

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

ඉන්දීය ඉතිහාසය II (I කොටස)
இந்திய வரலாறு II (பகுதி I)
History of India II (Part I)

25 A

S

II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය

- මිනිත්තු 10 යි

மேலதிக வாசிப்பு நேரம்

- 10 நிமிடங்கள்

Additional Reading Time

- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ඉන්දීය ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II ලෙස කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.
- * I කොටසෙහි 1- 40 දක්වා ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේ ම ලබා දී ඇති උපදෙස් පරිදි පිළිතුරු සපයන්න.
- * I කොටසෙහි නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා ලකුණු එක බැගින් හිමි වේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|---------|
| 1. (1) ජේලම් | (2) චේනබි | (3) නර්මදා | |
| (4) රාවි | (5) සට්ලෙජ් | | (.....) |
| 2. (1) හෙරඩෝටස් | (2) මෙගස්තිනිස් | (3) ඩයිමාකෝස් | |
| (4) ප්ලීනි | (5) ස්ට්‍රාබෝ | | (.....) |
| 3. (1) ලෝනාල් | (2) චන්ද්‍රදාරෝ | (3) කලිබන්ගන් | |
| (4) සුටිකපේන්දෝර් | (5) තාමුලිප්ති | | (.....) |
| 4. (1) යදු | (2) දස්යු | (3) අනු | |
| (4) පුරු | (5) තුර්වාස | | (.....) |
| 5. (1) චජ්ජි | (2) විදේහ | (3) අවන්ති | |
| (4) මගධ | (5) කෝසල | | (.....) |
| 6. (1) අශ්වසෝෂ | (2) නාගර්ජුන | (3) වරක | |
| (4) චසුම්ත්‍ර | (5) චසුබන්ධු | | (.....) |
| 7. (1) වික්‍රමශීලා | (2) උජ්ජේනි | (3) චලහි | |
| (4) නාලන්දා | (5) ඕදන්තිපුරි | | (.....) |
| 8. (1) චාලුක්‍ය | (2) රාෂ්ට්‍රකුට | (3) කාන්ව | |
| (4) චෝළ | (5) පල්ලව | | (.....) |

9. (1) රත්නාවලී (2) රසුවංශ (3) මේඝදූත (.....)
(4) ශක්තකල (5) කුමාරසම්භව

10. (1) පළමුවන පරන්තක (2) පළමුවන රජරාජ (3) පළමුවන රාජේන්ද්‍ර (.....)
(4) පළමුවන පුලකේශින් (5) පළමුවන රාජාධිරාජ

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) ගංගා - කන්‍යාජී (.....)
(2) ක්‍රිෂ්ණ - උප්පේනි
(3) නර්මදා - භාරුකවිජය
(4) යමුනා - ඉන්ද්‍රප්‍රස්ත
(5) රාවි - හරප්පා

12. (1) සමුද්‍රගුප්ත - අලහබාද් (.....)
(2) දෙවැනි පුලකේශින් - අයිහොලේ
(3) බාරවේල - හට්ගුම්පා
(4) මාරවර්මන් සුන්දර පාණ්ඩ්‍ය - උත්තරමේරුර්
(5) රුද්‍රදාමන් - ජුනාගාද්

13. (1) ව්‍යාඝ්‍රරාජ - මහාකාන්තාර (.....)
(2) මහේන්ද්‍ර - කෝසල
(3) විෂ්ණු ගෝප - කාංචි
(4) මහේන්ද්‍රගිරි - පිෂ්ටපුර
(5) නාගසේන - පල්ලක්ක

14. (1) වශිෂ්ඨ - කුෂාණ (.....)
(2) ගෞතමීපුත්‍ර සාතකර්ණි - සාතවාහන
(3) වත්සරාජ - රාජ්‍යකුට
(4) මහේන්ද්‍ර වර්මන් - පල්ලව
(5) ප්‍රභාකරවර්ධන - ප්‍රභාභූති

