुंदर है। (के / का / की)

(b) तुम्हारे हाथ .... क्या है। (ने / में / को)

(c) अपकी किताब मेज़ .... थी। (ने / पर / के)

(d) कक्षा .... छात्र कहाँ गये? (के / को / का)

(e) बच्चे .... एक दूध का प्याला दो। (की / को / में)

20

2. (i) හිස්තැනට සුදුසු **ප්‍රශ්නවාචක පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான **வினாச்சொல்லின்** கீழே கோடிடுக.
Underline the suitable **interrogative word** to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **प्रश्नवाचक** शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a) तुम्हें इनमें से .... कलम चाहिए? (कौन-सी / कब / कितना)

(b) तुम भारत .... वापस जाओगे? (कौन / कब / कौन-सी)

(c) ....आप पूड़ी खाएँगे? (किसने / कितना / क्या)

(d) आपके पिता जी .... काम करते हैं? (कितनी / कहाँ / कैसी)

(e) आपकी पढ़ाई .... चल रही है? (कैसा / कौन / कैसी)

(ii) හිස්තැනට සුදුසු **ක්‍රියා පදය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான **வினைச்சொல்லின்** கீழே கோடிடுக.
Underline the suitable **verb** to fill in the blank. (05 *marks*)
रिक्त स्थान के लिए उचित **क्रिया** पर रेखांकन कीजिए।

(a) उसने चाय नहीं ....। (पिया / पिये / पी)

(b) किसान खेत .... है। (जोतता / जोतते / जोतती)

(c) कृपया आप लोग यहाँ मत ....। (चिल्लाइए / चिल्लाओ / चिल्ला)

(d) लड़कियाँ मंच पर .... हैं। (नाच रहा / नाच रहे / नाच रही)

(e) राधा कल मुझसे ....। (मिलूँगा / मिलूँगी / मिलेगी)

[4 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 4 ஐப் பார்க்க / *See page 4*

(iii) පහත සඳහන් වචනවල **බහු වචනය** ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களுக்கான **பன்மைச் சொற்களை** எழுதுக.
Write the **plural word** of the following words. (05 *marks*)
बहुवचन लिखिए।

(a) नेता ....

(b) बहन ....

(c) दरवाज़ा ....

(d) बहू ....

(e) मछली ....

(iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් **හින්දි වචනයෙන්** ලියන්න.
பின்வரும் எண்களையும் சொற்றொடர்களையும் **ஹிந்தி மொழியில்** எழுதுக.
Write the numerals and phrases given below **in Hindi**. (05 *marks*)
निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को **हिंदी शब्दों** में लिखिए।

(a) රුපියල් පහළව / பதினைந்து ரூபாய் / Fifteen rupees ....

(b) හය / ஆறு / Six ....

(c) වෙලාව එකයි කාල / நேரம் ஒன்று பதினைந்து / Time is One fifteen ....

(d) මීටර් 9 / ஒன்பது மீற்றர் / Nine meters ....

(e) කිලෝග්‍රෑම් දෙකහමාර / இரண்டு அரை கிலோகிராம் / Two and half kilograms ....

20

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **හින්දියෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **ஹிந்தி மொழியில்** விடையளிக்குக.
Read the following passage and answer the questions in **Hindi**. (20 *marks*)
निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर **हिंदी में** दीजिए।

गोपाल, अमीना, करीम और पिंकी बचपन के दोस्त थे। वे एक ही कक्षा में पढ़ते थे। वे लोग स्कूल के बगीचे में एक बेंच पर बैठकर बात कर रहे थे। स्कूल के पीछे एक नदी भी बह रही थी। इतने में एक बच्चा चिल्लाकर उनकी ओर दौड़ आ रहा था। वह चिल्लाकर कहने लगा कि एक छोटा बच्चा नदी की ओर जा रहा है। दोस्त एकदम उठकर नदी की ओर दौड़ने लगे। वे लोग दौड़कर बच्चे को पकड़ लिया और स्कूल के बगीचे पर उसको लाये। बड़े बच्चों ने उस छोटे बच्चे को उपदेश देते हुए कहा कि बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे पर मत जाना।

[5 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 5 ஐப் பார்க்க / *See page* 5

(a) कौन-कौन दोस्त थे? (02 अंक)

....

