

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus




இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

නින්දී
 ஹிந்தி
 Hindi

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

විභාග අංකය
 சுட்டெண்
 Index Number

.....

උපදෙස්

- මෙම විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள்

- உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து விடையளிக்க.
- இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions

- Write your Index Number in the relevant spaces in page 1 and 3.
- Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Part II and III.
- Answer should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්යය වේ.
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.
All questions of this part are compulsory.

1. (i) හිස්තැනට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான பொதுப் பெயரின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
| (a) | एक लड़का हूँ। | (हम / मैं / तू / कौन) |
| (b) | आज गाँव जानेवाले हैं। | (वे / मैं / वह / यह) |
| (c) | बहुत अच्छे हैं। | (तुम / तू / यह / आप) |
| (d) | कहाँ हो? | (तू / कौन / तुम / ये) |
| (e) | किसका घर है? | (मैं / कौन / यह / तू) |

(ii) හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான சரியான எழுத்துக்கூட்டல்களைக் கொண்ட சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank.

(05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------|
| (a) आप जाकर | खाइए। | (काना / खाना) |
| (b) वह आदमी..... | पर पड़ा है। | (खाट / काट) |
| (c) कुत्ता | क्यों नहीं खाता ? | (भात / बात) |
| (d) | आदमी पर क्या विश्वास है? | (झूठे / जूठे) |
| (e) यहाँ बहुत | हैं । | (पल / फल) |

(iii) හිස්තැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **adjective** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| (a) | पानी पीना अच्छा नहीं है। | (ठंडा / ठंडे / ठंडी) |
| (b) ये कपड़े बहुत | हैं। | (सस्ता / सस्ते / सस्ती) |
| (c) | बच्चा रो रहा है। | (छोटा / छोटे / छोटी) |
| (d) इस | घर में कोई नहीं था। | (पुराना / पुराने / पुरानी) |
| (e) वह | लड़की तेज़ दौड़ती है। | (उँचा / उँचे / उँची) |

(iv) கீழ்க்கண்ட இடங்களில் ஏற்றச் சொல்லைப் பூர்த்தி செய்து கொடுக்க.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **case ending** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- (a) उस लड़के दोस्त भी अच्छे हैं। (का / ने / के)
 (b) तुम राम क्या कहते हो? (के / से / में)
 (c) मेज़ कई पुस्तकें थीं। (पर / को / ने)
 (d) क्या तुमने गोपाल देखा? (ने / पर / को)
 (e) कल कक्षा कोई नहीं था। (में / की / ने)

2. (i) கீழ்க்கண்ட இடங்களில் ஏற்றச் சொல்லைப் பூர்த்தி செய்து கொடுக்க.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **interrogative word** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) उस घर में लोग रहते हैं? (कितना / कितने / किसका)
 (b) वह छोटी बच्ची रोती है? (कितने / किसका / क्यों)
 (c) आपके पिता जी हैं? (कैसे / क्यों / कितनी)
 (d) तुम्हारी किताब थी? (कितना / कहाँ / कैसे)
 (e) रेलगाड़ी आएगी? (कब / कौन / कितना)

(ii) கீழ்க்கண்ட இடங்களில் ஏற்றச் சொல்லைப் பூர்த்தி செய்து கொடுக்க.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினைச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **verb** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- (a) माता जी ने खाना । (बनाया / बनाये / बनायी)
 (b) राधा, तुम क्या हो? (पढ़ता / पढ़ते / पढ़ती)
 (c) तू जल्दी घर । (आइए / आओ / आ)
 (d) क्या बहन जी हैं? (सो रहा / सो रहे / सो रही)
 (e) नौकर कब काम खत्म ? (करेगा / करेंगी / करेगी)

(iii) පහත සඳහන් වචනවල බහුවචනය ලියන්න.

பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

Write the plural word for the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a) छात्र
- (b) तस्वीर
- (c) गुड़िया
- (d) आदमी
- (e) खिड़की

(iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.

பின்வரும் எண்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.

Write the numerals and phrases given below in Hindi.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a) රුපියල් පහ /ஐந்து ரூபாய் / Five rupees
- (b) 17
- (c) වෙලාව එකයි තිහයි / நேரம் ஒரு மணி முப்பது நிமிடம் / Time is one thirty
- (d) මීටර් භාගය / அரை மீற்றர் / Half a meter
- (e) කිලෝග්‍රෑම් දොළහ / பன்னிரண்டு கிலோகிராம் / Twelve kilograms

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට හින්දියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடை அளிக்குக.