15. (1) ශුද්‍රක - මුද්‍රාරාක්ෂස (.....)
(2) හර්ෂවර්ධන - ප්‍රියදර්ශිකා
(3) කාලිදාස - මාලවිකාග්නිමිත්‍ර
(4) භාණ්ඩව්‍ය - කාදම්බරි
(5) කල්හණ - රාජතරංගිණි

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරවල දී ඇත. Y තීරයේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරය X තීරය සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | X | Y |
|---|--------------------|
| 16. (i) බින්දුසාර | A වික්‍රමාදිත්‍ය |
| (ii) දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත | B සකල උත්තරාපථනාථ |
| (iii) හර්ෂවර්ධන | C මධුරෙයි කොණ්ඩාන් |
| (iv) පළමුවන රාජරාජ | D අමිත්‍රසාත |
| (v) පළමුවන පරන්තක | E මුම්මඩිශෝල |
| (1) DABEC (2) DBACE (3) DCBEA (4) EADCB (5) ECDAB (.....) | |

- 17.**
- | X | Y |
|---------------|---------------|
| (i) ප්‍රාවෘ | A තෝසලි |
| (ii) කාලිංග | B ස්වර්ණගිරි |
| (iii) අවන්ති | C තක්මලා |
| (iv) උත්තරාපථ | D උප්පේති |
| (v) දක්ෂිණාපථ | E පාඨලිපුත්‍ර |
- (1) BADEC (2) BCAED (3) BDCAE (4) EADCB (5) EDCAB (.....)

- 18.**
- | X | Y |
|------------------------|------------|
| (i) චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය | A නාගර්ජුන |
| (ii) පුෂ්‍යමිත්‍ර ශූංග | B කෞටිල්‍ය |
| (iii) කණිෂ්ක | C දණ්ඩින් |
| (iv) සමුද්‍රගුප්ත | D පතංජලි |
| (v) දෙවන නරසිංහවර්මන් | E හරිස්ඤ |
- (1) BCDAE (2) BDAEC (3) CABED (4) CBEDA (5) CDEAB (.....)

- 19.**
- | X | Y |
|---------------|--------------------|
| (i) සාංචි | A බුදු පිළිමය |
| (ii) මල්ලරා | B බිතුසිතුවම් |
| (iii) නාලන්දා | C කැටයම් |
| (iv) අජන්තා | D ශිව දේවාල |
| (v) තංජෝර් | E අධ්‍යාපන ආයතනයක් |
- (1) ACDBE (2) ADBCE (3) CAEBD (4) CBEAD (5) CDAEB (.....)

- 20.**
- | X | Y |
|------------------|--------------------------|
| (i) අන්තර්වශික | A අන්තර්පුර පාලක |
| (ii) සමාහර්ත | B දේශසීමා ආරක්ෂක නිලධාරී |
| (iii) අන්තපාල | C භාණ්ඩාගාර අධ්‍යක්ෂක |
| (iv) දෙව්‍යවාරික | D ප්‍රදේශ පාලන නිලධාරියා |
| (v) රාජුක | E දොරටුපාල |
- (1) ABDCE (2) ACBED (3) ADBCE (4) EADCB (5) ECDAB (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නො ගැළපේ. එය තෝරා, ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

21. ක්‍රි. පූ. හයවන සියවසෙහි ගණ රාජ්‍ය

- (1) ගණ රාජ්‍ය සියල්ලෙහිම පාලකයෝ බුදුසමයේ දැඩි අනුග්‍රාහකයින් වූහ.
- (2) ගණ රාජ්‍ය පරිපාලනය පිළිබඳ කටයුතු සන්ථාගාරවල රැස් වී තීරණය කළහ.
- (3) සභාව පැවැත්වීම සඳහා ගණපුර්ණයක් අවශ්‍ය විය.
- (4) බහුතරයේ කැමැත්ත පරිදි තීරණ ගන්නා ලදී.
- (5) පවේති පොත්පතකට අනුව වැරදිකරුවන්ට දඬුවම් පමුණුවන ලදී. (.....)

22. චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය සහ සෙලියුකස් නිකේටර් අතර ඇති කරගත් ගිවිසුම

- (1) නිකේටර් විසින් ඒරියා, ඇරකෝසියා, පරොපතිසදෙයි සහ ගෙඩිරෝසියා යන ක්ෂත්‍රප වන්ද්‍රගුප්ත මෞර්යට පවරා දීම
- (2) මෙම ප්‍රදේශ පවරාදීමත් සමඟ මෞර්ය අධිරාජ්‍යය ග්‍රීසිය දක්වා ව්‍යාප්ත වීම
- (3) චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය විසින් නිකේටර්ට ඇතුන් 500ක් තැබී කිරීම
- (4) සුභද්‍රාවයේ සංකේතයක් වශයෙන් නිකේටර්ගේ දියණිය චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්යට විවාහ කර දීම
- (5) නිකේටර් විසින් මෞර්ය රාජ සභාවට මෙගස්තිනිස් තානාපතිවරයකු ලෙස යැවීම (.....)

23. මොරය අධිරාජ්‍යයේ පරිහානියට හා බිඳවැටීමට හේතු

- (1) ආර්ථික පරිහානිය
- (2) ප්‍රාදේශීය සහ දේශසීමාබද පාලකයන්ගේ පීඩාකාරී පාලනය
- (3) අසෞඛ්‍යයෙන් පසු දුර්වල පාලකයින් රජවීම
- (4) ඉන්දු - ග්‍රීක ආක්‍රමණ
- (5) අසෞඛ්‍යයේ ආගමික ප්‍රතිපත්තියට එරෙහිව නැගුන බ්‍රාහ්මණ විරෝධය (.....)

24. හුණයෝ

- (1) පළමුවන හුණ ආක්‍රමණය සිදු වූයේ ස්කන්ධගුප්ත රාජ්‍ය සමයේ දී ය.
- (2) හුණ ආක්‍රමණය පරාජය කිරීමට ස්කන්ධගුප්ත රජු සමත් විය.
- (3) මෙම ආක්‍රමණයට පෙර ද හුණයන් ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ බටහිර ප්‍රදේශ ආක්‍රමණය කොට ඇත.
- (4) අවුරුදු කිහිපයකට පසු තෝරමාණ යටතේ හුණයන් සාර්ථක ලෙස ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළේ ය.
- (5) යශෝධර්මන් විසින් තෝරමාණයෙන් පුත් මිහිරකුල ඝාතනය කරන ලද බව කියැවේ. (.....)

25. කාංචියේ පල්ලවයෝ

- (1) ක්‍රි.ව. 6 වන සියවසේ පළමු කාර්තුයේ දී සිංහවිෂ්ණු විසින් නව පල්ලව රාජවංශයක් පිහිටුවන ලදී.
- (2) පල්ලවයන්ගේ අගනුවර වූ කාංචිය අධ්‍යාපනික හා සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් විය.
- (3) කාංචියේ බෞද්ධ භික්ෂූන් සහ නිගණ්ඨයින් 10,000ක් පමණ සිටි බව හිසුං සාං වාර්තා කරයි.
- (4) මහබලිපුරමිති රට පළමුවන නරසිංහවර්මන් විසින් සාදවන ලදී.
- (5) ක්‍රි.ව. නවවන සියවස අගදී පාණ්ඩ්‍යයන් විසින් පල්ලව රාජධානිය යටත්කර ගන්නා ලදී. (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද
 වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි ය.

26. මහාභාරතය

- (A) මහාභාරතය සංස්කෘත භාෂාවෙන් ලියන ලද පැරණිතම මහාකාව්‍යවලින් එකකි.
- (B) කෞරවයන් හා පාණ්ඩවයන් අතර පැවති දීර්ඝකාලීන ගැටුම මහාභාරතයට පාදක වී ඇත.
- (C) ව්‍යාස සෘෂිවරයා මහාභාරතයේ කර්තෘ ලෙස විශ්වාස කරනු ලැබේ.
- (D) කුරුක්ෂේත්‍රයේ සිදු වූ සුප්‍රසිද්ධ අවසන් සටනින් යුධ්මයේ ජයග්‍රහණය කරන ලදී. (.....)

