



Department of Examinations - Sri Lanka
G.C.E. (O/L) Examination - 2018

69 - German

Marking Scheme

This document has been prepared for the use of Marking Examiners. Some changes would be made according to the views presented at the Chief Examiners' meeting.

Amendments to be included

Marking Scheme for G.C.E. Ordinary Level Examination, 2018
69 - German

Part 1**Question I****1 x 30 = 30 marks****Question II****1 x 10 = 10 marks****Question III (A)****10 marks****Question III (B)****2 x 10 = 20 marks****Total for Part 1****70 marks****Part 2 (Only two questions to be answered out of four)****Question IV****1.5 x 10 = 15 marks****Question V****1.5 x 10 = 15 marks****Question VI****1.5 x 10 = 15 marks****Question VII****1.5 x 10 = 15 marks****Total for Part 2****30 marks****Total marks for the paper:****70 + 30 = 100 marks**

Common Techniques of Marking Answer Scripts

It is compulsory to adhere to the following standard method in marking answer scripts and entering marks into the mark sheets.

1. Use a red color ball point pen for marking. (Only Chief/Additional Chief Examiner may use a mauve color pen.)
2. Note down Examiner's Code Number and initials on the front page of each answer script.
3. Write off any numerals written wrong with a clear single line and authenticate the alterations with Examiner's initials.
4. Write down marks of each subsection in a $\triangle$ and write the final marks of each question as a rational number in a $\square$ with the question number. Use the column assigned for Examiners to write down marks.

Example: Question No. 03

(i)		✓	$\triangle$ $\frac{4}{5}$
(ii)		✓	$\triangle$ $\frac{3}{5}$
(iii)		✓	$\triangle$ $\frac{3}{5}$

$$\textcircled{03} \quad (i) \quad \frac{4}{5} \quad + \quad (ii) \quad \frac{3}{5} \quad + \quad (iii) \quad \frac{3}{5} \quad = \quad \square \frac{10}{15}$$

MCQ answer scripts: (Template)

1. Mark the correct options on the template according to the Marking Scheme. Cut off the marked windows with a blade. Cut off the cages for Index Number and the number of correct options so as to be able to keep the template correctly on the answer script. Cut off a blank space to the right of each options column to mark the answers. Submit the prepared template to the Chief Examiner for approval.
2. Then, check the answer scripts carefully. If there are more than one or no answers Marked to a certain question write off the options with a line. Sometimes candidates may have erased an option marked previously and selected another option. In such occasions, if the erasure is not clear write off those options too.

3. Place the template on the answer script correctly. Mark the right answers with a '✓' and the wrong answers with a 'X' against the options column. Write down the number of correct answers inside the cage given under each column. Then, add those numbers and write the number of correct answers in the relevant cage.

Structured essay type and assay type answer scripts:

1. Cross off any pages left blank by candidates. Underline wrong or unsuitable answers. Show areas where marks can be offered with check marks.
2. Use the right margin of the overland paper to write down the marks.
3. Write down the marks given for each question against the question number in the relevant cage on the front page in two digits. Selection of questions should be in accordance with the instructions given in the question paper. Mark all answers and transfer the marks to the front page, and write off answers with lower marks if extra questions have been answered against instructions.
4. Add the total carefully and write in the relevant cage on the front page. Turn pages of answer script and add all the marks given for all answers again. Check whether that total tallies with the total marks written on the front page.

Preparation Of Mark Sheets.

Except for the subjects with a single question paper, final marks of two papers will not be calculated within the evaluation board this time. Therefore add separate mark sheets for each of the question paper. Write paper 01 marks in the paper 01 column of the mark sheet and write them in words too. Write paper II Marks in the paper II Column and right the relevant details. For the subject 43 Art, marks for Papers 01, 02 and 03 should be entered numerically in the mark sheets.

For subjects 21 Sinhala language and literature and 22 Tamil Language and literature, paper I marks once entered numerally should be written in words. For the papers II and III enter the detailed marks separately and put the total in each paper in the relevant column.

Final marks for paper I, paper II or paper III should always be rounded up to the nearest whole number and they should never be kept as decimal values.

Bitte beantworten Sie alle 3 Fragen im Teil 1 und nur 2 Fragen vom Teil 2.
 Answer all 3 questions in Part 1 and only 2 questions from Part 2
 (1 x 30 = 30 Marks)

Part 1

Bitte beantworten Sie alle Fragen - Answer all questions

I. Kreuzen Sie die richtige Antwort an! - Mark the correct answer.

1. Guten Morgen, Frau Müller! _____ geht es Ihnen?
 1) Wie 2) Wer 3) Wo 4) Woher
2. _____ kommt deine Sekretärin? - Sie kommt aus Österreich.
 1) Was 2) Wo 3) Wie 4) Woher
3. Julia, _____ wohnst du jetzt? - In Hamburg. Bei meinen Eltern
 1) was 2) wo 3) wie 4) woher
4. _____ Wochenende fahren wir nach Berlin.
 1) Im 2) Am 3) Um 4) In
5. _____ ist der Mann im schwarzen Anzug? - Er ist der neue Chef.
 1) Wie 2) Wer 3) Woher 4) Wo
6. Paul, ist das dein Auto? - Nein, Ich bin noch 16. Ich _____ kein Auto fahren.
 1) könne 2) wolle 3) darf 4) muss
7. Meine Wohnung ist größer _____ deine. Ich habe 2 Schlafzimmer und du hast nur eins.
 1) wie 2) als 3) auf 4) über
8. Ich muss gleich _____ Bahnhof. Mein Zug fährt in 20 Minuten,
1) zum 2) ins 3) nach 4) im
9. Hast du keine Lust, mit uns in die Stadt zu fahren? - _____, ich lese lieber ein Buch.
 1) Nein 2) Trotzdem 3) Ja 4) Doch
10. Wann beginnt der Unterricht? - _____ 10 Uhr.
 1) Am 2) Um 3) Im 4) Zu
11. Karl hat Fieber und Kopfschmerzen. Er _____ zum Arzt gehen.
 1) musstet 2) müsst 3) muss 4) musst
12. Wie findest du meinen neuen Laptop? Ich habe _____ vor zwei Tagen gekauft.
 1) es 2) sie 3) er 4) ihn
13. Martina hat heute Gebrurtstag. Wir haben _____ gratuliert.
1) ihr 2) Ihr 3) ihrer 4) ihre
14. Ich habe ein _____ Kleid gekauft. Es ist sehr schön.
1) neues 2) neue 3) neu 4) neuer

15. Was _____ du gern? Romane oder Krimis?
1) lesen **2) liest** 3) lest 4) leset
16. Kinder, ihr _____ nicht laut sein. Die Mama hat Kopfschmerzen.
1) dürft 2) dürfet 3) dürfen 4) darf
17. Manuel und Peter, was _____ ihr? Tee oder Kafee?
1) nimmt 2) nimm 3) nehmen **4) nehmt**
18. Der Bus kommt gegen 14.30 Uhr in Hamburg an. Also gegen _____.
1) halb drei 2) halb zwei 3) zwei halb 4) zwei dreißig
19. Wann gibt es Mittagessen? - _____ einer Stunde.
1) Von **2) In** 3) Über 4) Mit
20. Carola, bist du _____ dem Zug nach Bonn gefahren? – Ja.
1) ab 2) über **3) mit** 4) seit
21. Sophie und Martin, was _____ ihr für heute Abend gekocht? – Eine Fischsuppe.
1) habt 2) haben 3) seid 4) hat
22. Warum kommst du nicht mit in die Stadt? – Ich bleibe lieber _____ Hause.
1) bei 2) in **3) zu** 4) am
23. Dieses Kleid ist zu teuer. Haben Sie kein _____ ?
1) billigere 2) billigers 3) billig **4) billigeres**
24. Sandra hat eine _____ Stelle in Hamburg.
1) neue 2) neuer 3) neu 4) neues
25. Als Kind _____ ich einen Hund und eine Katze.
1) hat 2) war **3) hatte** 4) hätte
26. Suchst du deinen Laptop? Er liegt _____ dem Schreibtisch.
1) an **2) auf** 3) über 4) zu
27. Entschuldigung! Können Sie mir sagen, _____ diese Uhr kostet?
1) warum 2) um wie viel 3) wie **4) was**
28. Katharina, _____ gehst du ins Kino? – Einmal im Monat.
1) wie viele **2) wie oft** 3) wie lange 4) wie viel
29. Der Bus nach Paris _____ in zwanzig Minuten.
1) fährt 2) hat 3) geht 4) dauert
30. Warum _____ Sie gestern nicht im Büro?
1) seien 2) hatten **3) waren** 4) haben

II. Bitte lesen Sie den folgenden Text und beantworten Sie die Fragen. - Read the following text and answer the questions.

Bücher lesen oder im Internet chatten?



Die Ergebnisse einer Studie über das Lesen von Büchern bei Jugendlichen in Deutschland im Jahr 2017 zeigen, dass sie lieber im Internet chatten als lesen.

40 Prozent der Jugendlichen in Deutschland lesen täglich oder mehrmals pro Woche. Mädchen lesen mehr als Jungs, denn etwa die Hälfte der Mädchen liest regelmäßig ein Buch aber nur jeder vierte Junge macht das. Nach einer Studie lesen ungefähr 22 Prozent der Jugendlichen ein Buch täglich. 19 Prozent der Jugendlichen lesen gar nicht, Davon sind 26 Prozent Jungs und nur 11 Prozent Mädchen.

Sie chatten mehr und lesen weniger. Im Internet chatten und surfen in der Freizeit ist sehr beliebt von Jugendlichen in Deutschland. Computer und Smartphones sind sehr gefragt. Deshalb lesen sie weniger Bücher. Fast acht von zehn der 17-Jährigen surfen oder chatten täglich. 72 Prozent benutzen jeden Tag soziale Netzwerke wie Facebook. Das Fernsehen oder Lesen hat keine große Bedeutung mehr.

Quellen: <https://de.statista.com/statistic>; <https://www.praxis-jugendarbeit.de>; <https://www.tagesspiegel.de>

A) Steht das im Text? Markieren Sie Ja, oder Nein!

	ja	nein
1. Immer mehr Jugendliche lesen heute lieber als im Internet surfen.		X
2. Weniger als 50 Prozent lesen täglich ein Buch.	X	
3. Mädchen lesen mehr als Jungen.	X	
4. Nur vier Jungen lesen keine Bücher.		X
5. Die Jugendlichen chatten lieber als lesen.	X	
6. Die Jugendlichen wollen lieber Computer und Smartphones.	X	
7. Viele haben wenige Interesse an Büchern.	X	
8. Täglich Surfen und Chatten ist üblich bei den Jugendlichen.	X	
9. Fast 75% benutzen oft Facebook und andere soziale Netzwerke.	X	
10. Heute ist das Fernsehen sehr beliebt von Jugendlichen.		X

..... /10

III A) Bitte schreiben Sie eine Einladung. - Write an invitation.

Ihre Deutschlehrerin / Ihr Deutschlehrer hat eine Stelle in einer anderen Schule bekommen. Sie organisieren eine Abschiedsparty für sie/ ihn und wollen in einem Hotel in Bentota feiern. Laden Sie Ihre Lehrer und Freunde nach Bentota ein. Schreiben Sie eine Karte/ einen kurzen Brief an Ihre Lehrer, Freunde und Freundinnen. Schreiben Sie wann, wo, um wie viel Uhr die Party stattfindet und was die Gäste mitbringen sollen.

Task achievement (Understanding the question/Theme)	2 marks
Addressing/Greeting	1 mark
Venue, date, time	3 marks
Who are the invitees	1 mark
Grammar,	2 marks
Overall presentation	1 mark

B) Bitte schreiben Sie die Fragen. - Write the questions in this dialogue.

(2 x 10 = 20 Marks)

Many possibilities for the answers. Some probable answers are given below. Each correct answer is awarded 2 marks.

Bitte schreiben Sie die Fragen. - Write the questions in this dialogue.

A: Guten Tag!

B: Guten Tag!

A: Wie heißen Sie/ Wie ist Ihr Name, bitte?

B: Ich bin Luis Reis.

A: Woher kommen Sie?

B: Ich komme aus Portugal.

A: Arbeiten Sie hier?

B: Nein, ich mache hier Urlaub.

A: Was sind Sie von Beruf? / Was sind Sie?

B: Ich bin Deutschlehrer.

A: Gefällt es Ihnen in Deutschland?

B: Ja, mir gefällt es hier in Deutschland.

A: Wo lebt Ihre Familie? / Und Ihre Familie?

B: Meine Familie lebt in Portugal.

A: Haben Sie Kinder?

B: Ja, ich habe zwei Töchter.

A: Wie alt sind Ihre Kinder? / Wie alt sind sie?

B: Maria ist 10 und Beatrice ist 5.

A: Wie heißt Ihre Frau?

B: Meine Frau heißt Ana.

A: Was ist sie von Beruf? / Was ist sie? / Was macht sie?

B: Sie ist Hausfrau.

A: Es hat mich gefreut, Sie kennen gelernt zu haben. Auf Wiedersehen!

B: Auf Wiedersehen!

Part 2

Bitte beantworten Sie nur zwei Fragen – Answer only two questions

IV. Bitte bilden Sie Sätze. - Put words in the correct order and write sentences.

(1.5 x 10 = 15 Marks)

Correct word order is expected. Many possibilities for the answers.

One example per answer is given below:

1. ich / studiere / Berlin / in / :

Ich studiere in Berlin.

2. trinken / Sie / was / möchten / ? / :

Was möchten Sie trinken?

3. ins Kino/ heute Abend / wollen / wir / gehen / ? / :

Wollen wir heute Abend ins Kino gehen?

4. am Sonntag / Geburtstag / hat / mein Bruder / :

Mein Bruder hat am Sonntag Geburtstag.

5. ich / für / muss / meinen Bruder / kaufen / ein Geschenk / :

Ich muss für meinen Bruder ein Geschenk kaufen.

6. läuft / ein neuer Film /im Kino / ab Donnerstag / :

Ab Donnerstag läuft ein neuer Film im Kino

7. dürfen / Sie / nicht / Ihr Auto / parken / hier / :

Sie dürfen hier Ihr Auto nicht parken.

8. ich / gekauft / das Konzert / für / habe / Karten / :

Ich habe Karten für das Konzert gekauft.

9. meiner Mutter / fahre/ nach Bonn / ich / mit / morgen / :

Morgen fahre ich mit meiner Mutter nach Bonn / Mit meiner Mutter fahre ich morgen nach Bonn.

10. Tante Maria / von / geschmeckt / hat / die Erdbeertorte / sehr gut / :

Die Erdbeertorte von Tante Maria hat sehr gut geschmeckt.

V. Bitte ergänzen Sie die Modalverben (können, wollen, müssen, dürfen) in der richtigen Form. - Fill in the blanks with modal verbs in the appropriate form.

Fill in the blanks with modal verbs in the appropriate form. (1.5 x 10 = 15 Marks)
Several possibilities for the answers.
Sample answers are given below:

1. Wann können Sie mein Auto reparieren?
2. Was willst du trinken? Cola oder Saft?
3. Warum wollen die Kinder im Regen Fußball spielen?
4. Meine Mutter kann sehr gut kochen.
5. Der Zug fährt gleich. Ich muss die Fahrkarte kaufen.
6. In der Bibliothek dürft ihr nicht laut sprechen.
7. Herr Schmidt, können Sie Spanisch und Portugiesisch sprechen?
8. Entschuldigen Sie, bitte! Hier ist Rauchverbot. Sie dürfen hier nicht rauchen.
9. Petra, wo willst du am liebsten Urlaub machen? – In Spanien.
10. Kinder, ihr sollt jetzt ins Bett. Es ist schon spät.

VI. Bitte ergänzen Sie "haben" / "sein". - Fill in the blanks with "haben" / "sein" in the correct form. (1.5 x 10 = 15 Marks)

1. Herr Reis, wann haben Sie in Portugal gelebt?
2. Mein Bruder hat ein neues Handy gekauft.
3. Kinder, wann seid ihr gestern Abend zurückgekommen?.
4. Haben Sie einen neuen Laptop gekauft?
5. Hast du die Hausaufgaben gemacht?
6. Wann ist der Zug nach Hannover abgefahren?
7. Für heute Abend habe ich eine große Pizza bestellt.
8. Peter hat seinen Bruder vom Bahnhof abgeholt.
9. Die Studenten haben einen Ausflug nach Kandy gemacht.
10. Sandra und Petra sind heute nicht zum Unterricht gekommen.

VII. Bitte ergänzen Sie das Partizip. - Fill in the past participle.

(1.5 x 10 = 15 Marks)

- | | |
|--|----------------|
| 1. Das Kind hat heute zwei Bücher <u>gelesen</u> . | (lesen) |
| 2. Wann hat der Unterricht <u>begonnen</u> ? | (beginnen) |
| 3. Petra ist gestern in den neuen Supermarkt <u>gegangen</u> . | (gehen) |
| 4. Ich habe Karten für das Konzert <u>reserviert</u> . | (reservieren) |
| 5. Manuella ist am Sonntag zu Hause <u>geblieben</u> | (bleiben) |
| 6. Wann bist du in Frankfurt <u>angekommen</u> ? | (ankommen) |
| 7. Ich habe gerade mit meiner Schwester <u>telefoniert</u> . | (telefonieren) |
| 8. Daniel hat alle seine Bücher <u>verkauft</u> . | (verkaufen) |
| 9. Die Studenten waren gestern in Kandy. Wir sind nicht <u>mitgefahren</u> . | (mitfahren) |
| 10. Haben Sie die Prüfung <u>bestanden</u> ? | (bestehen) |