(b) उनकी दोस्ती कब से थी? (02 अंक)

....

(c) स्कूल के पीछे क्या बह रही थी? (02 अंक)

....

(d) दोस्त कहाँ पर बात कर रहे थे? (02 अंक)

....

(e) अचानक कौन उनकी ओर दौड़ आ रहा था? (02 अंक)

....

(f) वह चिल्लाकर क्या कहने लगा ? (02 अंक)

....

(g) बड़े बच्चों ने उस बच्चे को क्या उपदेश दिया? (02 अंक)

....

(h) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
(ඡේදයේ ඇති වාක්‍ය ලිවීමෙන් වළකින්න.) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவதைத் தவிர்க்குக.)
(Avoid writing the sentences in the passage.)

दोस्त ....

नदी ....

की ओर ....

20

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි **එක්** ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இப்பகுதியிலிருந்து **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **one** question in this part.

4. **(i)** පහත සඳහන් වාක්‍ය **හින්දි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **ஹிந்தி** மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Hindi**. (10 *marks*)
निम्नलिखित वाक्यों का **हिंदी** में अनुवाद कीजिए।

(a) ගුරුවරු පාඩම් උගන්වමින් සිටිති.
ஆசிரியர்கள் பாடம் கற்பித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.
The teachers are teaching the lessons.

....

(b) දරුවෝ අකුරු ලියති.
பிள்ளைகள் எழுத்துக்கள் எழுதுகிறார்கள்.
Children write letters.

....

(c) ගැහැණු ළමයාට ගී ගැයීමට හැකි ය.
பெண் பிள்ளைக்குப் பாட இயலும்.
The girl can sing.

....

(d) ඔයාලා උදේම නැගිටින්න.
நீங்கள் காலையிலேயே எழும்புங்கள்.
You all wake up early in the morning.

....

(e) අම්මා කෑම හදලා නිදාගත්තා.
அம்மா உணவு சமைத்துவிட்டு உறங்கினார்.
Mother cooked food and slept.

....

(ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **சிங்களம்/தமிழ்/ஆங்கில** மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Sinhala / Tamil / English**. (10 *marks*)
निम्नलिखित वाक्यों का **सिंहली/अंग्रेज़ी/तमिल** में अनुवाद कीजिए।

(a) उन लोगों को कहाँ जाना चाहिए?

....

(b) इन साड़ियों में से तुम्हें क्या पसंद है?

....

(c) मैंने नहीं देखा कि तुम आ गये हो।

....

(d) वे लोग खेलकर आएँगे।

....

(e) अध्यापक बच्चों को पढ़ाते हैं।

....

20

5. හිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு, தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks. (20 *marks*)
रिक्त स्थानों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - नमस्ते जी!

B - ....

A - आप राजू के पिता हैं न?

B - .... फिर आप कौन हैं?

A - मैं अजित का पिता हूँ।

B - ....

[7 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 7 ஐப் பார்க்க / *See page* 7

A - राजू इस कक्षा में क्या पढ़ता है?

B - ....?

A - अच्छा हिंदी! मेरा बेटा अजित भी यहाँ हिंदी पढ़ता है।

B - क्या अजित और भी भाषाएँ पढ़ता है?

A - ....

B - वाह! बहुत अच्छा। आजकल तमिल पढ़ना अच्छा है।

A - क्या राजू तमिल नहीं पढ़ता?

B - .... क्योंकि उसके स्कूल में तमिल के अध्यापक नहीं है।

A - अच्छा, कोई बात नहीं।

B - क्या अजित के स्कूल में तमिल के अध्यापक हैं?

A - ....

B - अच्छा! इसलिए अजित दोनों भाषाएँ पढ़ता है न?

A - ....

B - अच्छा देखिए, दोनों बेटे आ रहे हैं।

A - ....