27. කණිෂ්ක

- (A) කණිෂ්ක කුෂාණ රාජවංශයේ ආරම්භක පාලකයා ය.
- (B) ඔහුගේ රාජ්‍ය සමයේ දී අශ්වසෝම හිමියන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් හතරවන බෞද්ධ සංගායනාව කුණ්ඩල වනයේදී සිදු කෙරිණි.
- (C) කණිෂ්කගේ රාජසභාව බෞද්ධ භික්ෂූන් කිහිප දෙනෙකුගෙන් ද සමන්විත විය.
- (D) දකුණු ඉන්දියාවට මහායාන බෞද්ධාගම හඳුන්වාදීම පිළිබඳ ගෞරවය කණිෂ්කට හිමි වේ. (.....)

28. හර්ෂවර්ධන

- (A) නර්මදාවෙන් ඔබ්බට ආධිපත්‍ය ව්‍යාප්ත කිරීමට හර්ෂවර්ධන දැරූ උත්සාහය දෙවන පුලකේෂීන් විසින් වාර්ථ කරන ලදී.
- (B) මහායාන ධර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා හර්ෂවර්ධන රජු හිසුං සාං හිමිගේ ද සහභාගිත්වයෙන් කන්‍යාජයේ සම්මේලනයක් පවත්වන ලදී.
- (C) රාජ්‍යවර්ධන මරා දැමීමට පළිගැනීමක් වශයෙන් හර්ෂවර්ධන රජු ගෞඩ පාලක සසංක ඝාතනය කරන ලදී.
- (D) හර්ෂවර්ධනගේ මරණයෙන් පසු කන්‍යාජ රාජධානිය යසෝවර්මන් විසින් අල්ලා ගන්නා ලදී. (.....)

29. පාණ්ඩ්‍යයෝ

- (A) පළමුවන පාණ්ඩ්‍ය අධිරාජ්‍යය ආරම්භ කරන ලද්දේ කඩුන්ගෝන් විසිනි.
- (B) දෙවන මාරවර්මන් රාජසිංහ රජු ශ්‍රී ලංකාවේ පාලකයා පරාජය කිරීමට සමත් විය.
- (C) දෙවන පාණ්ඩ්‍ය අධිරාජ්‍යය සමයේදී ජවාවර්මන් සුන්දර පාණ්ඩ්‍ය විසින් පාණ්ඩ්‍ය බලය දකුණු ඉන්දියාවේ හිමිපෙත්තටම ගෙන යන ලදී.
- (D) චෝළයන් විසින් මධුරා අල්ලා ගැනීමත් සමඟ දෙවන පාණ්ඩ්‍ය අධිරාජ්‍යය අවසන් විය. (.....)

30. පාලයෝ

- (A) පාලයන් බෙංගාලයේ බලයට පැමිණියේ සේන රාජවංශය පළවා හැරීමෙන් අනතුරුව ය.
- (B) පාල රජවරු බෞද්ධාගමේ අනුගාමිකයෝ වුව ද හින්දු ආගමට පීඩා නොකළහ.
- (C) ධර්මපාල රජු කන්‍යාජයේ පාලක ඉන්ද්‍රායුධ පන්නා දමා චක්‍රායුධ එහි සිහසුන් ගත කළේ ය.
- (D) නාලන්දා බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතනය පිහිටුවන ලද්දේ ධර්මපාල රජු විසිනි. (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. රුද්‍රාමත් යටතේ පැවතියේ කුමන ක්ෂත්‍රපය ද?

- (1) මල්ලරා (2) මහාරාජ්‍ය (3) තක්ෂිලා
(4) ගාන්ධාර (5) උජ්ජේනි (.....)

32. ඩයිමාකොස් තානාපතිවරයෙකු ලෙස කටයුතු කළේ කුමන රජුගේ රාජ්‍ය සභාවේ ද?

- (1) චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය (2) බින්දුසාර (3) අසෝක
(4) කාලාසෝක (5) ප්‍රභාමිත්‍ර සුංග (.....)