Read the following passage and answer the questions in Hindi.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

श्याम का मकान एक गाँव में था। उसके आँगन में नीम का एक पुराना पेड़ था। उस पेड़ पर बहुत सी घनी पत्तियों के बीच शहद की मक्खियों ने अपना छत्ता बना रखा था। छत्ता शहद से भरा हुआ था। श्याम ने देखा कि सारे दिन अनगिनत मक्खियाँ इस छत्ते पर आती-जाती रहती थीं। बड़े भाई सुरेश से पूछा, 'भैया, ये मक्खियाँ शहद कहाँ से लाती हैं?' सुरेश ने उत्तर दिया 'यह शहद वास्तव में फूलों का मीठा रस है। ये मक्खियाँ फूलों से रस लाती हैं और उसीसे शहद बनाती हैं। शहद ही इनका भोजन है।'

- (i) श्याम का मकान कहाँ था? (02 अंक)
-
- (ii) उसके आँगन में क्या था? (02 अंक)
-

- (iii) उस पेड़ पर क्या था? (02 अंक)
-
- (iv) छत्ता किसने बनाया? (02 अंक)
-
- (v) छत्ता कैसा था? (02 अंक)
-
- (vi) श्याम क्या देख रहा था? (02 अंक)
-
- (vii) मक्खियाँ शहद कैसे बनाती हैं? (02 अंक)
-
- (viii) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
- (சேட்டையே டுகி லாகா சிலிமென் லுகின்ன) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதக்கூடாது)
/Avoid writing the sentences in the passage.)

गाँव

आती-जाती

मीठा

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question in this part.

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය තින්දියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை ஹிந்தியில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into Hindi. (10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

- (a) ඔයා මොනව ද කරමින් සිටියේ?
நீங்கள் என்ன செய்து கொண்டிருந்தீர்கள்?
What were you doing?
-

- (b) තාත්තා සවස 5.00 ට ගෙදර පැමිණෙයි.
அப்பா மாலை 5.00 மணிக்கு வீட்டுக்கு வருவார்.
Father comes home at 5.00 O' clock in the evening.
-

- (c) ඔබ පුස්තකාලයට ගිහින් පාඩම් කරන්න.
நீங்கள் நூலகத்துக்குச் சென்று படியுங்கள்.
You go to the library and study.
-

- (d) ඇයට මොනව ද කන්න අවශ්‍ය?
அவள் உண்பதற்குத் தேவையானது எது?
What does she need to eat?
-

- (e) මම යනවා සමග පන්සල් ගියෙමි.
நான் நண்பனுடன் கோயிலுக்குப் போனேன்.
I went to the temple with my friend.
-

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට / දෙමළට / ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

- (a) क्या मैं अंदर आ सकता हूँ?
-

- (b) देखो, माँ जी तुम्हारे लिए क्या लायी हैं।
-

- (c) तुम्हें कौन-सी फिल्म देखनी चाहिए?
-

- (d) रास्ते में कोई नहीं था।
-

- (e) बच्चे मैदान में खेलते हैं।
-

5. கீழ்க்கண்ட සුළු සු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks.

(20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्य भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - நமஸ்தே பகன் ஜி!

B - பையா

A - தুম கைசி ஹ?

B - और तुम कैसे हो भैया?

A - धन्यवाद।

B - பையா, யहाँ ஆச-பாச கைர் டாகஹ ஹை.

A -

B - वह किधर है?

A -

B - अच्छा भरत होटल के सामने? क्या वह यहाँ से दूर है?

- A - तुम पैदल जा सकती हो।
- B - भैया, तुम मुझे थोड़ा रास्ता दिखा सकते हो?
- A - यह बताओ, डाकघर में तुम्हें क्या काम है?
- B -
- A - अच्छा, चिट्ठी, किसको?
- B -
- A - लो, डाकघर यहीं है, मैं चलता हूँ।
- B -

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question in this part.

6. පහත දැක්වෙන පින්තූරය පිළිබඳ ව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.
பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences about the following picture in Hindi.

(20 marks)

दिये गये चित्र के अधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



- (i)
- (ii)

- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් එකක් පිළිබඳව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.
 பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
 Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below.

(20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

- (a) हमारा परिवार (b) मेरा प्रिय व्यक्ति (c) मेरा गाँव

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)