B - ठीक है, हम भी चलते हैं, फिर मिलेंगे।

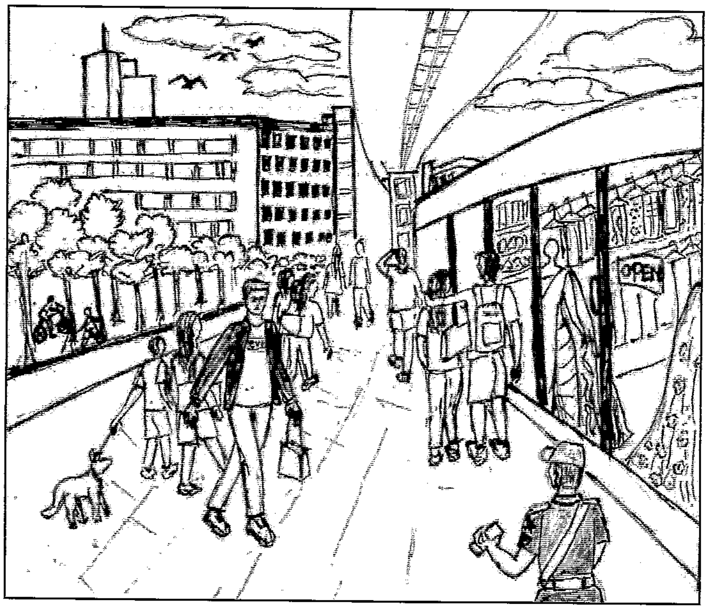
A - ....

20

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් **එක්** ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இப்பகுதியிலிருந்து **ஒரு** வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only **one** question in this part.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.
பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி **ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள்** எழுதுக.
Write **ten sentences** about the following picture in **Hindi**. (20 *marks*)
दिये गये चित्र के आधार पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।



(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(iv) ....

(v) ....

(vi) ....

(vii) ....

(viii) ....

(ix) ....

(x) ....

20

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් **එකක්** පිළිබඳ ව **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.
பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றினைத்** தெரிவுசெய்து **ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள்** எழுதுக.
Write **ten sentences in Hindi** selecting **one** of the topics given below. (20 *marks*)
निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

(a) मेरा गाँव (b) मेरा परिवार (c) श्री लंका

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(iv) ....

(v) ....

(vi) ....

(vii) ....

(viii) ....

(ix) ....

(x) ....

20

* * *

All Rights Reserved

Confidential

Department of Examinations - Sri Lanka

G.C.E. (O/L) Examination - 2023 (2024)

70 - Hindi

Marking Scheme

This document has been prepared for the use of Marking Examiners. Some changes would be made according to the views presented at the Chief Examiners' meeting.

Amendments to be included

G.C.E.(O/L) EXAMINATION - 2023 (2024)

Common Techniques of Marking Answer Scripts.

It is compulsory to adhere to the following standard method in marking answer scripts and entering mark sheets.

1. Each Assistant Examiner should use red colour ball-point pen for marking answer scripts.
2. A purple colour ball-point pen should be used by Chief Examiners.
3. Code number of the Assistant Examiner should be noted down on front page of each answer script. Enter marks in **clear numerals.**
4. Write off incorrectly written numerals with a clear single line and authenticate the alterations with Examiner's initial.
5. Enter the marks of each subsection of a question as a rational number in the given space of Δ and the final marks of each question should be entered as a total rational number in the given space of ☐ by denoting respective question number as well. Use the column assigned for the Examiners to write marks.
6. Evaluation Mark Finalizer should use blue or black colour pen to verify the accuracy of the marks.

Example: **Question No. 03**

(i) ....
.... √ $\Delta \frac{4}{5}$
....

(ii) ....
.... √ $\Delta \frac{3}{5}$
....

(iii) ....
.... √ $\Delta \frac{3}{5}$
....

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

MCQ answer scripts: (Template)

1.
   - i. Mark the correct options on the template according to the Marking Scheme.
   - ii. Cut off the marked windows with a blade.
   - iii. Cut off the cages for Index Number and the number of correct options so as to be able to keep the template correctly on the answer script.
   - iv. Cut off a blank space to the right of each options column to mark the answers.
   - v. Cut off the cages for the subject number and the subject to be clearly visible.
   - vi. Submit the prepared template to the Chief Examiner for approval.

2. Then, check the answer scripts carefully. If there are more than one or no answers marked to a certain question write off the options with a line. Sometimes candidates may have erased an option marked previously and selected another option. In such occasions, if the erasure is not clear write off those options too.

3. Place the template on the answer script correctly. Mark the right answers with a '√' and the wrong answers with a 'X' against the options column. Write down the number of correct answers inside the cage given under each column. Then, add those numbers and write the number of correct answers in the relevant cage.

Structured essay type and essay type answer scripts:

1. Cross off any pages left blank by candidates. **Underline wrong or unsuitable answers and write cross mark. Point-out areas by a check mark, where marks can be offered.**
2. Use the right margin of the overland paper to write down the marks.
3. Write down the marks given for each question against the question number in the relevant cage on the front page in **two digits.** Selection of questions should be in accordance with the instructions given in the question paper. Mark all answers and transfer the marks to the front page, and write off answers with lower marks if extra questions have been answered against instructions.
4. Add the total marks carefully and write in the relevant cage on the front page. Turn pages of answer script and add all the marks given for all answers again. Check whether that total tallies with the total marks written on the front page.

Preparation of Mark Sheets.

Except for the subjects with a single question paper, final marks of two papers will not be calculated within the evaluation board. Therefore add separate mark sheets for each of the question paper. Enter paper I marks in "Total Marks" column of the mark sheet and write them in words as well. Enter paper II Marks in the " Total Marks" Column and include the relevant details. For the subject 43 Art, Paper I, II and III Marks should be entered numerically in the separate mark sheets and **should also be written in words.**

For subjects 21 Sinhala language and literature and 22 Tamil Language and literature, paper I marks once entered numerically should be written in words. Use separate marks sheets for the papers II and III and enter the total marks in the "Total marks column". Write the relevant detailed marks against each of the total mark.

N.B.:-

I. Final marks for paper I, paper II or paper III should always be rounded up to the nearest whole number and they should never be kept as decimal or half values.

II. Each page of the mark sheet should be compulsorily verified by the Assistant Examiner who entered marks to the mark sheet, Assistant Examiner who checked the mark sheet, the Verifying Examiner of the evaluation marks and Chief Examiner by placing respective code number and the signature.

***

හින්දි - 2023(2024)

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. දෙවන සහ තුන්වන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி 1 இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக. 2 மற்றும் 3 ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினாக்களை மாத்திரம் தெரிவு செய்க.
Answer **five questions only. All the questions in Part I are compulsory.** At least **one question** should be answered from **Part II and III.**

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ.
All questions of this Part are compulsory.

01. i. හිස්තැනට සුදුසු **සර්වනාම** පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான மூவிடப் பெயரைத் தெரிவு செய்க.
Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank. **(05 marks)**
उचित **सर्वनाम** पर रेखांकन कीजिए।

(a). .... क्या कर रहे हो? (मैं / आप / वह / तुम)
(b). .... कल दिल्ली जाऊँगा। (मैं / कोई / ये / तुम)
(c). क्या .... लोग हिंदी पढ़ते हैं? (यह / तुम / आप / मैं)
(d). अब .... यहाँ से निकल जा। (वे / आप / यह / तू)
(e). .... कहानी सुना रहा है? (तुम / मैं / ये / कौन)

(a). तुम
(b). मैं
(c). आप
(d). तू
(e). कौन

ii. හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமாக சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the word with the correct spelling to fill in the blank. **(05 marks)**
शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a). अध्यापक ने हमें एक फ़िल्म ....। (दिखाई / दिखायी)
(b). वहाँ .... में कौन बैठा है? (कोने / खोने)
(c). कुत्ता .... पत्तल चाट रहा था। (जूठी / झूठी)
(d). रात को आकाश में .... चमकता है। (छाँद / चाँद)
(e). .... में फूल खिलते। (भाग / बाग)

(a). दिखायी

(b). कोने

(c). जूठी

(d). चाँद

(e). बाग

iii. හිස්තැනට සුදුසු **විශේෂණ** පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **adjective** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**
रिक्त स्थान के लिए उचित **विशेषण** पर रेखांकन कीजिए।

(a) आजकल .... हवा नहीं चल रही है। (ठंडा / ठंडे / ठंडी)

(b) श्री लंका के फल बहुत .... हैं। (मीठा / मीठे / मीठी)

(c) आँगन में .... बच्चे खेलते हैं। (छोटा / छोटे / छोटी)

(d) उस .... मंदिर में एक बड़ी प्रतिमा है। (पुराना / पुराने / पुरानी)

(e) .... बिल्ली दूध पीती है। (काला / काले / काली)

(a) ठंडी

(b) मीठे

(c) छोटे

(d) पुराने

(e) काली

iv. හිස්තැනට සුදුසු **විභක්ති ප්‍රත්‍යය** යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **case ending** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**
रिक्त स्थान के लिए उचित **विभक्ति प्रत्यय** पर रेखांकन कीजिए

(a). माँ जी .... साड़ी सुंदर है। (के / का / की)

(b). तुम्हारे हाथ .... क्या है। (ने / में / को)

(c). अपकी किताब मेज़ .... थी। (ने / पर / के)

(d). कक्षा .... छात्र कहाँ गये? (के / को / का)

(e). बच्चे .... एक दूध का प्याला दो। (की / को / में)

(a). की

(b). में

(c). पर

(d). के

(e). को

02. i. හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රශ්නවාචක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினாச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **Interrogative word** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**
रिक्त स्थान के लिए उचित **प्रश्नवाचक** शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a). तुम्हें इनमें से .... कलम चाहिए? (कौन-सी / कब / कितना)

(b). तुम भारत .... वापस जाओगे? (कौन / कब / कौन-सी)

(c). ....आप पूड़ी खाएँगे? (किसने / कितना / क्या)

(d). आपके पिता जी .... काम करते हैं? (कितनी / कहाँ / कैसी)

(e). आपकी पढ़ाई .... चल रही है? (कैसा / कैसे / कैसी)

(a). कौन-सी

(b). कब

(c). क्या

(d). कहाँ

(e). कैसी

ii. හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினைச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **Verb** suitable to fill in the blank . **(05 marks)**
रिक्त स्थान के लिए उचित **क्रिया** पर रेखांकन कीजिए।

(a). उसने चाय नहीं ....। (पिया / पिये / पी)

(b). किसान खेत .... है। (जोतता / जोतते / जोतती)

(c). कृपया आप लोग यहाँ मत ....।(चिल्लाइए / चिल्लाओ / चिल्ला)

(d). लड़कियाँ मंच पर .... हैं। (नाच रहा / नाच रहे / नाच रही)

(e). राधा कल मुझसे ....। (मिलूँगा / मिलूँगी / मिलेगी)

a). पी

(b). जोतता

(c). चिल्लाइए

(d). नाच रही

(e). मिलेगी

iii. පහත සඳහන් වචනවල **බහුවචනය** ලියන්න.
பன்மைச் சொல்லினை எழுதுக.
Write the **plural word** for the following words. **(05 marks)**
बहुवचन लिखिए।

(a). नेता - नेता

(b). बहन - बहनें

(c). दरवाज़ा - दरवाज़े

(d). बहू - बहुएँ

(e). मछली - मछलियाँ

iv. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් **හින්දි වචනයෙන්** ලියන්න.

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கங்கள் மற்றும் வசனங்களை ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.

Write the numerals and phrases given below **in Hindi.** **(05 marks)**
निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को **हिंदी शब्दों में** लिखिए।

(a). රුපියල් පහළව. Fifteen rupees..........

(b). 6 හය Six ....

(c). වෙලාව එකයි කාල Time is One fifteen ....

(d). මීටර් 9 Nine meters..........

(e). කිලෝග්‍රෑම් දෙකහමාර. Two and half kilograms ....

(a). पंद्रह रुपये

(b). छः / छह

(c). समय सवा बजे है।

(d). नौ मीटर

(e). ढाई किलो ग्राम

03. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **හින්දියෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்டகப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடை அளிக்குக.
Read the following passage and answer the questions in **Hindi.** **(20 marks)**
निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर **हिंदी में** दीजिए।

गोपाल, अमीना, करीम और पिंकी बचपन के दोस्त थे। वे एक ही कक्षा में पढ़ते थे। वे लोग स्कूल के बगीचे में एक बेंच पर बैठकर बात कर रहे थे। स्कूल के पीछे एक नदी भी बह रही थी। इतने में एक बच्चा चिल्लाकर उनकी और दौड़ आ रहा था। वह

चिल्लाकर कहने लगा कि एक छोटा बच्चा नदी की ओर जा रहा है। दोस्त एकदम उठकर नदी की ओर दौड़ने लगे। वे लोग दौड़कर बच्चे को पकड़ लिया और स्कूल के बगीचे पर उसको लाये। बड़े बच्चों ने उस छोटे बच्चे को उपदेश देते हुए कहा कि बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे पर मत जाना।

(a). कौन–कौन दोस्त थे? (02 अंक)

गोपाल, अमीना, करीम और पिंकी दोस्त थे।

गोपाल, अमीना, करीम और पिंकी

(b). उनकी दोस्ती कब से थी? (02 अंक)

उनकी दोस्ती बचपन से थी।

बचपन से / बचपन

(c). स्कूल के पीछे क्या बह रही थी? (02 अंक)

स्कूल के पीछे एक नदी बह रही थी।

एक नदी

स्कूल के पीछे एक नदी **भी** बह रही थी।

(d). दोस्त कहाँ पर बात कर रहे थे? (02 अंक)

दोस्त / वे लोग बगीचे में एक बेंच पर बैठकर बात कर रहे थे।

बगीचे में

(e). अचानक कौन उनकी ओर दौड़ आ रहा था? (02 अंक)

अचानक एक बच्चा उनकी और दौड़ आ रहा था।

एक बच्चा

(f). वह चिल्लाकर क्या कहने लगा ? (02 अंक)

वह चिल्लाकर कहने लगा कि एक छोटा बच्चा नदी की ओर जा रहा है।

एक बच्चा नदी की ओर जा रहा है।

(g). बड़े बच्चों ने उस बच्चे को क्या उपदेश दिया? (02 अंक)

बड़े बच्चों ने उपदेश दिया कि बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे पर मत जाना।

बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे पर मत जाना।

(h). निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए।

(06 अंक)

(ඡේදයේ ඇති වාක්‍ය ලිවීමෙන් වළකින්න.)

दोस्त ....

नदी ....

की ओर ....

අර්ථවත් බව හා නිවැරදි ව්‍යාකරණය ලකුණු 01
ශෛලිය හා ප්‍රවීන බව ලකුණු 01

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
Answer only one question in this part.

04. i. පහත සඳහන් වාක්‍ය **හින්දියට** පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே உள்ள வாக்கியங்களை ஹிந்தி மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Hindi.** **(10 marks)**
निम्नलिखित वाक्यों का **हिंदी** में अनुवाद कीजिए।

(a). ගුරුවරු පාඩම් උගන්වමින් සිටිති.
The teachers are teaching the lessons.

अध्यापक पाठ पढ़ा रहे हैं।

(b). දරුවෝ අකුරු ලියති.
Children . write letters.

बच्चे अक्षर लिखते हैं।

(c). ගැහැණු ළමයාට ගී ගැයිය හැකිය.
The girl can sing. .

लड़की गीत गा सकती है।

(d). ඔයාලා උදේම නැගිටින්න.
You all wake up early in the morning.

तुम लोग सबेरे ही उठो/उठना।

(e). අම්මා කෑම හදලා නිදාගත්තා.
Mother cooked food and slept.

माँ जी खाना बनाकर सो गयी / सोयी।

ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට/ ඉංග්‍රීසියට/දෙමළට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே உள்ள வாக்கியங்களை சிங்கள மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Sinhala/English/Tamil.** **(10 marks)**
निम्नलिखित वाक्यों का **सिंहली/अंग्रेज़ी/तमिल** में अनुवाद कीजिए।

(a). उन लोगों को कहाँ जाना चाहिए?

එයාලට/ඔවුන්ට/ඒ මිනිස්සුන්ට කොහේ ද යන්න අවශ්‍යය / ඕනේ?

(b). इन साड़ियों में से तुम्हें क्या पसंद है?

මේ සාරි අතුරින් ඔයා මොකටද කැමති ?

(c). मैंने नहीं देखा कि तुम आ गये हो।

මම දැක්කේ නැහැ ඔයා පැමිණි බව. / මම දැක්කේ නැහැ ඔයා ආවා කියලා.

(d). वे लोग खेलकर आएँगे।

ඔවුහු ක්‍රීඩා කර පැමිණෙන්නෝය.

(e). अध्यापक बच्चों को पढ़ाते हैं।

ගුරුතුමා දරුවන්ට උගන්වයි.

05. හිස්තැන්වලට සුදුසු වාක්‍ය යොදා දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடலை முழுமைப்படுத்துக.
Complete the following Conversation with sentences suitable for the blanks. **(20 marks)**
रिक्त स्थानों पर उचित वक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A- नमस्ते जी!

B- नमस्ते

A- आप राजू के पिता हैं न?

B- हाँ जी, मैं राजू का पिता हूँ। फिर आप कौन है?

A- मैं अजित का पिता हूँ।

B- अच्छा

A- राजू इस कक्षा में क्या पढ़ता है?

B- वह यहाँ हिंदी पढ़ता है।

A- अच्छा हिंदी! मेरा बेटा अजित भी यहाँ हिंदी पढ़ता है।

B- क्या अजित और भी भाषाएँ पढ़ता है?

A- हाँ वह तमिल भी पढ़ता है।

B- वाह! बहुत अच्छा। आजकल तमिल पढ़ना अच्छा है।

A- क्या राजू तमिल नहीं पढ़ता?

B- नहीं; क्योंकि उसके स्कूल में तमिल के अध्यापक नहीं है।

A- अच्छा, कोई बात नहीं।

B- क्या अजित के स्कूल में तमिल के अध्यापक हैं?

A- हाँ, बहुत अच्छे गुरु जी हैं।

B- अच्छा! इसलिए अजित दोनों भाषाएँ पढ़ता है न?

A- हाँ जरूर / जी हाँ।

B- अच्छा देखिए, दोनों बेटे आ रहे हैं।

A- अच्छा, अब हम चलते हैं।

B- ठीक है, हम भी चलते हैं, फिर मिलेंगे।

A- फिर मिलेंगे।

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

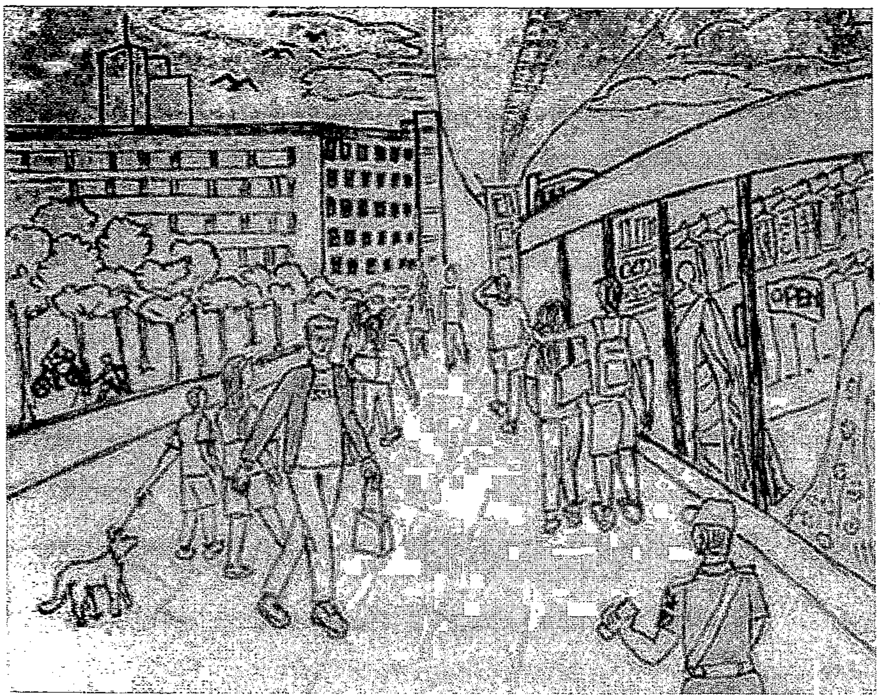
Answer **only one question** in this part.

06. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව **හින්දියෙන්** වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை அவதானித்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **ten sentences** about the following picture in Hindi. **(20 marks)**

दिये गये चि= के अधार पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।



1. इस तस्वीर में एक शहर का दृश्य है।
2. इसमें कई इमारतें हैं।
3. यहाँ साड़ियों की दुकान है।
4. इस तस्वीर में पेड़ों की पंक्ति है।
5. एक पेड़ के नीचे एक लड़का बैठा है।
6. पेड़ों के नीचे एक आदमी साईकिल चला रहा है।
7. दूर आकाश में तीन चिड़ियाँ उड़ रही हैं।
8. सड़क पर बहुत लोग चल रहे हैं।
9. इस तस्वीर में एक पुलिसवाला है।
10. एक लड़का अपने कुत्ते के साथ चल रहा है।

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් පිළිබඳ **හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක්** ලියන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **ten sentences in Hindi** selecting one of the topics given below. **(20 marks)**
निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर **हिंदी में दस वाक्य** लिखिए।

(a). मेरा गाँव **(b).** मेरा परिवार **(c).** श्री लंका

मेरा गाँव

मेरे गाँव का नाम गोल है।

यह श्री लंका के दक्षिण इलाके में स्थित है।

मेरा गाँव बहुत बड़ा और सुंदर है।

इसमें लगभग तीन सौ परिवार रहते हैं।

गाँव के अधिकतर लोग कृषि उद्योग और पशु पालन करते हैं।

मेरे गाँव में बहुत ऐतिहासिक स्थान हैं।

गोल किला मेरे गाँव के मुख्य स्थानों में से एक है।

मेरे गाँव की सुंदरता देखने के लिए देशी-विदेशी पर्यटक यहाँ आते रहते हैं।

गाँव के सारे लोग एक दूसरे के साथ मिलजुलकर रहते हैं।

सुंदरता और ऐतिहासिक महत्वपूर्णता के कारण मेरा गाँव दुनिया भर प्रसिद्ध है।

- අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියා ඇත් නම් අදාළ ලකුණු ලබා දෙන්න.

मेरा परिवार

मेरा परिवार एक मूल परिवार है।
इसमें चार लोग हैं, वे हैं पिता जी, माता जी, भैया और मैं।
मेरे पिता जी एक अध्यापक हैं और वे गामिणी विद्यालय में पढ़ाते हैं।
मेरी माता जी एक गृहिणी हैं।
मेरा भाई मॉरटुव विश्वविद्यालय में पढ़ता है।
मेरे परिवार के लोग एक दूसरे की सहायता करते हुए रहते हैं।
हम होमागम में रहते हैं।
माता जी घर के सारे काम संभालती हैं।
हम बहुत खुशी और प्यार से रहते हैं।

श्री लंका

श्री लंका बहुत सुंदर और छोटा-सा द्वीप है।
यह हिंद महासागर में स्थित है।
इसे हिंद महासागर का मोती कहते हैं।
श्री लंका एक कृषि-प्रधान देश है।
इसमें चार जातियों और चार धर्मों के लोग मिलजुलकर रहते हैं।
श्री लंका की राजधानी श्री जयवर्धनपुर कोट्टे है।
यहाँ अनेक दर्शनीय ऐतिहासिक स्थान हैं। वे हैं, दलदा मंदिर, श्री महाबोधि, गोल किला, सिंहराज वन तथा सुंदर झरने, नदियाँ आदि।
श्री लंकावाले अतिथि सत्कार में आगे होते हैं।
कॉलंबु, मातर, गोल, कॅन्डी, अनुराधपुर, रत्नपुर, नुवरएलिय श्री लंका के प्रधान नगर हैं।
श्री लंका की सुंदरता देखने के लिए बहुत पर्यटक आते-जाते हैं।