33. මෞර්ය පාලන සමයේ උසස්ම අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය කුමක් ද?

- (1) නාලන්දා (2) තක්ෂිලා (3) මල්ලරා
(4) වික්‍රමගිරි (5) වලභි (.....)

34. සංගම් සාහිත්‍යය සමාර්ථකත්ව පැවතියේ කුමන රජවරුන්ගේ අනුග්‍රහය යටතේ ද?

- (1) චෝළ (2) පල්ලව (3) චාලුක්‍ය
(4) පාණ්ඩ්‍ය (5) රාජ්‍යකුට (.....)

35. වාකාටක රාජධානියේ පාලිකාව බවට පත් වූ ගුප්ත කුමාරිකාව කවුරුන් ද?

- (1) ප්‍රභාවතී ගුප්තා (2) කුමාරදේවී (3) දේවී චන්ද්‍රගුප්ත
(4) දත්තදේවී (5) කුබේරනාගා (.....)

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළව ප්‍රකාශ දෙන බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1,2,3,4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා, ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවන ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවන ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය	
36.	සෘග් වේදයේ දැක්වෙන ස්ථාන නාම අනුව එවකට ජනාවාස පිහිටා තිබුණේ කුරුකේන්‍රය අවට ප්‍රදේශයේ බව පෙනේ.	පශ්චාත් වෛදික සමයේ දී සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය බවට පත්වූයේ යම්නා සහ ගංගා නදීවලින් පෝෂණය වූ මධ්‍ය දේශයයි.	(.....)
37.	බ්‍රාහ්මණාගමේ දැඩි අනුගාමිකයන් වූ සුංග පාලකයෝ බෞද්ධයන් පීඩාවට පත් කළහ.	සමුද්‍රගුප්ත රජු යටත් කරගත් දකුණේ රාජ්‍ය 12ක් ඇඳා ගැනීමෙන් ඔහුගේ ආධිපත්‍යය දකුණු ඉන්දියාව තුළ ව්‍යාප්ත කළේ ය.	(.....)
38.	චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්ය සමයේ දී සෞරාෂ්ට්‍රය පාලනය කළ පුෂ්‍යගුප්ත නමැති යුවරජු විසින් සුදර්ශන ජලාශය ඉදිකරන ලදී.	පසු කාලයේ දී රුද්‍රදාමන් විසින් සුදර්ශන ජලාශය ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලදී.	(.....)
39.	දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත රජු විසින් මාල්වා, ගුජරාට් සහ සෞරාෂ්ට්‍ර ඇඳා ගැනීමෙන් අධිරාජ්‍ය බලය බටහිර නැවතොටු දක්වා ව්‍යාප්ත කර ගැනීමට සමත් විය.	බටහිර මුහුදු වෙළෙඳාමේ වැදගත්කම නිසා දෙවන චන්ද්‍රගුප්ත සිය අගනුවර පාඨලීපුත්‍රයේ සිට උප්පේනි දක්වා මාරු කරන ලදී.	(.....)
40.	ගංගා නිම්න ප්‍රදේශයේ තම ජයග්‍රහණ සමරනු වස් පළමුවන රාජරාජ රජු ගංගෙයි කොණ්ඩ නමැති විරුදය භාවිත කළේ ය.	පළමුවන නරසිංහවර්මන් වාලුකායන්ගේ අගනුවර වූ බදාමිය යටත්කර ගැනීම සමරනු පිණිස වාතාපිකොණ්ඩ යන විරුදය භාවිත කළේ ය.	(.....)

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

ඉන්දීය ඉතිහාසය II (II කොටස)

இந்திய வரலாறு II (பகுதி II)

History of India II (Part II)

25 A

S

II

ඉන්දීය ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

උපදෙස්:

- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හතරකි.
- * II කොටස A, B හා C ලෙස කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.
- * A කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- * B හා C කොටස්වලින් එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් එක ප්‍රශ්නයක්වත් තෝරා ගෙන තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- (පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් I කොටස සමඟ සපයා ඇත.)

A කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (i) තානේශ්වර් | (ii) ප්‍රයාග් |
| (iii) සත්ලේජ් | (iv) වාකාපි |
| (v) කුංගහදා | (vi) කාවේරි පට්ටන |
| (vii) මක්‍රාන් | (viii) තක්ෂිලා |
| (ix) චින්ධ්‍යා කඳුවැටිය | (x) මධුරෙයි |
| (xi) මහානදී | (xii) කාලිංග |

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්.)

B කොටස

2. “ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය නාගරික ශිෂ්ටාචාරයකි”.

- | | |
|---|---------------|
| (i) මෙම ශිෂ්ටාචාරයෙහි ප්‍රධාන නගර දෙකක් නම් කරන්න. | (ලකුණු 02යි.) |
| (ii) මෙම ශිෂ්ටාචාරයෙහි ප්‍රධාන වරාය දෙකක් නම් කරන්න. | (ලකුණු 02යි.) |
| (iii) මෙම ශිෂ්ටාචාරයෙහි නගර සැලසුම් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. | (ලකුණු 04යි.) |
| (iv) “ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය යනු නාගරික ශිෂ්ටාචාරයකැ”යි යන ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ ද? හේතු දක්වන්න. | (ලකුණු 08යි.) |

3. පශ්චාත් වෛදික යුගයේ ආගමික හා දේශපාලන තත්ත්වයන්හි ප්‍රධාන ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 16යි.)

4. චන්ද්‍රගුප්ත මෞර්යගේ කාර්ය සාම්ප්‍රදාය ප්‍රමාණ කරන්න. (ලකුණු 16යි.)

5. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- | |
|--|
| (i) වෛදික යුගයේ සමාජය |
| (ii) ක්‍රි.පූ. හයවන සියවසෙහි ගණ රාජ්‍යය |
| (iii) මෞර්ය සමයට පෙර මගධයේ දේශපාලන ඉතිහාසය |
| (iv) තුන්වන ධර්ම සංගායනාව සහ එහි ප්‍රතිඵල |

(ලකුණු 08 × 2 = 16යි.)

C කොටස

6. මෞර්ය අධිරාජ්‍යය බිඳ වැටීමෙන් පසුව වයඹදිග ඉන්දියාවේ විදේශ ආධිපත්‍යය පිහිටුවීම පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 16යි.)
7. පහත දැක්වෙන තේමා යටතේ ගුප්ත සමයේ සංස්කෘතික අභිවර්ධනය පරීක්ෂා කරන්න.
 (i) භාෂාව සහ සාහිත්‍යය
 (ii) ආගම
 (iii) කලාව සහ ගෘහ නිර්මාණය (ලකුණු 16යි.)
8. පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ චෝළ ආධිපත්‍යයෙහි ව්‍යාප්තිය පැහැදිලි කරන්න.
 (i) ක්‍රි.ව. නවවන සියවසේදී දකුණු ඉන්දියාවේ චෝළ ආධිපත්‍යය ස්ථාපිත කළ ආරම්භක පාලකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි.)
 (ii) චෝළ ආධිපත්‍යය යටතේ පැවති මණ්ඩල දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)
 (iii) පළමුවන රාජරාජ සහ පළමුවන රාජේන්ද්‍ර රජවරුන්ගේ කාර්ය සාම්ප්‍රදාය අගයන්න. (ලකුණු 09යි.)
 (iv) චෝළ අධිරාජ්‍යයේ පරිහානිය පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 04යි.)
9. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 (i) කුෂාණ සමයේ බුදුදහම
 (ii) සාතවාහනයිත් යටතේ බෙකානය
 (iii) සමුද්‍රගුප්තගේ යුද ප්‍රයාන
 (iv) ත්‍රිකෝණ අරගලය (ලකුණු 08 × 2 = 16යි.)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022 (2023)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022 (2023)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022 (2023)

ඉන්දීය ඉතිහාසය II	25 A S
இந்திய வரலாறு II	
History of India II	

ප්‍රශ්න අංකය }
 வினா இல. }
 Question No. }

1

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }

